

## Я И ШКОЛА: ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ?

Юридический справочник для школьников в вопросах и ответах (начало см. в №1–2, 2012)

### ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК

**Учитель почти никогда меня не спрашивает, хотя я поднимаю руку. Есть ли какие-то правила относительно того, сколько раз ученика обязаны спросить?**

**Н**орм количества устных ответов не существует, но каждый ученик должен получить минимум три оценки в четверти за разные работы. Как правило, об этом говорится в нормативных документах, принятых на региональном или местном уровне, в Уставе школы или в локальных актах (приказах директора школы, решениях Совета школы или педсовета). Такие же требования (не менее трёх отметок в четверти) предъявляются при проверках журналов.

**Что меня ждёт, если среди моих годовых оценок будет одна двойка? Должны ли меня оставить на второй год?**

**Н**ет, вас могут перевести в следующий класс условно. В течение следующего года вы должны выучить всё, что нужно знать по данному предмету и за этот и за предыдущий год, то есть «ликвидировать академическую задолженность». Чтобы такой перевод стал возможным, за вас должны поручиться родители. Они становятся ответственными за исправление двойки перед школой, но учиться всё равно должен сам ученик. Конкретные сроки ликвидации задолженности должны быть оговорены в локальном акте – например, в приказе директора.

**А если я получил в учебном году две или больше двоек?**

**В**ам и вашим родителям предложат на выбор несколько вариантов: остаться на второй год, перейти в класс компенсирующего обучения или продолжить учиться дома в форме семейного образования. Перевести условно в следующий класс вас нельзя. Кстати, в суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищах и кадетских корпусах оставить на второй год можно только из-за пропусков по болезни.

## Каждый год мне приходится сдавать несколько переводных экзаменов. Правильно ли это?

**П**едсовет школы определяет, вводить ли переводные экзамены в разных классах. Всё, что касается экзаменов, должно быть описано в специальных локальных актах (например, в Положении о переводных экзаменах и ежегодных приказах директора школы). Если в вашей школе есть Совет школы или

*(Для любознательных. Любая система проверки знаний учеников, кроме экзаменов в 9 и 11 классах, называется промежуточной аттестацией. Цели, содержание и форму промежуточной аттестации определяет учебное заведение. Родители ученика имеют право в любой момент ознакомиться с той системой, которую выбрали педагоги и школьная администрация. Ни в коем случае не может возникнуть ситуации, когда один учитель-предметник объявляет, что он проводит экзамен по своему предмету, или называет итоговую контрольную в конце года экзаменом.)*

любой другой орган самоуправления, то вы и ваши родители можете обратиться в него с предложениями по изменению этих локальных актов.

## Если я пропустил занятия по болезни, имеет ли право учитель ставить двойки за невыполненные задания и незнание пропущенного материала?

**Н**и в одном законе не описано, как должен действовать учитель в этой ситуации. Но есть общее правило: нельзя требовать от ученика знания того, чего ему не объяснил преподаватель. Кроме того, учитель обязан в своей работе учитывать индивидуальные особенности ребёнка, в том числе и состояние его здоровья.

Имел ли право учитель ставить двойки, зависит от нескольких обстоятельств. Во-первых, от того, сколько уроков ученик пропустил: если пропущена полностью новая учебная тема, то нельзя требовать её самостоятельного изучения. Во-вторых, от характера заболевания: разрешалось ли

ученику читать, писать, сидеть за столом и т.д. В-третьих, если ученик болел несколько недель, то очень важно, проследил ли учитель за тем, чтобы ему сообщали задания, предложил ли ему позаниматься дополнительно, когда он пришёл на занятия.

*(Для любознательных. В состав школьного психолого-педагогического консилиума входят завуч, учителя компенсирующих классов, другие опытные учителя, врач, учитель-логопед, психолог и другие специалисты. Также решение о направлении могут принимать районные или городские психологические службы, реабилитационные центры для детей и подростков, психолого-медико-педагогические консультации.)*

## Мне предлагают перейти в класс компенсирующего обучения (в класс коррекции). Кто принимает такое решение?

**Р**ешение принимает школьный психолого-педагогический консилиум. Без согласия родителей и заключения психолого-педагогического консилиума никого перевести в класс компенсирующего обучения нельзя.

*(Для любознательных. Если родителям кажется, что консилиум дал неправильное заключение, то можно попробовать обратиться в другую психологическую службу или консультацию.)*