

ЮНЫЕ ПОМОЩНИКИ ПОЖАРНЫХ

Цель — закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.

Программные задачи

Развивающие: продолжать развивать интерес у детей к изучению правил пожарной безопасности, к профессии «пожарный», к узнаванию и запоминанию новых сведений, сообщаемых взрослым, к стремлению запоминать новые сведения. Развивать умение и стремление оказывать помощь кому-либо в изучении и запоминании правил пожарной безопасности; чувство ответственности за свои поступки; логическое мышление, внимание. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, смелость.

Образовательные: закреплять представление у детей о профессии пожарного, о внешнем виде пожарного, о причинах возникновения пожара, о мерах предосторожности при пользовании электрическими приборами. Продолжать учить детей правилам поведения в нестандартных ситуациях, приучать детей к умению вести беседу (рассуждать, высказывать своё мнение).

Воспитательные: воспитывать потребность у детей во взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу; гордость за людей данной профессии. Продолжать воспитывать в детях умение испытывать чувство радости от оказания помощи другим людям.

Предварительная работа: рассматривание плакатов по пожарной безопасности; чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака; рассматривание иллюстраций к ним; экскурсия в пожарную часть; беседа о профессии «пожарный».

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; иллюстрации «пожарный» и «пожарное оборудование»; костюм пожарного (для взрослого), теле-

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

фон. Для эстафет: детский костюм пожарного, ведро детское, конус (5 шт.), обруч, удостоверения пожарного (10 шт.), магнитофон, запись марша.

Методические приёмы: беседа, отгадывание загадок, решение проблемных ситуаций, художественное слово.

Ход занятия

Дети и воспитатель в музыкальном зале сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу побеседовать с вами об очень интересной профессии. Посмотрите на эти картинки. Как вы думаете, о ком беседа?

Дети: О пожарном.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды.

Воспитатель: Раньше пожарные надевали суконные костюмы. Они были очень неудобные: горели, намокали и становились тяжёлыми, а зимой замерзали. Современный пожарный надевает брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову защищает шлем-маска. Если пожарным нужно работать в огне, они надевают специальный костюм и противогаз.

А скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Дети: Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадёт.

Воспитатель: Работа пожарных трудная, тяжёлая. При тушении огня они рискуют жизнью. Но работа пожарных нужна людям. Как вы считаете, для чего эта работа нужна людям?

Дети: Они тушат пожары, спасают людей, технику, вещи.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему возникают пожары?

Дети: Потому, что не соблюдают правила пожарной безопасности.

Воспитатель: А какими должны быть пожарные?

Дети (возможные ответы): Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, отважными, закалёнными.

Воспитатель: А вы бы хотели стать юными пожарными?

Дети: Да!

Слышится стук в дверь, затем появляется пожарный.

Пожарный: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Пожарный: К нам в пожарную часть пришло сообщение, что ребята из вашего детского сада хотели бы стать юными пожарными. Это правда?

Дети: Да, это правда!

Пожарный: Я слышал, что вы очень много знаете о нашей профессии. Но чтобы стать пожарным, нужно ещё и многое уметь. Мы проведём сегодня испытания, и если вы справитесь, мы примем вас в нашу команду и выдадим удостоверения юного пожарного.

Вы согласны, ребята?

Дети: Да!

Пожарный: Пришло время показать свои знания и умения! Вот вам первое испытание:

1. Физкультминутка «Не ошибись»

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши: «книга», «пожарный», «торт», «пила», «огнетушитель», «пакет», «кисть», «каска», «пожарный рукав», «ноты», «огонь», «спички», «01», «бинт».

Пожарный: Молодцы, ребята, отлично справились с задачей! Но впереди уже другое испытание!

2. «Разгадай загадку»

Воспитатель: А теперь предлагаю вам немного посидеть и разгадать загадки, которые мы вам приготовили.

Живёт в нём вся вселенная,
А вещь обыкновенная. *(Телевизор)*

Из горячего колодца
Через нос водится льётся. *(Чайник)*

Полюбуйся, посмотри,
Полос северный внутри!
Там сверкает снег и лёд,
Там сама зима живёт.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина. *(Холодильник)*

Идёт пароход,
То взад, то вперед,
А за ним такая гладь,
Ни морщинки не видать. *(Утюг)*

Воспитатель: Как одним словом можно назвать эти предметы?

Дети (хоровые и индивидуальные ответы): Электроприборы!

Пожарный: А теперь подумайте и назовите правила безопасного обращения с электроприборами.

