

Н.А. Ростова,

заведующая МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130»
г. Мурманск,

Н.Л. Науменко,

старший воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 130» г. Мурманск,

Н.В. Иваненко,

инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 130» г. Мурманск,

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ. «МЫ — ПОЖАРНЫЕ»

П оставленные задачи:

1. Познакомить детей с людьми, работающими в пожарной части: пожарными, диспетчером, водителем пожарной машины, с оборудованием.
2. Познакомить с первичными средствами пожаротушения и правилами их использования.
3. Закреплять у детей знание правил поведения во время пожара и учить их действовать спокойно и разумно.
4. Воспитывать уважительное отношение к пожарным.

Оборудование: карточки с пожарными знаками; спортивные стойки — 2 шт; туннели — 2 шт; канат — 2 шт; мягкие модули — 4 шт; дуги — 4 шт; гимнастические скамейки — 2 шт; гимнастическая стенка два — три пролёта; мягкие игрушки и респираторы по количеству игроков; туннели — 2 шт; спецодежда пожарного (каска, перчатки, пояс, сапоги).

Предварительная работа с детьми: экскурсия в пожарную часть.

Ход досуга

Воспитатель: Ребята понравилось вам в гостях у пожарных? Что больше вам понравилось и запомнилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо. Как вы думаете, из-за чего может возникнуть пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, чаще всего пожары возникают из-за неосторожного обращения с огнём, поэтому всем нужно знать правила осторожного обращения с огнём. А что нужно сделать, если всё-таки случится пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Конечно, знает каждый гражданин **пожарный номер — 01!** Сейчас, ребята, мы пойдём с вами в спортивный зал, где проведём пожарные учения.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Вы видели, какие пожарные спортивные, сильные, ловкие и смелые? Это потому, что они много занимаются спортом, тренируются и проводят пожарные учения. Сегодня мы с вами тоже проведём пожарные учения. Судить их будет наш гость — инспектор по пожарной безопасности.

Учения проведём между собой, будут у вас не команды, а настоящие два пожарных отделения. Давайте разделимся. Отделения к учениям готовы?

Ответы детей.

Инструктор: Пожарные должны уметь быстро надевать специальную одежду и снаряжение (боекка, каска, спасательный пояс, перчатки, сапоги). Сейчас мы проверим, какое отделение справится с заданием быстрее. Отделения, слушайте первое задание! **Отделение, к нормативу надевания боевой одежды приступить!**

1. «Кто быстрее оденется?»

Отделения строятся за линией старта в колонну, на небольшом расстоянии от которой поставлены два чемодана с одинаковым набором предметов: каска, куртка, сапоги. По сигналу инструктора игрок каждого отделения подбегает к своему чемодану, открывает его, одевается и бежит к линии старта. Там снимает одежду и передаёт следующему игроку, который, одевшись, бежит к чемодану, снимает и кладёт вещи в чемодан и возвращается к команде и т.д.

Инструктор: Внимание, отделения, слушайте следующую задачу.

2. «Собери пожарные знаки»

Участники каждой команды выстраиваются друг за другом в одну шеренгу. По команде инструктора они бегут к столу, на котором разложены карточки с пожарными знаками и не имеющими к ним отношения.

Игрок должен быстро выбрать нужный знак и возвратиться к команде. Затем те же действия выполняет следующий ребёнок и т.д.

Выигрывает отделение, которое быстрее и правильно выполнит задание.

Инструктор: Молодцы, пожарные знаки вы отобрали, а теперь расскажите, что они обозначают?

Ответы детей.

Инструктор: Молодцы! Внимание, юные пожарные, слушайте следующую боевую задачу. **Для спасения пострадавших по стационарной лестнице вперёд — марш!**

Отделения строятся в колонны, по сигналу включается секундомер и поочерёдно на время выполняет упражнение первое отделение, затем второе.

3. «Верхний этаж»

Дети взбираются по наклонной скамейке на гимнастическую стенку, перелезают на соседний пролёт, затем на высоте 25 — 30 см прыгивают на мат.

