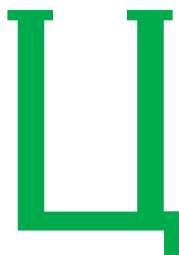


ПРИКЛЮЧЕНИЯ НА ВОДНЫХ ПРОСТОРАХ



Цели:

- доставить детям радость, создать хорошее настроение;
 - формировать здоровый образ жизни;
 - содействовать развитию интереса и потребности детей к занятиям плаванием;
 - развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, скоростные качества;
- дать возможность каждому ребёнку почувствовать принадлежность к сплочённой группе единомышленников.

Предварительная работа: разучивание танца рыбок (с султанчиками), разучивание комплекса упражнений «Весёлые лягушата», оформление спортивной площадки.

Действующие лица: ведущий, Водяной, Нептун, Русалка, пираты (взрослые), лягушка, рыбки (дети).

Инвентарь и оборудование: надувные уличные бассейны, панорама подводного царства, кресло для Нептуна, голубая ткань, голубые ленточки, рисунки с изображением животных, обитающих в водной среде, детские вёдерки, гимнастические палки, цветные рыбки из картона, подвешенные на тонкой верёвке, султанчики, водяные пистолеты, бутылки — брызгалки с водой, одноразовая посуда, сачки, тазики, ласты, маски для подводного плавания, «киндер-сюрпризы» (жемчужины), костюмы водных жителей, аудиозаписи праздничных песен и маршей.

Ход праздника

Звучит музыка (песня В. Шаинского «Вместе весело шагать»). Все дети в красочных костюмах входят на спортивную площадку, рассаживаются по группам.

Инструктор: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Инструктор: Если мы внимательно посмотрим вокруг, то увидим, что нас окружает мир воды. Это не только различные водоёмы — реки, пруды, озёра, моря и океаны, в которых мы летом плаваем и отдыхаем, но ещё и огромный мир жителей подводного царства, которые не представляют себе жизни без воды.

Сегодня мы отправимся с вами в сказочное путешествие по водным просторам, заглянем в гости к Нептуну. Нас ждут интересные встречи, приключения, весёлые испытания и хорошее настроение.

Вы готовы к путешествию?

Дети: Да!

Инструктор: Так закройте же глаза.

Мы с весёлым ручейком
В гости в сказку поплывём.
Ручеек звенит, журчит,
Быстро, весело бежит.

Под музыку Римского-Корсакова «Море» и «Синдбадов корабль» из сюиты «Шехерезада» дети «ручейками» выходят на площадку и исполняют танец. Над головами на вытянутых руках они несут голубую ткань в виде длинных полос. (Это могут быть ленты.) «Ручейки» разбегаются, группируются «фонтанчиками», закручиваются «водоворотниками». Звучат последние аккорды и «ручейки» подходят к детям своей группы и расслаживаются.

Инструктор: Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе,
Узкий кончик в родничке,
А широкий — в море. Что это?

Дети: Река.

Появляется Водяной. Звучит «Песенка Водяного» из мультфильма «Летучий корабль» (музыка М. Дунаевского, слова Ю. Энтина).

Водяной: Здравствуйте, ребята! Ох, и скучно мне живётся среди пиявок и лягушек. Я весь наполнен водой и, кажется, скоро лопну.

Инструктор. Уважаемый Водяной! Дети из нашего детского сада путешествуют с весёлым, бодрым настроением. Они очень хотят поднять вам настроение и пригласить поучаствовать в **игре-эстафете «Наполни ведро водой»**.

Разделившись на команды «Капелька» и «Волна», по сигналу дети бегут с пластиковым стаканчиком от ведра с водой до пустого ведра, выливая в него воду. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание и наполнит ведро большим количеством воды.

Водяной: Вот какие молодцы, ребята: и быстрые, и ловкие. Порадовали вы меня, подняли настроение.

Река ведь не просто течёт и течёт,
Река интересно жизнью живёт.

А знаете ли вы, ребята, кто живёт в реке, озере, море? (*Водяной показывает картинки с изображением водных жителей и предлагает детям назвать их.*) Молодцы, ребята! А теперь посмотрите, кто к нам прыгает? Это моя любимая подружка — лягушка.

Звучит тихо музыка Л. Захлевно на песню «Зелёная квакушка». Лягушка (ребёнок в костюме), подпрыгивая, появляется на площадке.

Водяной: Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.

Лягушка: Ква, ква, ква.

Здравствуйте, ребята. Вы хотите превратиться в маленьких лягушат?

Дети: Да!

Лягушка: Раз, два, три, повернись
И в лягушку превратись.

Идите ко мне, я вас научу упражнениям, какие лягушата выполняют, занимаясь физкультурой.

Под музыку «Ква — ква...» выполняется комплекс упражнений с гимнастической палкой «Весёлые лягушата» (6–8 детей).

Водяной: А сейчас мы посмотрим, кто из моих подружек быстро прыгает.

Игра-эстафета «Прыжки лягушат».

Дети в командах «Лягушки» и «Квакушки» прыгают по очереди на двух ногах «по-лягушачьи» до условного места и обратно. Выигрывает команда, участники которой быстрее других закончили прыжки.

Инструктор: Вот уже течёт река
Широка и глубока,
К морю подбирается,
Шире разливается.
Рыбки плавают в воде,
Весело резвятся.

Танец рыбок (с султанчиками) вокруг надувных бассейнов (музыка А. Петрова из к/ф «Берегись автомобиля»).

Водяной: Плавают рыбёшки в нашей речке чистой,
Плавают рыбёшки быстро, быстро, быстро.

