

МЫ ЖИВЁМ В СИБИРИ

Перспективный план по ознакомлению дошкольников с природой родного края

Цели:

Конкретизация и углубление представлений детей о взаимоотношениях различных живых организмов между собой и со средой их обитания на примере функционирования некоторых саморегулирующихся экосистем, различающихся климатическими условиями, типом рельефа, характером почв, своеобразием растительного и животного мира.

Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей. Ознакомление детей с условиями среды двух природных зон, тайги и лесостепи, в состав которых входит Томская область, а также с сообществами живых организмов, их населяющих.

Активизация исследовательской деятельности детей, развитие детской самостоятельности.

Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций детей.

Воспитание у детей бережного отношения к природе, стремления к выработке правильного, экологически безопасного поведения в природе.

Развитие психических процессов у детей. Активизация словаря, развитие речи детей.

Усиление эмоциональных внутрисемейных связей.

Формирование дружного коллектива детей группы и их родителей.

Содержание занятий по развитию речи	Связь с другими видами деятельности	Работа с родителями
Сентябрь		
Тема «Сибирское лукоморье»		
<p><i>Цель:</i> определить местонахождение г. Томска, Томской области, Западной Сибири на карте России, познакомить детей с природными условиями Томской области.</p>		
<p>1. Где находится Томская область Цель: познакомить детей с географией Сибирского региона, Томской области. Определить особенности рельефа, почв. Показать на карте природные зоны области, рассказать об их специфике.</p> <p>2. В очень далёкие времена... Цель: рассказать детям о животных и растениях, населяющих территорию Томской области в эпоху плейстоцена (лемминге, шерстистом носороге, бизоне Шетензака, широколобом лосе, носороге, пещерном медведе, мамонте, тигрольве; ивах полярной и травянистой, кохии распротёртой, карликовой берёзе, куропаточьей траве, плауне колючем, плаунке сибирском), причинах их исчезновения.</p> <p>3. Климат Цель: рассказать детям о климатических особенностях Томской области (интенсивности солнечного сияния, скорости ветра, количестве осадков, колебаниях температуры), опасными явлениями погоды, случающимися в области.</p> <p>4. Времена года Цель: рассказать детям об особенностях сезонов года в Томской области (времени начала и завершения, общей продолжительности, примет наступления, несовпадении природных изменений с календарём).</p>	<p>1. Работа над созданием тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p> <p>2. Ознакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками об осени, сентябре. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p> <p>4. Ознакомление детей с пословицами и поговорками о Сибири, сибиряках. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>5. Разучивание с детьми экологических игр-картин. Цель: учить детей вживаться в образы явлений и предметов живой и неживой природы.</p> <p>6. Организация выставки на тему «Доисторические животные Томской земли». Цель: закрепить в памяти детей представления о животных, обитавших в Томской области в эпоху плейстоцена. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>7. Организация выставки на тему «Времена года». Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>8. Составление кроссвордов и ребусов, создание комиксов на тему «Доисторические животные Томской земли». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p>	<p>1. Подготовка папки с приметам, пословицами, поговорками об осени, осенних месяцах. Цель: познакомить семьи с малыми фольклорными формами.</p> <p>2. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, распространённых на территории Томской области в эпоху плейстоцена. Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области эпохи плейстоцена.</p> <p>3. Организация совместной работы родителей и детей по созданию календаря погоды. Цель: усилить эмоциональные связи внутри семей, развивать навыки детей вести наблюдения и проводить анализ увиденного.</p> <p>4. Оформление папок с фотографиями о прошедших мероприятиях. Цель: способствовать формированию дружного коллектива детей группы и их родителей, сохранению воспоминаний о приятных моментах совместной деятельности.</p>

Октябрь—ноябрь

Тема «Лес — наше богатство»

Цель: сформировать представление детей о лесе как особой саморегулирующейся экосистеме, познакомить детей с растениями и животными лесов Томской области.

