

ОГОНЬ — НАШ ДРУГ, ОГОНЬ — НАШ ВРАГ

Программные задачи

Образовательные:

- расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности;
- закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности;
- учить действовать во время пожара;
- упражнять в умении ставить вопрос, определяющий свойства и качества предметов (форма, материал) и действия с предметом.

Оборудование: «чёрный ящик», спички; иллюстрации с изображением городской и сельской кухонь, разных предметов, среди которых есть пожароопасные, пожара в лесу.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: Л. Валиуллина «Сказка об огне, друге и враге», Л. Толстой «Пожар», Б. Жидков «Пожар в море». Рассмотрение иллюстраций о пожаре. Заучивание стихотворений.

Ход занятия

Воспитатель загадывает детям загадку: «Его нет, мы скажем так, он наш друг, но он и враг. Без него нам трудно очень, без него темно нам ночью. Без него нам холодно, без него нам голодно. Хорошо с ним на привале, на весёлом карнавале. С ним всегда горячий ужин. Он везде и всюду нужен. Догадались все тот час? Кто же друг и враг у нас?» (*Огонь.*)

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Воспитатель предлагает детям вспомнить «Сказку об огне — друге и враге» и задаёт вопросы:

- Что юноша увидел в траве, когда однажды возвращался домой после работы?
- Что он хотел сделать с огнём?
- Что услышал юноша?
- Какую тайну поведал юноше огонь?
- Что делал огонь для юноши?
- Какие три заповеди запомнил и строго соблюдал юноша?
- Почему загрузил огонь, затаил обиду на юношу?
- Как отомстил огонь юноше?
- Что юноша увидел на месте своего дома?
- Какой урок можно извлечь из этой сказки? (Огонь нуждается в постоянном внимании, иначе он может из друга превратиться во врага.)

Воспитатель:

И где с огнём беспечны люди,
Там взовьется в небе шар.
Там всегда грозить нам будет
Злой... (пожар).

Очень опасна разбушевавшаяся огненная стихия. Во время пожара сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди. Как возникают пожары?

Внимание! «Чёрный ящик».

Воспитатель показывает детям «чёрный ящик» и предлагает отгадать, какой предмет там находится. Советует задавать наводящие вопросы, чтобы узнать какой формы предмет, из чего он сделан и т.д.

- Предмет металлический? (Нет.)
- Деревянный? (Да.)
- Круглый? (Нет.)
- Прямоугольной формы? (Да.)
- С ним можно играть? (Нет.)
- Он горит? (Да.)
- Это спички? (Да.)

Воспитатель: Спички — наши друзья и помощники, но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека.

Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением городской кухни, на которой включён утюг, горит газ и кипит чай-

ник. Воспитатель помогает определить детям, где нарушены правила пожарной безопасности, к чему это может привести.

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением сельской кухни, на которой горит свеча рядом с занавеской, печь не прикрыта заслонкой, включена электрическая плитка.

Практическая часть

У каждого ребёнка на столе лежит иллюстрация с изображением разных предметов. Воспитатель предлагает обвести красным фломастером пожароопасные предметы. И проверяет правильность выполнения задания.

Физминутка

| | |
|---|-------------------------------------|
| Ёжик печку топил, | Стоят на месте |
| Уголёк уронил. | Наклон вниз |
| Вот и сделался пожар. | Поднимают руки вверх, машут ими |
| Ёжик кнопку нажал И пожарников позвал. | |
| Притащился медведь, На весь лес стал реветь. | Наклоны вправо, влево |
| Примчался лось, Кричит: «Тушить брось!» | Бег на месте |
| Стоит ёжик на улице, Больше всех волнуется. | Поворот вправо, влево, плечи вверх. |
| А рядом стоит крот, Вздыхает во весь рот. | Вдох, выдох |
| Прилетел комар, Ничего не сказал, Крылом помахал. | Взмахи правой и левой рукой |
| Потушил пожар. | Наклон вниз |

Воспитатель: Итак, если всё-таки такая беда, как пожар, случилась. Что же делать, как надо себя вести?

Сам не справишься с пожаром.
Это труд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей!

Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить: фамилию, адрес, чётко объяснить, что и где горит.

Предупреди о пожаре соседей. Если необходимо, они помогут тебе вызвать пожарных.

Помни: дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи водой одежду, накрой голову мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу — внизу дыма меньше.

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.

Ожидая приезда пожарных, старайся сохранять спокойствие: тебя обязательно спасут.

Ребята! Мы говорили о пожаре в квартире, в доме. А есть ещё один дом, в котором:

Сосны до небес,
Березы и дубы.
Ягоды, грибы.
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки.
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух — чистый, чистый.
И родник с живой
Ключевой водой.
Что это за дом? (Лес.)

Итак, что же такое лес?

Лес — это общий дом для растений, животных, птиц. Мы в лесу гости, и должны вести себя так, чтобы не нарушать жизнь его хозяев.

Посмотрите на картинку. Что делает мальчик в лесу? (Разжигает костёр.)

Костры, которые разводят отдыхающие, или баловство детей могут стать причиной страшного бедствия — лесного пожара. От дыма лесных пожаров нечем дышать. Огонь пробирается глубоко в землю и губит корни деревьев и трав. А кому нужны деревья в лесу?

- Белке (она строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу).
- Птицам (строят гнёзда на деревьях, находят пищу).
- Насекомым (гусеницы, жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейник).
- Животным (кабанам нужны жёлуди с дуба, медведь питается плодами и ягодами, устраивает под деревьями берлогу, лоси питаются листьями и побегами с деревьев, заяц зимой питается корой деревьев).

Поэтому каждое дерево, каждый куст и травинку нужно беречь, и прежде всего от огня. Ведь лес человеку — самый щедрый друг.

Без леса не было бы кислорода — источника нашей жизни.

Что ещё даёт лес человеку? (Брёвна для дома, доски для мебели, дрова для печки, грибы, ягоды, орехи.)

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

(Д. Рагович)

Итог занятия

— Ребята, так кто же для нас огонь — друг или враг?

Можно ли в отсутствии взрослых брать спички, пользоваться электроприборами?

Если в доме что-то загорелось — ваши действия?

Если в квартире много дыма — ваши действия?

Можно ли разжигать костёр в лесу?