Надежда Вениаминовна Тарасова,

руководитель студии «АБВГД-йка», педагог дополнительного образования МКОУ ДОД ЦДОД «Творчество», пос. Чернышевский, Республика Саха (Якутия)

# ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА. ЛОШАДКА



#### ели и задачи:

- 1. Научить детей изображать лошадку. Передавать характерную форму частей игрушки. Учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их, примазывая одну часть к другой.
- 2. Развивать интерес к лепке из пластилина, пробудить интерес и любовь к животным.
- 3. Воспитывать эстетический вкус ребёнка, трудолюбие, аккуратность, желание довести начатое дело до конца.

# Оборудование

- 1. Пластилин, клеёнка, чашечки с водой, стеки.
- 2. Натура (готовая лошадка из пластилина).
- 3. Таблицы с изображением этапов работы.
- 4. Картина с изображением лошади (для беседы).
- 5. Дымковские игрушки.

### Ход занятия

- 1. Организационный момент
  - Приветствие.
  - Знакомство.
- 2. Вступительная беседа

#### Педагог:

Не бойся её, погладь, Откинь косматую прядь,





Обучение дошкольников 5/2012



#### ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ

Под гривою почеши — Тихонечко, не спеши.

Скажи ей доброе слово, Целуя в бархатный нос, Скажи, что придёшь к ней снова И будешь скучать до слёз.

Ей тоже бывает туго, И некому слова сказать, И лошади хочется друга — Не бойся её, погладь!

— Ребята, вы послушали стихотворение. Скажите, о чём говорится в этом стихотворении, кто главный герой?

Дети: Лошадка.

**Педагог:** Да, лошадка. Цель нашего сегодняшнего урока — своими руками создать, вылепить лошадку, конечно, не настоящую, а игрушечную. А сначала мы поговорим о лошади.

Ребята, что вы знаете о лошади? (Ответы детей.)

А кто из вас видел настоящую лошадь? Где вы видели? Какая она? Что она делала? (Ответы детей.)

А какие сказки или рассказы вы знаете о лошади? (Ответы детей.)

Раньше, когда ещё не было автомобилей, люди ездили на ком?

**Дети:** На лошади.

Педагог: Как называли человека, который правил лошадьми?

**Дети:** Кучер, извозчик, ямщик.

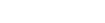
Педагог: Да, их запрягали летом в повозки, а зимой в сани...

А теперь послушайте мой рассказ.

60 млн. лет назад по влажным лесам Америки бродил маленький хвостатый зверь. Ростом он был с кошку. На передних ногах у него было по четыре пальца, а на задних — по три. Он ел молодые побеги и листья. Это был предок лошади. Копыта и всё, что сделало его лошадью, появилось постепенно, за долгие столетия. А сегодня лошадь — большое, сильное, очень красивое животное. Всюду, где появляется лошадь, она приносит человеку радость.

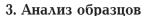
Посмотрите на картину! Какие большие, добрые, умные глаза.

Ребята, а вы знаете, что лошадь в России — символ дружелюбия и трудолюбия.





#### ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСКУССТВУ



**Педагог:** А теперь, ребята, давайте внимательно посмотрим на фигуру лошади и уточним все её детали:

- туловище форма радуги;
- четыре конечности четыре ноги цилиндрической формы;
- шея, голова округлой формы, с немного вытянутой мордой;
- грива, хвост и уши.

## 4. Практическая работа

На доске вывешиваются таблицы с изображением этапов лепки ло-шадки.

**Педагог:** Самая большая часть — это туловище. Для того чтобы сделать туловище, берём кусок пластилина, греем теплотой своих рук и раскатываем.

Когда пластилин стал мягким, мы придаём ему форму радуги. Затем при помощи ножа разрезаем с двух сторон: у лошади появились



А сейчас мы разгладим туловище и ноги, чтобы точнее передавать форму.

Дальше берём кусочек пластилина поменьше — это будут шея и голова. Нужно загнуть пластилин так, чтобы шея перешла в округлую форму — морду.

Теперь две детали соединим, аккуратно примазывая одну часть к другой.









Н.В. Тарасова. Лепка из пластилина. Лошадка



— Ребята, чего не хватает у нашей лошадки? Нужно слепить гриву, хвост, уши.



# 5. Подведение итогов и оценка выполненной работы

По окончании работы организовать выставку игрушек. Обратить внимание детей на их достижение. Самые удачные работы продемонстрировать. Высоко оцениваются удачные игрушки и уместно придуманные дополнения детьми в игрушках.





