

# ЧИСТОПИСАНИЕ НА ШКОЛЬНОМ ДВОРЕ

ФРАГМЕНТ ОСЕННЕГО ЗАНЯТИЯ  
«НА ПРИРОДЕ»

**О**сень. Погода хорошая. В тёплые дни стараюсь планировать занятие с детьми на школьном дворе.

## «РАЗ, ДВА, ТРИ – К ДУБУ БЕГИ!»

Провожу с учащимися вторых и третьих классов (12 человек) игру «Раз, два, три – беги!», приспособив её для закрепления названий деревьев, кустарников, цветов.

Получается так. После слов: «Раз, два, три – к БЕРЕЁЗЕ (или к ОСИНЕ) – беги!» – все участники бегут в нужном направлении. Все ошибки – кто не знает, куда бежать, или побежал не в том направлении – сразу видны. И самому ребёнку и его друзьям.

Выяснилось, что дети не знают *тую*. Подходим ближе, рассматриваем веточки, трогаем руками, рассказываю детям всё, что знаю о *туе*.

## ИЗОБРАЖАЕМ СЛОВА

Объединяю детей в две подгруппы по 6 человек. Как стояли в полукруге, так и образовали две команды: одна – кто стоит налево от середины, вторая – кто стоит направо от середины.

Задание командам: написать название любого дерева из своих тел.

Из двух команд одна команда работала и быстрее и более дружно.

**Людмила Аншукова,**  
*педагог дополнительного  
образования, Оболенская  
средняя школа, Московская обл.*

**Какая молодец автор этого  
письма, что не заставляет  
ребят сидеть в душном  
классе в три погибели.  
К тому же урок на улице  
может оказаться гораздо  
эффективнее обычного!**

Сначала первая команда составила слово «дуб» (три человека ока-

зались заняты, а трое других стали помощниками-наблюдателями).



*Так дети изобразили написание слова «дуб»*



*Команда изображает написание слова «берёза»*

Когда вторая команда отгадала название дерева, то следующее слово первая команда стала выбирать такое, чтобы всем в команде досталась своя буква. Договорились, что будут писать слово «берёза».

На фотографии видно, что буквы «р» и «з» написаны в другую сторону – сами ещё не сообразили, а помощников-наблюдателей уже не было. Но вторая команда всё равно название отгадала.

После этого пришлось выправлять «неправильно написанные» буквы первой команды, так как вторая команда не смогла проявить сплочённость и вовремя написать нужное слово...

Зато те, кто на этом занятии объединился в «первую» группу, были рады, что одержали полную победу!

*/По материалам  
www.openlesson.ru/*



---

### **От редакции**

**А вы, дорогие читатели, часто ли проводите занятия на улице? Ведь примерчки или словарные слова можно писать и мелом на асфальте, и палкой по снегу.**

**Если решитесь на такую «уличную» режиссуру, обязательно напишите нам, что у вас получилось. Адрес электронной почты – на титульном листе журнала.**

---