

# Мой любимый папа

---

**Марина Викторовна Киселёва,**  
воспитатель, Детский сад № 22 "Золотой ключик",  
г. Егорьевск, Московская область

**В**се мы знаем, что главные воспитатели своих детей - родители. Семья — это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь. Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Родители составляют первую общественную среду ребёнка.

Но мы видим, что в последнее время родители всю ответственность за воспитание ребёнка перекалывают на детский сад и школу.

Осознавая огромную роль семьи в социально-личностном развитии подрастающего поколения, Министерство образования и науки РФ в новых ФГО к структуре основной общеобразовательной программы включило взаимодействие с семьями детей в объём обязательной части программы. Поэтому сотрудничество с родителями, в особенности отцами, — одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной деятельности, осуществляемой в нашей группе.

Не стоит воспринимать мужчину в семье лишь как источник дохода или мастера на все руки, так как его интеллектуальный вклад в воспитание ребёнка очень важен.

Отец, как и мать, — первый человек, с которым ребёнок встречается в жизни.

Можно утверждать, что если ребёнок в силу ряда обстоятельств был обделён любовью родителей или даже одного из них — папы, то потом ему будет очень трудно научиться её дарить и понимать. Одна мама, отдавая всё своё тепло и нежность, никогда не сможет обеспечить ребёнка той поддержкой и любовью, которые ему может дать отец. Потеряв доверие к отцу, ребёнок может утратить веру в людей и вырасти человеком, не умеющим любить, сопереживать и по-настоящему заботиться о других.

---

*Отец — источник силы и убежище, первый старший друг, который делится с ребёнком силой в самом широком смысле этого слова*

---

Для сына отец является примером, моделью для подражания. Без отца или заменяющего его мужчины мальчик не сможет получить представления об ответственном отношении к родным людям главы семьи — защитника и опекуна.

Как и мальчик, девочка воспринимает отношения между мамой и папой как образец или даже сценарий для своей будущей семейной жизни. Почти бессознательно она, повзрослев, начнёт искать себе супруга, сравнивая его со своим отцом. Если мать — источник жизни и тепла, то отец — источник силы и убежище, первый старший друг, который делится



с ребёнком этой силой, силой в самом широком смысле этого слова. В связи с этим я разработала технологию проекта на тему «Мой любимый папа».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** младше — средняя группа.

**Цель проекта:** найти эффективные средства и пути передачи навыков и знаний отцов своим детям; помочь детям адаптироваться в современной жизни; повысить эффективность сотрудничества детей и отцов.

Актуальное направление проекта связано с решением следующих **задач:**

### **Для детей:**

1. Развивать любознательность, инициативность и самостоятельность в совместной работе с отцом;

2. Воспитывать любовь и уважение к своему отцу;

3. Развивать умение составлять рассказ из личного опыта о своей семье, о папе;

4. Развивать образное мышление, воображение, память;

5. Формировать умение интересоваться своим здоровьем и здоровьем своих родителей;

6. Развивать мелкую моторику при рисовании самолёта цветными карандашами для пап, при аппликации «Самолёты летят сквозь облака»;

7. Развитие моральных качеств у детей при чтении художественной литературы.

### **Для родителей:**

1. Расширить знания отцов о воспитании детей общедоступными научными сведениями;

2. Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей;

3. Обучить отцов общению с детьми;

4. Оказать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком;

5. Помочь отцам научиться уважать ребёнка как личность, развивать его творческие способности.

### **Для педагогов:**

1. Организовать пространство;

2. Подготовить методическое сопровождение проекта;

3. Проинформировать и активизировать родителей к реализации проекта.

