

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ

«МЫ — ЖУРНАЛИСТЫ»

Цель: знакомство детей с профессией «журналист».

Задачи:

- развитие наблюдательности;
- совершенствование умения строить диалог;
- развитие психических познавательных процессов (слуховой памяти, словесно-логического мышления, внимания).

Оборудование: микрофон, карточки, изображающие человеческие эмоции.

Ведущий: Сегодня мы поговорим с вами о журналистах.

Чем они занимаются? Журналисты занимаются поиском наиболее значимых и важных событий, которые происходят в мире.

Как они рассказывают о них? Они рассказывают о них устно или письменно — в газетах, журналах или на телевидении и радио.

Что должен уметь журналист? Он должен много знать, хорошо говорить, писать, запоминать.

Зачем журналисту хорошая память? Он должен записывать и запоминать то, что ему говорят.

Почему журналист должен быть наблюдательным? Журналист описывает события. Он много видит и должен не пропустить ни единую деталь, иначе события окажутся недостоверными.

Игра «Острый глаз»

Ведущий предлагает детям ответить на вопросы о том, что они видели: «Какого цвета футболка у Лизы», «Сколько картин в кабинете» и т.д.

Ведущий: Чтобы описать событие, журналист должен знать много слов. Проверить словарный запас помогут следующие задания:

1. Найти как можно больше слов, которые начинаются со звука «л».
2. Найти синонимы к слову «красивый» (очаровательный, прекрасный, великолепный).
3. Найти животных, название которых состоит из 3 букв (кит, кот, лев, лис, вол, бык и т.д.).
4. Найти антонимы: чистый, весело, сладкий, большой, твёрдый, белый, тёплый.

Ведущий: Журналист должен уметь правильно и понятно для слушателя строить предложения. Попробуйте построить предложение из следующих слов, переставив их местами:

1. Мама, магазин, конфеты, и, зашла, купила, в
2. Оля, одежда, шкаф, убрала, в
3. Саша, блюдце, котенок, молоко, в, налил

Ведущий: Журналист умеет правильно, кратко и понятно объяснять. Это мы проверим при помощи следующей игры.

Игра «Инопланетянин»

Ребёнок выступает в роли инопланетянина. Он показывает предмет и просит объяснить, что это такое, остальные дети отвечают.

Игра «Рассеянный»

Ребёнок играет роль рассеянного. Он забыл, как называется предмет, и может только его описать, остальные игроки должны отгадать, о каком предмете он говорит.

Ведущий: Журналисту приходится общаться с незнакомыми людьми. Поэтому он должен понимать настроение своего собеседника по выражению лица и интонации, с которой он произносит ту или иную фразу. Я буду показывать фотографии людей, вы определите, какие чувства, эмоции испытывает этот человек.

Выбирается ведущий, который должен взять интервью у остальных детей. Они выбирают настроение, которое должны передать через ответы журналисту. Журналист, в свою очередь, должен определить настроение собеседника по интонации, с которой тот отвечает.

Игра «Дружеское интервью»

Ребёнок садится в центр круга на стул. Остальные задают ему дружеские вопросы: «У тебя есть брат или сестра?», «Какое животное тебе

нравится?» и т.д. Когда все дети зададут по одному вопросу, садится другой ребёнок и игра продолжается.

Рефлексия

1. Что должен уметь журналист?
2. Какие задания вам понравились?
3. Какие задания было трудно выполнять?
4. В какие игры вы ещё хотели бы поиграть?

Домашнее задание

Почитать с родителями интервью в газетах и журналах. Посмотреть телепередачи, где корреспонденты берут интервью.