

РЕАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ,  
ЗАПИСАННЫЕ  
МАРИЕЙ ГАНЬКИНОЙ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ

### ПОЛНЫЙ КОШМАР

Рассказала Инна Васильевна

**А** сегодня мы пол-урока полы мыли. Вчера я честно отмыла свой кабинет, стёрла с пола весь мел, все полосочки, что остались от предыдущего урока.

Сегодня после второго урока меня вызвали вниз. На перемене меня не было, прихожу – семечки на полу! Буквально за десять минут класс превратился в полный кошмар.

Я ужаснулась, конечно, и говорю: «Ну что, придётся полы мыть». Они говорят: «Давайте». Пришлось всем вместе на уроке полы мыть...

### БАШ НА БАШ

Рассказала Нина Александровна

**Я** одному хулигану говорю: «А давай мы с тобой договоримся по-тихому. Ты мне шторы в кабинете повесишь – у тебя руки длинные. И за это ты не будешь ходить на мои уроки – оценку я тебе и так поставлю».

Он жутко оскорбился и говорит: «Я вам и так их повешу».

Я говорю: «Так ты же на уроке всё равно в наушниках сидишь (а он сидит в наушниках, качается на стуле, разговаривает с соседями

и т.д.). Зачем ты будешь ходить? Я тебе предлагаю нормальный вариант. Чего время зря терять?»

Не согласился! «Давайте, – говорит, – ваши шторы, что куда вешать?»

### МАТКИ-МАТКИ, ЧЬИ ЗАПЛАТКИ?

Рассказала Ольга Петровна

**В** этом году у нас несколько новеньких, и класс надо как-то так поделить, чтобы новенькие оказались в разных подгруппах – для ан-

глийского, ИЗО, музыки и трудов.

Я говорю:

– Ну что, Матвей Ильич, дели. Только давай без выс-

шей математики, как в прошлый раз. «Матки-матки, чьи заплатки» знаешь?

– А это что такое? – говорит.



Я начинаю по телефону рассказывать...

– Это очень интересно, но я ничего не понял. Завтра приду пораньше, и ты мне объяснишь.

Пришел Матвей Ильич пораньше. Позвали Елизавету Григорьевну, учительницу по ИЗО.

– Вставайте рядом, – говорю я детям, – и договаривайтесь, кто первый.

– Что «кто первый»?

– Потом поймете.

Подходят Дина с Полиной – не разлей вода, обе спортсменки, комсомолки и так далее. Говорят:

– Матки-матки, чьи заплатки?

– Мои, – сообразила отозваться Елизавета Григорьевна.

– Яблоко или огурец? – спрашивают Дина с Полиной (понятно, что они заранее договариваются, кто из них яблоко, а кто огурец).

– Яблоко, – отвечает Елизавета Григорьевна.

Кто яблоко, идет к ней, а кто огурец – к Матвею Ильичу.

Подходит следующая счастливая парочка – местные братья-разбойники. Матвей Ильич так и подпрыгнул – до него дошло, что сейчас еще одна «парочка» разо-

бьется. Но виду, что обрадовался, не подал.

– Матки-матки, чьи заплатки?

– Мои.

– Джип чирок или шестой мерс?

– Джип чирок, – отвечает Матвей Ильич, тайно торжествуя, а братья-разбойники в недоумении расходятся по разным командам.

Когда несколько пар прошло, остальные наконец просекли, что их разбивают. Началась суматоха, беготня, стремительные рокировки... «Бедняги, – думаю, – всё равно не подгадаете».

Мы так делились в детстве, когда играли в вышибал. Идея была такая: поскольку в пары объединялись, как правило, друзья, то есть те, кто примерно равен по силам, то и команды получались по силам равные...

Матвей Ильич с Елизаветой Григорьевной, видя, что народ вычислил нашу идею, увеличили темп. Зря испугались: новенькие всё равно друг с дружкой стоят. А с кем еще?

Поделились быстро и без нытья – игра есть игра. Кто с Матвеем Ильичом оказался – на музыку пошли, кто с Елизаветой Григорьевной – на ИЗО.