**Форма проведения итогового мероприятия:** образовательная деятельность.

### **Продукты проекта:**

#### **1) для детей:**

— говорят дети «Мой любимый папа»;  
— подарки своими руками;  
— сюжетно-ролевые игры;

#### **2) для воспитателей:**

— подготовка к проекту (подвижные игры, папки-передвижки, беседы);  
— дидактические игры;

**3) для родителей:** фото-выставка на тему «Наши папы — защитники Отечества».

### **Ожидаемые результаты по проекту**

#### **1) для детей:**

— уважение и любовь к папе;

— развитие познавательной активности, любознательности;

### 2) для воспитателей:

— раскрыть образ отца в поэзии, в музыке;

— развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;

— создание условий для проявления у детей креативности, воображения;

— расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

### 3) для родителей:

— участие в создании рисунков;

— привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно-развивающей среды.

## Содержание проекта

### Подготовительный этап

**Действия детей:** дидактические игры: «Куда пойдёшь, то и найдёшь», «Что нужно пограничнику?», «Угадай, что загадали?»; сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Гараж», «Российская Армия», «Путешествие на машине, автобусе»; чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Грузовик», «Матросская шапка» А. Барто.

**Действия воспитателя:** начальному этапу моей работы предшествовал анализ заинтересованности отцов в развитии детей, который показал, что не все отцы интересуются жизнью ребёнка в детском саду, не уделяют им внимания, не знают, чем заняться с ребёнком дома; у них отсутствуют элементарные знания в вопросах воспитания детей.

1. Подбор произведений художественной литературы о семье, о папе.

2. Подбор пословиц, поговорок о семье.

3. Оформление картотеки дидактических игр по теме «Семья».

4. Подбор информационного банка стихотворений

5. Подборка фотографий по темам.

6. Выставка фотографий «Моя семья».

7. Конкурс рисунков на тему: «Моя семья».

8. Создание картотеки по физкультминуткам, фольклорным формам (чистоговорки, скороговорки).

9. Подборка книг по теме «Военные профессии», «Герои русских былин».

**Действия родителей:** подбор фотографий на данную тему; подбор пословиц, поговорок о семье; разучивание стихотворений, частушек на данную тему.

### Непосредственная деятельность

**Действия детей:** беседы на тему: «Мой папа», «Наша дружная семья», «Где работает папа», говорят дети: «Мой любимый папа»; ООД «Познание» Формирование целостной картины мира. Тема «День Защитника Отечества»; рисование портретов пап мамами с детьми; аппликация «Самолёты летят сквозь облака»; рисование самолёта; конструирование на тему: «Самолёт».

**Действия воспитателя:** подготовка к занятию; подготовить консультации на тему «Десять способов стать лучшим папой»; «Отец как воспитатель»; памятка для отцов «Новый папа. Как убрать кавычки»; папка-передвижка «День Защитника Отечества».

**Действия родителей:** заучивание стихотворений и частушек с детьми; составление семейного древа.



## Заключительный этап

**Действия детей:** ООД «Познание»  
Формирование целостной картины мира.  
Тема «День Защитника Отечества».

**Действия воспитателя:** оформлена выставка портретов, нарисованных мамами и детьми на тему «Мой любимый папа»; оформление фотовыставки на тему «Наши папы — Защитники Отечества».

**Действия родителей:** рисование портрета пап мамами и детьми.

## Пословицы и поговорки о семье

- В недружной семье добра не бывает.
- Семья — опора счастья.
- В хорошей семье хорошие дети растут.
- Где любовь и совет, там и горя нет.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Муж без жены — что гусь без воды.
- Слепой щенок и тот к матери ползёт.
- Слава сына — отцу отрада.
- На что и клад, когда в семье лад.
- В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
- В семье, где нет согласия, добра не бывает.
- Чего не хочешь сестре и брату, того не желай и своим обидчикам.
- В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
- Жениться — не воды напиться.
- С плохой женой состаришься, с хорошей помолодеешь.
- Лучше хлеб есть с водой, чем жить со злою женой.
- Не будет добра, коли в семье вражда.
- Семья в куче, не страшна и туча.
- Хоть тесно, да лучше вместе.
- Яблоко от яблони недалеко падает.
- Родители могут обойтись без детей, а дети без родителей обойтись не могут.
- Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

## Стихи про папу

**Мой папа красивый и сильный,  
как слон...**

Мой папа красивый  
И сильный, как слон.  
Любимый, внимательный,  
Ласковый он.