<p>1. Верхние ярусы леса Цель: обобщить знания детей об основных породах хвойных (сосна, кедр, пихта, ель), лиственных (берёза, осина, липа, тополь) деревьев, высоких кустарников (ива, рябина, яблоня, черёмуха, ольха, калина, малина, смородина, бузина, шиповник), произрастающих на территории Томской области.</p> <p>2. Нижние ярусы леса Цель: обобщить знания детей об основных видах травянистых растений (бруслика, костяника, черника, папоротники, борец, огонек, пион, фиалка, лилия), мхов и лишайников, произрастающих в лесах Томской области.</p> <p>3. Хищные млекопитающие Цель: обобщить знания детей о хищниках, обитающих в лесах Томской области (бурый медведь, волк, лисица, песец, рысь, соболь, россомаха, барсук, ёж, летучая мышь).</p> <p>4. Растительноядные млекопитающие Цель: обобщить знания детей о растительноядных зверях, обитающих в лесах Томской области (лось, косуля, заяц-беляк, белка, бурундук, белка-летяга, полевка, мышь, кабан).</p> <p>5. Птицы Цель: обобщить знания детей о птицах, обитающих в лесах Томской области (филин, сова, канюк, глухарь, рябчик, тетерев, дятел, кедровка, клест, чиж, синица, иволга).</p> <p>6. Рептилии и амфибии Цель: обобщить знания о рептилиях и амфибиях, обитающих в лесах Томской области (ящерица, тритон).</p> <p>7. Насекомые Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих в лесах Томской области (пауки, усачи, слоники, пилильщики, сибирский шёлкопряд, клещ, гнус, муравьи).</p> <p>8. Человек — давний житель леса Цель: рассказать детям о роли человека в жизни леса.</p>	<p>1. Автобусная экскурсия «Тимирязевский бор». Цель: познакомить детей с памятником природы Томской области.</p> <p>2. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p> <p>3. Ознакомление детей с народными приметami, пословицами, поговорками об осени, октябре, ноябре. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>4. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p> <p>5. Разучивание загадок, скороговорок, чистоговорок о животных и растениях леса. Цель: закрепить знания детей о животных и растениях леса.</p> <p>6. Организация выставки на тему: «Растения и животные лесов Томской области». Цель: закрепить в памяти детей представления о растениях и животных, обитающих в лесах Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>7. Составление кроссвордов, ребусов, создание комиксов на тему «Растения и животные лесов Томской области». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p>	<p>1. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, населяющих леса Томской области. Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p> <p>2. Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Мои наблюдения в лесу». Цель: усилить эмоциональные связи внутри семей, способствовать развитию умений вести наблюдения.</p>
--	---	--

Декабрь—январь

Тема «На лугу и в поле»

Цель: сформировать представление детей о луге и поле как особых саморегулирующихся экосистемах, познакомить детей с растениями и животными лугов и полей Томской области.