Дети (возможные варианты ответов):

- Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
- Не оставляйте без присмотра электроприборы.
- Не включайте в одну розетку несколько электроприборов.
- Не прикасайтесь к включённому электроприбору мокрыми руками.
- Не ремонтируйте сами электроприбор.
- Не пользуйтесь приборами, если есть оголённые провода.

Пожарный: И с этой задачей вы справились хорошо! Тогда вот ещё испытание.

3. «Позвони по «01».

Воспитатель: Ребята, скажите, если случилась беда, по какому номеру будем сообщать о пожаре?

Дети: «01».

Пожарный: А кто знает, почему пожарной службе достался номер «01»?

Дети (возможные варианты ответов): Потому что «01» — простой, его всякий запомнит; «01» — номер короткий, на пожаре дорога каждая минута; «01» — номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

Воспитатель: Сейчас мы проведём игру «Пожар!». Ваша задача — добежать до телефона, набрать номер пожарной службы и сообщить о пожаре в детском саду.

Пожарный: А что ещё нужно сообщить по телефону?

Дети: Что горит, адрес, фамилию.

Дети по очереди выполняют данное задание, пожарный следит за правильностью сказанного сообщения.

Пожарный: Молодцы, вы ловко справились с заданием! А теперь задача посложнее.

4. «Ситуационные задачи»

Воспитатель: Сейчас я прочитаю вам ситуацию, которая может случиться с каждым, а вы, посоветовавшись, расскажите, как бы поступили.

1-я ситуация. При просмотре телепередачи пропало изображение, а из телевизора пошёл дым. Ваши действия.

Дети:

- Отключить телевизор от сети.
- Сообщить взрослым.
- Вызвать мастера.

Воспитатель: Хорошо, а вот как бы вы поступили в этой ситуации?

2-я ситуация. Вы находитесь дома. Заметили, что на балконе от брошенного окурка начали гореть различные вещи. Ваши действия.

Дети:

- Сообщить в пожарную службу «01».
- Тушить возгорание любыми подручными средствами (водой, мокрой тканью, землёй из цветочных горшков).
- Предупредить соседей с верхних этажей, позвать на помощь.

Пожарный: Молодцы, ребята! Сейчас вы узнали много нового и полезного для себя. А сейчас я предлагаю вам пройти последнее испытание.

5. Эстафета «01» спешит на помощь»

1. Надеть костюм пожарного.
2. Взять ведро.
3. Пробежать «змейкой» между конусами.
4. Пролезть в обруч.
5. «Вылить» воду, потушить огонь.
6. Обрато пробежать по прямой, передать ведро следующему участнику.

Дети проходят эстафету, пожарный следит за правильностью выполнения заданий.

Пожарный:

Все мы силы приложили
И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

Воспитатель: Давайте вспомним ещё раз правила поведения при пожаре.

1-й ребёнок:

Ростом спичка-невеличка,
Не смотрите, что мала.
Эта спичка-невеличка
Может сделать много зла.

2-й ребёнок:

Если ты включил утюг,
Убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь,
Всё ли выключил, проверь!

3-й ребёнок:

Быть нельзя огня вблизи,
Там, где краски, газ, бензин;
Ведь о них нам не напрасно
Говорят: «Огнеопасно!»

4-й ребёнок:

Если же большой огонь,
Дымом всё объято
Выбегать из дома вон
Надо всем ребята.
И на помощь поскорей
Ты зови, зови людей!

5-й ребёнок:

Если близко телефон
И тебе доступен он,
Нужно «01» набрать
И быстрее пожарных звать!

Пожарный: Хочется верить, ребята, что полученные знания вы будете использовать всегда, не допускать никаких отступлений. Помните формулу безопасности, которая включает такие заповеди:

- Предвидеть опасность.
- По возможности избегать её.
- При необходимости действовать решительно и чётко.
- Бороться до последнего, активно просить о помощи и самому её оказывать.

А за проявленную сегодня отвагу и смелость я вручаю вам удостоверение юных пожарных, вы усвоили всё на «отлично»! Я принимаю вас в нашу команду!

Звучит марш, пожарный вручает удостоверения.

6-й ребёнок:

Пожарное дело — для крепких парней!

Пожарное дело — спасенье людей!

Пожарное дело — отвага и честь!

Пожарное дело — так было, так есть!

Пожарный произносит слова благодарности, прощается и уходит.

Литература

1. Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. Учись быть самостоятельным: Альбом-задачник. М.: Вентана-Граф, 1998.
2. Максимчук Л.В. Что должен знать дошкольник о пожарной безопасности. М.: Центр педагогического образования, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 1–4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2005.
4. Сюнькова В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». 1–4 кл.: книга для учителя. М.: Просвещение, 1997.
5. Шоргина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5–8 лет. М.: Творческий центр, 2006.