

Отчёт

О СОВМЕСТНОМ С ДЕТЬМИ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Присутствовало: 16 детей и 14 взрослых

Тема: «Бремя родителей, бремя детей»

Дата: 27 февраля 2007 года, 13.30

- Родители и дети объединились в группы по 6 человек произвольным образом. Каждая из пяти групп заняла один из столов (столы были приготовлены заранее).
- Посыльные от групп получили первое задание: обсудить и сформировать мнение группы по поводу следующих высказываний:
«Воспитание может всё»/Гельвеций/;
«От всякого воспитания, друг мой, спасайся на всех парусах»/Л. Толстой/;
«Воспитание может сделать многое, но не безгранично. С помощью прививок можно заставить дикую яблоню давать садовые яблоки, но никакое искусство садовника не сможет заставить её приносить жёлуди»/В. Белинский/.
- Какая группа будет выступать первой? Это установили жеребьёвкой (а затем – по часовой стрелке).
Тут же по жеребьёвке установили, про что группа будет рассказывать: с чем группа согласна или с чем не согласна.
- Смена состава групп: выбрали в группе двух человек на роль самого активного и самого пассивного и направили их в соседнюю группу. После такого перемешивания получились группы смешанного состава (взрослые и дети).
- Задание посыльным: обсудить указанную на листочке ситуацию (для обсуждения были приготовлены три ситуации) и сформулировать мнение группы.



Ольга Травина,

учитель математики, Оболенская
средняя общеобразовательная
школа, Московская обл.

Пример ситуации: «Ваш взрослый ребёнок собирается идти гулять, он оделся стильно, но вам хочется, чтобы он оделся по-другому. Убедить его переодеться не удаётся. Как поступить?»

- Высказывалась каждая группа. Время на подготовку – одна минута и на выступление – одна минута (использовались песочные часы).

Дети и родители с жаром убеждали друг друга. Искали компромиссы. Всем было интересно.

- После этой части работы я прочитала выдержки из книги С. Соловейчика «Педагогика для всех». Выдержки касались тех вопросов, которые были обсуждены в группах.
- Провела повторное перемешивание состава групп.
- Вторая часть собрания началась с «Шапки вопросов»: все участники собрания написали по две собственных проблемы на листочках и сложили их в лукошко.
- Следующий этап – построились в шеренгу (по дате рождения) и объединились в пары. Каждый взял по вопросу, в паре обсудили и выбрали понравившийся вопрос, чтобы приготовить свой ответ на него.
- Затем пары объединились в четвёрки. Выслушали друг друга и сообща выбрали из двух ответов самый понятный. Этот от-

вет выслушали уже все (очередность выступлений установили по считалочке).

Вопросы были самыми разнообразными, например:

«Как помочь ребёнку бороться со своими комплексами?»;

«Как быть, если ребёнок начинает принимать наркотики?»;

«Как заставить отца полюбить меня?».

- Обсуждение. Говорили и взрослые, и дети. Прислушивались друг к другу.

Дети потом мне говорили, что им было интересно сравнить мнение своих родителей с мнением одноклассников.

- Окончание собрания. В последних рабочих четвёрках предложила сделать друг другу комплимент. Для этого каждый написал своё имя и передал лист соседу слева. Сосед написал на этом листе комплимент тому, чьё имя указано, потом опять согнул лист так, чтобы закрыть свою запись, и на новом загибе повторил прежнее имя и передал листок соседу. А в это время справа к нему приходит новый листок с другим именем. И т. д.

Писали до тех пор, пока каждый листок не вернулся к хозяину.

- Собрание прошло с высокой активностью детей и взрослых, продолжалось два часа.