<p>1. Растения лугов Цель: обобщить знания детей об основных видах травянистых растений (лютик, лабазник, лапчатка, горошек мышиный, вероника, лисохвост, одуванчик, мятлик, герань, овсяница, двуклосточник, осока), произрастающих на лугах Томской области.</p> <p>2. Млекопитающие лугов Цель: обобщить знания детей о млекопитающих, обитающих на лугах Томской области (крот, полевка, бурозубка, мышь, заяц-беляк).</p> <p>3. Птицы лугов Цель: обобщить знания детей о птицах, обитающих на лугах Томской области (пустельга, лунь луговой, журавль чёрн., цапля серая, выпь, коростель, перепел, кулик-сорочка, камышевка, трясогузка).</p> <p>4. Рептилии и амфибии Цель: обобщить знания детей о рептилиях и амфибиях, обитающих на лугах Томской области (жаба серая, лягушка травяная, тритон, уж, ящерицы).</p> <p>5. Насекомые Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на лугах Томской области (паук, бабочка, кузнечик, жук, гнус, муравей).</p> <p>6. Домашние животные Цель: обобщить знания детей о животных, разводимых в хозяйствах Томской области (корова, овца, коза, свинья, курица, гусь, утка, кролик, чёрно-бурая лисица).</p> <p>7. Культурные растения и сорняки Цель: обобщить знания детей об основных видах культурных растений (овёс, пшеница, рожь, кукуруза, горох, картофель, свёкла, капуста, морковь, лён, люцерна) и сорняков полей Томской области (осот, вьюнок, хвощ, пырей).</p> <p>8. Друзья и враги полей Цель: обобщить знания детей о животных, полезных (канюк, пустельга, ворона серая, галка, жаворонок, воробей) и вредных для полей (хомяк, мышь, проволочник, майский хрущ, совка, саранча, шведская муха, тля).</p>	<p>1. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p> <p>2. Ознакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками о зиме, декабре, январе. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p> <p>4. Разучивание загадок, скороговорок, чистоговорок о животных и растениях луга, поля, домашних животных. Цель: закрепить знания детей о животных и растениях луга, поля, домашних животных.</p> <p>5. Организация выставки на тему «Растения и животные лугов, полей Томской области». Цель: закрепить в памяти детей представления о растениях и животных, обитающих на лугах, полях Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>6. Составление кроссвордов, ребусов, создание комиксов на тему «Растения и животные лугов, полей Томской области». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p>	<p>1. Подготовка папки с приметами, пословицами, поговорками о зиме, зимних месяцах. Цель: познакомить семьи с малыми фольклорными формами.</p> <p>2. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, населяющих луга, поля Томской области. Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
--	--	--

Февраль

Тема «Водное царство»

Цель: сформировать представление детей о реке и озере как особых саморегулирующихся экосистемах, познакомить детей с растениями и животными рек и озёр Томской области.

<p>1. <i>Растения водоёмов</i> Цель: обобщить знания детей об основных видах водных растений (осока, хвощ, камыш, тростник, рогоз, вахта, стрелолист, белокрыльник, кувшинки, кубышка, ряска, лотик, телорез, водный папоротник, водяной орех), произрастающих в реках и озёрах Томской области.</p>	<p>1. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p>	<p>1. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, населяющих реки и озёра Томской области. Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>2. <i>Млекопитающие и птицы водоёмов</i> Цель: обобщить знания детей о млекопитающих (бобр, ондатра, норка, выхухоль, выдра) и птицах (кряква, чирок-свиноуток, свиязь, гусь серый, чайка озёрная, крачка речная, ласточка береговая, кроншнеп), обитающих на реках и озёрах Томской области.</p>	<p>2. Знакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками о зиме, феврале. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p>	<p>2. Организация подготовки совместной исследовательской работы родителей и детей на летний период «Мои наблюдения на реке, на озере». Цель: усилить эмоциональные связи внутри семей, способствовать развитию умений составлять план проведения наблюдений.</p>
<p>3. <i>Рептилии и амфибии</i> Цель: обобщить знания детей о рептилиях и амфибиях, обитающих на реках и озёрах Томской области (углозуб сибирский, лягушка озерная, уж, тритон).</p>	<p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p>	
<p>4. <i>Насекомые</i> Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на реках и озёрах Томской области (скорпион водяной, плавунец, рататра, стрекоза, гнус).</p>	<p>4. Разучивание загадок, скороговорок, чистоговорок о животных и растениях рек и озёр. Цель: закрепить знания детей о животных и растениях рек и озёр.</p>	
<p>4. <i>Рыбы</i> Цель: обобщить знания детей о рыбах, обитающих в реках (стерлядь, елец, налим, осетр, нельма, муксун, пелядь) и озёрах (карась, линь, ёрш), во всех водоёмах (плотва, язь, щука) Томской области.</p>	<p>5. Организация выставки на тему «Растения и животные рек и озёр Томской области». Цель: закрепить в памяти детей представления о растениях и животных, обитающих на реках и озёрах Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p>	
	<p>6. Составление кроссвордов, ребусов, создание комиксов на тему «Растения и животные рек и озёр Томской области». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p>	
	<p>7. Разучивание с детьми экологических игр-имитаций. Цель: учить детей вживаться в образы явлений и предметов живой и неживой природы.</p>	

Март

Тема «Страна болот»

Цель: сформировать представление детей о болоте как особой саморегулирующейся экосистеме, познакомить детей с растениями и животными болот Томской области.