Я жду с нетерпением  
Папу с работы.  
Всегда мне в портфеле  
Приносит он что-то.

Мой папа находчивый,  
Умный и смелый.  
Ему по плечу  
Даже сложное дело.

Ещё он — шалун,  
Озорник и проказник.  
С ним каждый мой день  
Превращается в праздник.

Мой папа весёлый,  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать  
И играть интересно.

И скучно без папы  
На санках кататься.  
Никто не умеет  
Так громко смеяться.

Мой папа — волшебник.  
Он самый хороший.  
Он вмиг превращается  
В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,  
Тигром, жирафом.  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой.

Его обниму я  
И тихо шепну:  
— Мой папочка, я тебя  
Крепко люблю!

Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

### Папины профессии

Дрожит мостовая и воеет мотор —  
Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.  
Им управляет папа-пилот.

Дружно шагает с военными в ряд  
В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?  
Мы отвечаем: «Папа-спортсмен!»

Уголь рубить не устал в недрах гор  
Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Плавится сталь, из котла валит пар —  
Папа — рабочий, он — сталевар.

Вылечит тысячи сломанных рук  
В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор  
Папа-сантехник, или монтёр.

Кто выступает на сцене на бис?  
Это известный папа-артист.

«В мире ненужной профессии нет!» —  
Учит нас с детства папа-поэт.

### Праздник всех отцов

Сегодня с самого утра,  
Торжественно и тихо,  
Оделась младшая сестра  
И прошмыгнула лихо.

На кухню к маме поскорей,  
Там что-то зашумело —  
Мы с папой тоже побыстрей  
Умылись — и за дело:

Я форму школьную надел,  
В костюме оделся папа.  
Всё как всегда, но всё же нет —  
Отец медаль достал из шкафа.

На кухне нас пирог заждался,  
И вот тогда я догадался!

Сегодня — праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить.

Я не завидую отцу —  
Ведь я, как он, и я спасу  
Отчизну, если будет надо,  
Ну а пока бы мармелада

От пирога отковырнуть...  
И снова в школу, снова в путь,  
Где мне подскажут, может быть,  
Как папу с мамой защитить!

### Ты сильный, и смелый, и самый большой...

Ты сильный, и смелый,  
И самый большой,  
Ругаешь — по делу,  
И хвалишь — с душой!

Ты друг самый лучший  
Всегда защитишь,  
Где надо — научишь,  
За шалость простишь.

На наши вопросы  
Ты знаешь ответы,  
Дымишь папиросой,  
Читаешь газету.

Любую поломку  
Легко устраняешь,  
И головолмку  
Ты быстро решаешь.

Я рядом шагаю,  
За руку держусь!  
Тебе подражаю,  
Тобою горжусь.

### Расскажу я вам про папу...

Расскажу я вам про папу —  
Не раззяву, не растяпу.  
Этот папа — молодец,  
Расторопный удалец.

Все пеленки перегладит,  
С ужином вопрос уладит.  
Перемоев всю посуду,  
Пожалеет бабу Люду.

Он не стонет и не ноет,  
Надо? Так полы помоев!



Все ковры пропылесосит,  
И награды не попросит.

Дочерей в кровать уложит.  
А ещё наш папа может  
Починить жене заколку,  
Нитку вдеть помочь в иголку.

Знает как держать паяльник,  
Чем прочистить умывальник,  
Что залить в сухой фломастер,  
В общем — на все руки мастер!

Красота у нас в квартире!  
Ай да папа! Лучший в мире!

### Сказочка про папу

Все стихи про мам читают,  
Пап, как будто забывают,  
Расскажу Вам сказочку,  
Про своего папочку.

Я для папы своего  
Не жалею ничего.  
Мы с ним лучшие друзья,  
Куда он, туда и я.

