

ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ ТОК

Программные задачи

Образовательные:

- формировать у детей представление о том, где «живёт» электричество и как оно помогает человеку;
- обогащать знания детей об электроприборах, их назначении;

— закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, предостеречь от несчастных случаев.

Развивающие:

- развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материал: лампочка; игрушка «Незнайка»; иллюстрации «Электростанция», «Бытовые приборы»; провод электрический, вилка, розетка; картинки для игры «Найди пару», правила безопасности при обращении с электроприборами; обруч, воздушные шары, пластмассовые палочки, расчёски, бумажные полоски — бабочки.

Ход занятия

Воспитатель:

Ну-ка, проверьте, дети,
Все ли готовы к беседе?

Все ли правильно сидят?
 Все ль внимательно глядят?
 Все ли готовы слушать и запоминать?

Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Давайте вместе его прочтём. «Здравствуйте, дорогие дети! Я спешу к вам в гости, но кто я, догадайтесь сами: дом — стеклянный пузырь, а живёт в нём огонек. Днём он спит, а как проснётся, ярким пламенем зажжётся».
(Электрическая лампочка.)

Ответы детей.

Воспитатель: Да, вы правы, это лампочка. Лампочка, что тебя беспокоит?

Звучит фонограмма голоса лампочки:

Как настанет ясный день, улыбаться мне всем лень.
 Хожу, как туча мрачная, холодная, невзрачная.
 Только солнышко уйдёт, и моя печаль пройдёт.
 Я светиться начинаю, ни минуты не теряю,
 Людям делаю добро, всем становится светло.
 Почему так происходит, право, дети я не знаю.

Воспитатель: Дорогая лампочка, не горюй, мы тебе сейчас обо всём расскажем.

К дальним сёла, городам,
 Кто идёт по проводам?
 Светлое величество,
 Это...

Дети: Электричество.

Есть у нас дружок — могучий и величественный.
 Зовётся он, зовётся он током электрическим.
 Ток бежит по проводам,
 Свет несёт в квартиру нам.
 Чтоб работали приборы:
 Холодильник, мониторы,
 Кофемолка, пылесос,
 Ток энергию принёс.
 Ток — помощник в доме первый —
 Друг наш преданный и верный!

Воспитатель: А вы знаете откуда приходит в ваш дом электричество? Оно рождается на электростанциях и по проводам, спрятанным глубоко в землю или очень высоко над землей, приходит в дома. Ему приходится совершать длинное путешествие по улицам и переулкам. Приходит он в дом по электрическому проводу. Этот провод — дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок

тонких медных проволочек. Вот по этим проволочкам он и попадает в розетки, а затем в электроприборы. Где находится электрический ток?

Дети: В розетке, проводах.

Воспитатель: Для чего людям нужен электрический ток?

Дети: Ток нужен для того, чтобы работали электроприборы.

Воспитатель: Правильно. Ток бежит по проводам, как вода по трубам, и заставляет работать электрические приборы. В каждом доме их немало. Электрический ток — наш помощник.

Входит Незнайка.

Незнайка: Ребята, а вы знаете, какие бывают электроприборы? Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Найди пару»**. Я покажу вам картинку, а вы найдёте предмет бытовой техники, который соответствует этой картинке. Например, ковер — пылесос, швейная машина — рваное платье, стиральная машина — грязный фартук, миксер — торт, холодильник — колбаса, фен — волосы, вентилятор — солнце.

Воспитатель: Электричество может и обогреть, и накормить нас, заморозить в холодильнике продукты, показать по телевизору кинофильм. Много может наш великий, верный и сильный друг.

Электрический ток помогает людям, но он может быть опасен, даже может вызвать пожар. Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях?

(Ответы детей.) Почему иногда при пользовании электроприборами возникают пожары? *(Ответы детей.)* Поэтому вы должны запомнить несколько важных правил пользования электрическими приборами

Правила пользования электричеством

Помните! Никогда:

(рассказ сопровождается показом рисунков)

1. Не включайте неисправные электроприборы.
2. Не пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.
3. Не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками.
4. Не пользуйтесь водой вблизи включённых электроприборов (не поливайте цветы в кашпо, висящем над телевизором).
5. Ни в коем случае не подходите к оголённым проводам и не дотрагивайтесь до них: вас может ударить током.
6. Не вынимайте вилку из розетки, дёргая шнур.

7. Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тряпкой.
8. Не оставляйте включёнными утюг, чайник и другие электроприборы.
9. Не дотрагивайтесь до включённых приборов металлическими предметами (отвёртками, ножницами, шпильками и др.)
10. Уходя из дома, проверьте, выключены ли свет и электроприборы.

Воспитатель: Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живёт повсюду, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну волшебных предметов, где мы научимся ловить доброе электричество.

На чём бы вы хотели отправиться в это путешествие? *(Например, на ракете.)* Это наша ракета. *(Обруч.)*

Коммуникативная игра «Все вместе»

Первый ребёнок приглашает следующего: «Дима, я был бы рад видеть тебя в ракете», и т.д.

Воспитатель: Надо закрыть глаза, сосчитать до пяти. Вот мы и в волшебной стране!

Опыт 1. Один шарик висит на стене, остальные лежат на полу. Воспитатель предлагает повесить их на стену. Дети пытаются выполнить задание, но у них не получается.

Воспитатель: Почему этот шарик висит, а ваши падают? *(Предположения детей.)* Дети, давайте наши шарики превратим в волшебные? А я вам покажу, как это сделать. Потрите шарик о волосы и приложите к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живёт электричество. Мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он наэлектризовался, поэтому притянулся к стенке.

А когда ещё можно увидеть электричество в волосах? *(Когда расчёсываемся.)* Что тогда происходит с волосами? *(Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны.)*

Вывод: в волосах живёт электричество.

Опыт 2. На подносе лежат бумажные бабочки. Воспитатель просит детей прикоснуться к ним пластмассовыми палочками. Бабочки лежат спокойно. Тогда воспитатель предлагает детям натереть палочки шерстяным шарфиком и снова поднести их к бабочкам. Те притянутся и начнут потихоньку подниматься.

Вывод: электричество живёт не только в волосах, но и в одежде.

Воспитатель: Молодцы! Вы опять «поймали» электричество. Нам пора прощаться со страной волшебных предметов. А давайте на память возьмём воздушные шарик, которые висят на стене. Но взять их можно только тогда, когда они опять станут обыкновенными. А как снять электричество с шариков? *(Дети брызгают на шарик водой.)*

Релаксационная пауза

Воспитатель: А теперь возьмите шарик и прижмите его к себе. Они помогут нам вернуться в детский сад. Сядьте удобнее, закройте глазки. *(Звучит спокойная музыка.)* Представьте, что вы летите на воздушном шарике. Ярко светит солнышко, дует лёгкий ветерок, мы вдыхаем чистый, свежий воздух, нам хорошо и приятно. Открываем глазки. Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось наше путешествие? А теперь можете поиграть с воздушными шариками, и не забывайте, пожалуйста, что электрический ток может быть опасным.