<p>1. <i>Растения болот</i> Цель: обобщить знания детей об основных видах болотных растений (мхи, багульник, карликовая берёза, подбел, осоки, пушицы, тростник, росянка, пузырчатка, сабельник, клюква, морошка), произрастающих на болотах Томской области.</p>	<p>1. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p>	<p>1. Подготовка папки с приметам, пословицами, поговорками о весне, весенних месяцах. Цель: познакомить семьи с малыми фольклорными формами.</p>
<p>2. <i>Млекопитающие и птицы болот</i> Цель: обобщить знания детей о млекопитающих (северный олень, горностай, ласка, полёвка водяная) и птицах (сова болотная, журавль серый, кроншнеп, бекас, куропатка белая, глухарь), обитающих на болотах Томской области.</p>	<p>2. Ознакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками о весне, марте. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p>	<p>2. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, населяющих болота Томской области. Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>3. <i>Рептилии и амфибии</i> Цель: обобщить знания детей о рептилиях и амфибиях, обитающих на болотах Томской области (гадюка, уж, тритон, лягушка остромордая).</p>	<p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>4. <i>Насекомые</i> Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на болотах Томской области (гнус).</p>	<p>4. Разучивание загадок, скороговорок, чистоговорок о животных и растениях рек и озёр. Цель: закрепить знания детей о животных и растениях болот.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на болотах Томской области (гнус).</p>	<p>5. Организация выставки на тему: «Растения и животные болот Томской области». Цель: закрепить в памяти детей представления о растениях и животных, обитающих на болотах Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на болотах Томской области (гнус).</p>	<p>6. Составление кроссвордов, ребусов, создание комиксов на тему «Растения и животные болот Томской области». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на болотах Томской области (гнус).</p>	<p>7. Чтение детям хантыйской сказки «О том, как комары появились». Цель: знакомить детей с устным народным творчеством сибирских народов.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>
<p>Цель: обобщить знания детей о насекомых, обитающих на болотах Томской области (гнус).</p>	<p>8. Разучивание с детьми экологических игр-песен. Цель: учить детей вживаться в образы явлений и предметов живой и неживой природы.</p>	<p>Цель: познакомить семьи с флорой и фауной области.</p>

Апрель		
Тема «Обитатели уголка природы»		
<i>Цель:</i> сформировать представление детей о растениях и животных, предназначенных для содержания в уголке природы в детском саду и дома, правилах их содержания и ухода за ними.		
<p>1. <i>Четвероногие грузыя</i> Цель: обобщить знания детей о домашних питомцах, правилах содержания и ухода за ними (собака, кошка, мышь, крыса, хомяк, морская свинка, кролик, черепаха, канарейка, попугай).</p> <p>2. <i>Саг на подоконнике</i> Цель: обобщить знания детей о комнатных растениях, правилах содержания и ухода за ними (кактус, лианы, пальма, папоротник, фиалка, алоэ).</p> <p>3. <i>Чудесный мир аквариума</i> Цель: обобщить знания детей об аквариумных животных и растениях, правилах содержания и ухода за ними (рыбки, улитки, тритоны, жабы, черепахи, лягушки, водоросли).</p> <p>4. <i>Во сагу ли, в огороде</i> Цель: обобщить знания детей о растениях (деревьях, кустарниках, травах, цветах), животных (птицах, насекомых), обитающих на участке детского сада, Учить бережному обращению, уходу за животными и растениями.</p>	<p>1. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p> <p>2. Ознакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками о весне, апреле. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p> <p>4. Разучивание загадок, скороговорок, чистоговорок о домашних животных и растениях. Цель: закрепить знания детей о домашних животных и растениях.</p> <p>5. Организация выставки на тему «Растения и животные в моей комнате». Цель: учить бережному обращению с домашними животными и растениями. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>6. Разучивание с детьми экологической игры «Звуки». Цель: учить детей замечать различные звуки, различать звуки природного и неприродного происхождения.</p>	<p>1. Подготовка папки с информацией о правилах содержания и ухода за домашними животными и комнатными растениями. Цель: познакомить семьи с правилами содержания и ухода за домашними животными и комнатными растениями.</p> <p>2. Организация совместной исследовательской работы родителей и детей «Наблюдения за моим любимцем». Цель: усилить эмоциональные связи внутри семей, способствовать развитию умений вести наблюдения.</p>

Май

Тема «Самая печальная книга»

Цель: сформировать представление детей о Красной книге Томской области.