Инструктор: Отлично справились! Не страшно было?

Ответы детей.

Инструктор: Хорошо, следующее задание.

4. «Прокладывание рукавной линии и скатка пожарного рукава»

Стоящий в колонне каждого отделения первый ребёнок бежит к пирамиде, на которую намотан канат (пожарный рукав), разматывает его и прокладывает на полу, возвращается обратно. Второй ребёнок бежит и наматывает канат (рукав) на пирамиду и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, как настоящие пожарные! Садитесь на скамейку, отдохните! Пока вы отдыхаете, ответьте на вопросы игры «Да» и «Нет».

Игра «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.
Все внимательно играйте,
Думайте и отвечайте.
На вопросы дайте ответ
И скажите «Да» или «Нет».
Всем ребятам нужно знать,
Что с огнём нельзя играть.
Это все ребята знают? («Да»)
А с огнём они играют? («Нет»)
Для ребят пожары — шутка? («Нет»)
Все ли дети тут послушны? («Да»)

На печи кипит варенье.
 Можно ли без разрешения
 Детям к печке подбегать,
 Чтоб варенье помешать? («Нет»)
 Палит листья мальчик Тихон,
 У костра он скачет лихо.
 Дети, дайте мне ответ,
 Хорошо ли это? («Нет»)
 Под столом играет Света,
 Зажигает она свечи.
 Дети, дайте мне ответ,
 Хорошо ли это? («Нет»)
 Вова спичками играет,
 Мама это запрещает.
 Дети, дайте мне ответ,
 Прав наш Вова или нет? («Нет»)
 Непослушный мальчик Вова,
 Спичками играет снова.
 Пусть мне дети отвечают,
 Маму Вова огорчает? («Да»)
 Вот свеча, горит огонь,
 Ты огонь попробуй — тронь!
 Дайте, дети мне ответ,
 Будет больно или нет? («Да»)
 Нам пожары — не беда? («Да»)
 Друга выручим всегда? («Да»)
 Врать не будем никогда? («Да»)
 Маму слушаем всегда? («Да»)
 Можно спичками играть? («Нет»)
 Детям свечи зажигать? («Нет»)
 Причиняет огонь зло? («Да»)
 А даёт огонь добро? («Да»)
 Ты труслив, когда беда?
 Силы жалко для труда? («Нет»)
 С огнём всегда ты осторожен? («Да»)
 Что ж, завершать игру мне можно? («Да»)

Инструктор: Внимание! Внимание! Отделения, стройся! Поступило сообщение в диспетчерскую службу, что в коридоре сильное задымление. Ваша задача — провести разведку пожара! **Отделения, в аппараты включись!**

5. «Задымлённый коридор»

Участники надевают респираторы, каждое отделение выстраивается перед своим туннелем, по очереди ползут по нему, затем бегом возвращаются назад.

Инструктор: Хорошо, разведка произведена! В задымлённой зоне находятся ваши друзья (игрушки). Пожарным необходимо преодолеть препятствия, провести эвакуацию пострадавших, затем приступить к локализации пожара.

6. «Спасение пострадавших»

Боец должен пробежать половину скамейки, подлезть и проползти под второй половиной скамейки, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, (мягкие модули), спасти пострадавшего (взять игрушку), вернуться бегом обратно. То же выполняет следующий игрок.

Инструктор: Слово нашему гостю!

Гость: Ребята, наши пожарные учения закончились. Вы выполнили все поставленные задачи для юных пожарных.

Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые пожарные, они борются с огнём и спасают пострадавших. Теперь вы знаете, что профессия пожарного требует от человека смелости, отваги, ловкости, находчивости, мужества.

В жизни главное, чтобы каждый взрослый и ребёнок знал номер пожарной службы и умел набирать его по телефону в случае замеченного возгорания.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Ивана Ивановича. Пожелаем ему удачи в его нелёгкой профессии пожарного и скажем ему: «Спасибо!»