На работу он идёт,  
Меня в садик заведёт,  
А придёт с работы,  
Расскажет про охоту

Мы с ним сядем на диван,  
Книжку читаем.  
Сварим маме суп-шулюм,  
Всё поубираем.

То в кино меня ведёт,  
То на горку в парке,  
Только в баню не берёт,  
Говорит — там жарко.

### Тема «День защитника Отечества»

**Цель:** дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков).

Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.

**Материал:** иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырки, шлем танкиста, шлем военного лётчика, пилотка пограничника, фуражка военного лётчика; фотографии пап времён службы в армии.

### Ход ООД

*Звучит спокойная музыка, воспитатель читает стихотворение «Воин Российский».*

#### Воспитатель:

Воин Российский	Он охраняет
В военном дозоре	Мирное море,
На самолёте,	Мирное небо,
На корабле.	Мир на земле.

Дети, какой скоро праздник будет у наших мальчиков, пап, дедушек?

**Дети:** Праздник военных, праздник 23 февраля, День защитника Отечества.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Наш народ будет отмечать День Защитника Отечества. Этот праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать своё Отечество.

В нашей стране тоже есть своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

Дети, посмотрите на иллюстрации. Кого вы видите?

**Дети:** Пограничник с собакой обходит территорию.

**Воспитатель:** Правильно. Пограничники несколько раз в день обходят доверенную им территорию и если нужно, вступят в бой с нарушителями границы.

Посмотрите внимательно на эту иллюстрацию, кого вы видите?

**Дети:** Это танкисты.

**Воспитатель:** Танкисты несут службу на танках, которые могут одолеть и небольшие речки и крутые подъёмы.

Дети, а кто охраняет наши воздушные границы?

**Дети:** Военные лётчики.

**Воспитатель:** Конечно, лётчики на военных самолётах и вертолётах.

Военные самолёты — это небольшие воздушные машины, которыми управляют один или два лётчика. Такие машины называют истребителями, разведчиками, бомбардировщиками. На самолётах проводят разведку над вражеской территорией, атакуют самолёт, который нарушил границы государства, или уничтожают наземные и морские вражеские силы с воздуха. Я вам принесла показать шлем военного лётчика. Этот шлем защищает лётчика от ударов, стекло коричневого цвета от солнечных лучей. На защитном шлеме крепится гарнитура радиосвязи, шланг подачи кислорода и для вентиляции шлема.

Дети, кто защищает наши морские границы?

**Дети:** Моряки на кораблях и подводных лодках.

**Данила:** Мой папа служил на подводной лодке, он был моряком-подводником.

**Полина:** И мой папа служил на подводной лодке, вот его фотография. Мой папа тоже моряк-подводник.

**Вероника:** А мой папа был военный повар, он всех кормил, это тоже военная профессия.

**Воспитатель:** Правильно, молодец Вероника. Военный повар очень ответственная и нужная профессия.

Корабли и подводные лодки составляют военно-морской флот.

Военных, которые служат во флоте, называют моряками. Сторожевые корабли следят за тем, чтобы корабли чужих стран не пересекли морские границы нашего государства. К военным судам относится авианосец, у которого очень широкая палуба. На палубе находятся военные вертолёты и самолёты, ожидающие приказа на взлёт.

Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника большими снарядами — торпедами. Большую часть времени подводная лодка находится под водой. Задача подводной лодки — незаметно приблизиться к военному кораблю. Противника и уничтожить его.

Вот на таких подводных лодках и служили папы Даниила и Полины.

Какими качествами должен обладать российский воин?