<p>1. <i>Сохраните растения!</i> Цель: обобщить знания детей о видах растений, занесённых в Красную книгу Томской области (Марьин корень, жимолость татарская, черёмуха, калина, лилия кудреватая, водяной орех, колокольчик алтайский, черемша, ветреница лесная, касатик жёлтый, кувшинка, бруннера сибирская, венерин башмачок, сон-трава, ятрышник шлемоносный, адонис весенний, кандык), мерах, предпринимаемых для их охраны.</p> <p>2. <i>Не обижайте зверей!</i> Цель: обобщить знания детей о видах зверей (бобр, белозубка, летяга, ёж, выхухоль, выдра, серый сурок, косуля, ушан, усатая ночница, рыжая вечерница, прудовая ночница, двухцветный кожан, северный кожанок), занесённых в Красную книгу Томской области, мерах, предпринимаемых для их охраны.</p> <p>3. <i>Спасите птиц и рептилий!</i> Цель: обобщить знания детей о видах птиц (беркут, малый пеперелятник, орлан-белохвост, кречет, сапсан, скопа, белая сова, сыч-воробей, чёрный стриж, зимородок, ремез, малый лебедь, серая куропатка, савка, краснозобая казарка, серый гусь, тонкоклювый кроншнеп, чёрный аист, чёрный журавль, стерх), рептилий (уж, гадюка), занесённых в Красную книгу Томской области, мерах, предпринимаемых для их охраны.</p> <p>4. <i>Защитите насекомых!</i> Цель: обобщить знания детей о видах насекомых, занесённых в Красную книгу Томской области (махаон, аполлон, ленточница голубая, златоглазка, малая и рыжая павлиноглазка, медведица кая, бражник молочайный, красотка блестящая, рыжий муравей, шмель, божья коровка, бронзовка, жук-носорог, жук-навозник, жужелица, мёртвоед, плавунец, водный скорпион, ранатра), мерах, предпринимаемых для их охраны.</p>	<p>1. Ведение тетради наблюдений за объектами и явлениями природы. Цель: развивать навыки ведения наблюдений и проведения анализа увиденного.</p> <p>2. Ознакомление детей с народными приметами, пословицами, поговорками о весне, мае. Цель: продолжить знакомство детей с малыми фольклорными формами.</p> <p>3. Работа над созданием сборника народных примет, иллюстрированного детьми. Цель: закрепить в памяти детей представления о сезонных изменениях в природе Томской области, знание народных примет. Развивать навыки изобразительной деятельности.</p> <p>4. Организация выставки на тему: «Растения и животные, занесённые в Красную книгу Томской области». Цель: закрепить в памяти детей представления о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Томской области. Развивать навыки изобразительной деятельности, работы с различными материалами.</p> <p>5. Составление кроссвордов, ребусов, создание комиксов на тему «Растения и животные, занесённые в Красную книгу Томской области». Цель: развивать навыки составления кроссвордов, ребусов, создания комиксов.</p> <p>6. Разучивание с детьми экологической игры «Неприродная тропа». Цель: учить детей различать предметы природного и неприродного происхождения.</p>	<p>1. Подготовка папки с информацией о растениях и животных, занесённых в Красную книгу Томской области. Цель: познакомить семьи с растениями и животными, занесёнными в Красную книгу Томской области.</p> <p>2. Организация подготовки совместной и работы родителей и детей на летний период «Знаки экологического светофора». Цель: усилить эмоциональные связи внутри семей, способствовать воспитанию экологической культуры, развитию умений планировать.</p>
--	---	--