Игра «Рыбак и рыбки»

У каждого играющего за спиной находится подвешенная на нитке рыбка. Ловишка — рыбак должен вытащить рыбку, потянув за нитку. Кто потерял рыбку, тот выходит из игры.

Инструктор: На вид оно — безбрежное,
На вкус оно — солёное,
То синее и нежное,
То бурное и чёрное...

Дети: Море.

Звучит аудиозапись «Песни прибоя» Алексея Рагса.

Инструктор: И вот перед нами море
Бушует, шумит на просторе
А в море высокая ходит волна,
Вверх до небес и вниз до дна.

(Мальчики выполняют движения руками вверх — вниз, приседая и вставая.)

Качает вода солёная
Водоросли зелёные,
Вправо качает и влево качает,
Откинет назад и наклонит вперёд.

(Девочки, качаясь, выполняют движения руками вправо и влево, назад и вперёд.)

Дельфины, как дети, резвятся вокруг,
К нам сам осьминог подплывает, как друг,
Морские коньки и медузы ныряют,
И стаями рыбы над нами летают.

(Дети в костюмах изображают морских обитателей.)

Звучит музыка — увертюра к опере Римского-Корсакова «Садко». Появляется Нептун.

Нептун: Гордый я морей Властитель,
Рыб, дельфинов повелитель,
Мой дворец на дне морском
Весь усыпан янтарем. *(Н. Рыжова)*

Нептун: Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас в моих владениях. Вода любит смелых. Вода любит ловких. Вода любит тех, кто дружит с ней, умеет плавать и закаляется.

К сожалению, это не всегда добрые люди, есть и злые морские разбойники — пираты. Они украли мою дочь Русалочку и держат её в заложниках.

Взамен они хотят, чтобы я, Царь морей и океанов, нашёл их затонувший корабль с сокровищами. Уже и дельфины искали, и рыбы разные, и даже акулы старались, но корабль пока не нашли.

Звучит музыка Ганса Циммера из к/ф «Пираты Карибского моря». Выбегают два пирата, брызгают водой на детей, а за ними появляется связанная верёвками Русалочка.

1-й пират: Мы — лихие забияки,
Нам бы чёрный пистолет.
Мы всегда готовы к драке,
Мы — пираты, всем привет!

2-й пират: Мы умеем всё на свете,
Напугать, забрать, побить.
За себя мы не в ответе,
Нам ведь денежки нужны.

Нептун: Видите, ребята, какие они злые и жадные. Среди вас есть смельчаки, которые не побоятся вступить в бой с пиратами и освободить Русалочку?

Нептун выбирает четырёх игроков.

Игра «Морской бой»

Дети становятся напротив пиратов на небольшом расстоянии и по команде брызгают на них водой из детских водяных пистолетов.

В это время Нептун бежит к своей дочери, развязывает Русалочку.

Дети побеждают пиратов и связывают их верёвкой.

Русалочка: Здравствуйте, дети! Спасибо, что освободили меня.

Нептун: Ах вы, разбойники. Сокровища вы никогда не получите! Их спрятали морские глубины. Повелеваю наказать разбойников!

Дети обливают пиратов из брызгалок.

Пираты (падают на колени): Прости нас, Морской Владыка! Простите нас, дети. Мы больше никогда так делать не будем. Мы станем хорошими!

Нептун. Прощение моё вы должны заслужить. Прежде вы должны отгадать загадку:

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан.
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Пираты и дети: Вода.

Нептун: А теперь, пираты, вы должны почистить все водоёмы от мусора, которые нерадивые отдыхающие бросают в воду.

Игра-эстафета «Сбор мусора»

Пираты с детьми встают в команды «Быстрые» и «Ловкие». Перед каждой командой лежит пустой тазик — ёмкость для мусора. По сигналу дети по очереди бегут к надувному бассейну, забирают сачком «мусор» (*одноразовая посуда, бутылки*) и бегом возвращаются назад, сбрасывая «мусор» в тазик. Выигрывает та команда, которая первой соберёт «мусор».

Пираты уходят к детям.

Русалочка: Дорогой мой батюшка, в плену у пиратов я потеряла своё жемчужное ожерелье. Я хочу попросить своих спасителей найти его.

Игра «Искатели жемчуга»

На дно надувного бассейна высыпают «жемчуг» (*киндер — сюрпризы*). Два ребёнка надевают ласты и маски и становятся в бассейны. По команде они собирают «жемчуг». Выигрывает ребёнок, первый собравший со дна весь «жемчуг».

Нептун (*замечает спящего Водяного*): Водяной, что это ты тут спишь?

Водяной (*просыпается*): Наконец-то вы вспомнили обо мне.

Нептун. Водяной, где мой ларец из подводного царства с подарками от всех водных жителей для ребят? Неси скорее.

Водяной вносит ларец. Нептун дарит всем ребятам медали на память о празднике, угощает печеньем «Рыбка».

Нептун. Молодцы, ребята. Вы показали сегодня свою силу, смелость, ловкость, быстроту. Вы достойны быть настоящими моряками и спортсменами-пловцами. А для этого необходимо так научиться плавать, чтобы чувствовать себя, как рыба в воде. Поэтому мне хочется пожелать вам, чтобы вы все подружились с водой и научились плавать. А на прощанье порадуйте старика зажигательным, весёлым танцем.

Звучит песня «Самба с морем», музыка и слова Е. Войтенко. Дети исполняют произвольный танец.

По окончании танца дети и взрослые обливаются водой.

Литература

1. Программа развития и обучения дошкольника. 1000 загадок. СПб., «Детство — Пресс», 2005.
2. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой. М., 2006.
3. Бондарева Е. Давай устроим праздник. Краснодар, 1997.
4. Карасев А. Стихотворение «Лягушка».
5. Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.