**Дети:** Быть сильными, смелыми, выносливыми, мужественными, много знать и уметь.

**Воспитатель:** Что для этого необходимо делать?

**Дети:** Заниматься спортом, делать зарядку, закаляться, много бегать, тренироваться, много читать, быть внимательным.

**Воспитатель:** Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии?

**Дети:** Хотим!

## **Физкультурная минутка**

*Динамическое упражнение «Сигнальщики»*

Мы стоим на земле, *(Исходное положение — ноги слегка расставлены, руки опущены назад.)*



Ну, и плывём на корабле. *(Руки бро-  
ском выносятся вперёд и отводятся на-  
зад.)*

И сигналим каждый раз,  
Когда дан такой приказ. *(Обе руки  
отводятся за спину на последний слог.)*

Направо — поворот, *(Правая рука  
отводится вправо на уровне плеча, голо-  
ва поворачивается вправо. На слово «по-  
ворот» рука убирается за спину.)*

Налево — поворот, *(То же самое вы-  
полняется левой рукой. Голова поворачи-  
вается влево.)*

А ну-ка, не зевай, *(На первое слово  
рука отводится вправо, на второе слово  
убирается за спину.)*

Сигналы подавай! *(Те же движения  
выполняются левой рукой.)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, все ста-  
рались, выполняли правильно.

У каждого рода войск есть своя во-  
енная форма. Помогите мне определить:  
шлем для...

**Дети:** Танкиста.

**Воспитатель:** Бескозырка для...

**Дети:** Моряка.

**Воспитатель:** Синяя фуражка для...

**Дети:** Лётчика, и защитный шлем  
для военного лётчика

**Воспитатель:** Пилотка для...

**Дети:** Солдата.

**Воспитатель:** Зелёная фуражка для...

**Дети:** Пограничника.

**Воспитатель:** Мальчики, представь-  
те, что вы военные: наденьте головные  
уборы и расскажите стихотворение  
В. Малкова «Будем в армии служить».

**Максим:**

Я танкистом смелым буду,  
Поведу свой танк повсюду.  
Буду в армии служить,  
Буду Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

**Серёжа:**

Я ребята непременно  
Буду лётчиком военным.  
Буду в армии служить,  
Буду Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

**Егор:**

Я бесстрашным капитаном  
Поплыву по океанам.  
Буду в армии служить,  
Буду Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

**Паша:**

Я хочу быть офицером,  
Чтоб идти в атаку первым.  
Буду в армии служить,  
Буду Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

*Мальчики маршируют и поют:*

Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты.  
Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда  
Хорошо на свете жить!

**Воспитатель:** Спасибо вам мальчики.

Военная служба опасна и трудна.  
Военнослужащие часто рискуют жиз-  
нью и здоровьем, защищая мир и покой  
на Земле. Они любят свою Родину, свой  
народ.

И наши мальчики, когда станут взрос-  
лыми, пойдут служить.

А сейчас давайте послушаем наших девочек. Они приготовили для мальчиков стихи.

*Девочки читают стихи:*

**Даша:**

В февральский день, в морозный день  
Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

**Ксюша:**

Мы не подарим вам цветов:  
Мальчишкам их не дарят.  
Девчонки много тёплых слов  
У вас в сердцах оставят.

**Саша:**

Мы пожелаем вам навек:  
Чтоб в жизни не робелось,  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость.

**Рада:**

И преграды на пути  
Преодолеть вам дружно  
Но вот сначала подрасти  
И повзрослеть вам нужно.

**Воспитатель:** Спасибо вам большое, девочки и мальчики. Мне очень хочется, чтобы вы выросли добрыми и честными людьми. А теперь я предлагаю выполнить интересную аппликацию на тему «Самолёты летят сквозь облака».

Я думаю, что нашим папам такие самолёты понравятся!

## Литература

1. *Конгрыкинская Л.А.* С чего начинается Родина? М: ТЦ Сфера, 2003.

2. *Дыбина О.В.* Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. — М.: МОЗАИКА — СИНТЕЗ, 2010.

3. *Ефанова З.А.* Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Средняя группа. — Волгоград: Учитель, 2012.

4. *Зацепина М.Б.* Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика — Синтез, 2008.

5. *Малышева А.Н.* Занятия по аппликации в детском саду. — Ярославль, 2010.