

Наталья Васильевна Гавренкова,

заведующая библиотекой, ГБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина», г. Брянск

ЛЕС ВО ВСЕ ВРЕМЕНА ГОДА

Задачи:

- Воспитывать доброе отношение ко всему живому, чуткость и восприимчивость к красоте родной природы;
- расширять кругозор: рассказать о некоторых деревьях, их особенностях, значении для человека;
- формировать у детей нравственные качества.

Ход мероприятия

1-й блок. Береги зелёный океан

Ведущий:

Почему мы с лесом дружим?
Для чего он людям нужен?
Вот стоит обычный стол,
А вот рама, двери, пол.
Вот пенал красивый наш
Или этот карандаш...
Ну, а стул? Скамейка? Парта?
А тетрадка? Книга? Карта?
Всё, что вспомнили мы здесь,
Подарил нам добрый лес.
Без него нам не прожить.
Будем лесом дорожить!

Ребята, что такое «лес»? (*Ответы детей*). Придумайте, как можно больше слов с корнем «лес» (*лесник, лесовод, лесоводство, лесничество, лесовичок и т.д.*).

Здравствуй, лес, дремучий лес!
 Полный сказок и чудес!
 Ты о чём шумишь листвою
 Ночью тёмной, грозовою?
 Что ты шепчешь на заре,
 Весь в росе, как в серебре?
 Кто в глуши твоей таится?
 Что за зверь? Какая птица?
 Всё открой, не утай:
 Ты же видишь — мы свои!

Ведущий: Лес — это зелёный наряд нашей планеты. Там, где лес, чистый воздух. Лес — дом для зверей и птиц, грибные поляны и душистые лесные ягоды.

Игра «Дикая природа»

Зайку серого найду, принесу его домой — будет этот зайка мой.

Как вы думаете, можно ли ловить диких зверей, брать их домой?
 (*Ответы детей.*)

*Завтра утром в лес пойдём и опят, и маслят, и груздочки соберём.
 Вот наелись мы, ребята...*

Какую опасность таят в себе собранные самостоятельно грибы?
 (*Ответы детей.*)

*Зайдёшь в лесную галь и глушь,
 Муравьиным спиртом пахнет сушь.
 В чаще муравейники не спят —
 Шевелятся, зыблются, кишат.*

Почему нужно оберегать муравейники? Почему их нельзя разрушать?
 (*Ответы детей.*)

*Колкую, зелёную срубили топором.
 Из лесу пушистая к нам приходит в дом.*

Можно ли бесконтрольно рубить живые деревья? Как можно восстановить вырубленные посадки деревьев?
 (*Ответы детей.*)

*Посадили деревце у нас во дворе.
Пусть растёт зелёное на радость детворе.
Поливаем деревце часто-часто мы,
Чтоб оно со временем дало нам плоды.*

А нужно ли сажать деревья, не дающие нам плодов: тополь, берёзу, клён, вяз? Почему? *(Ответы детей.)*

*Принесли из леса шишки,
Желудей нашли мешок,
От берёз взяли серёжки...
Так зачем нам это впрок?*

Для чего могут понадобиться семена древесных пород? *(Ответы детей.)*

Ведущий: А сейчас у нас конкурс художников «Рисуем лес». Для вас задание — нарисовать деревья, которые растут в лесу.

Приглашаются четыре участника. Им раздаются листочки с загадками.

Загадки

Ствол белеет, шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке, свесив серёжки. *(Берёза)*

Что же это за девица? Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. *(Ель)*

Никто не пугает, а вся дрожит. *(Осина)*

Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок — ничего, что плод мой мелок. *(Дуб)*

С моего цветка берёт пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все обижают: шкуру тонкую сдирают. *(Лина)*

У меня длинней иголки, чем у ёлки. Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке, ветви только на макушке. *(Сосна)*

В сенокос горька, а в мороз сладка. Что за ягодка? *(Рябина)*

Без сиреневого цвета ни весны, ни лета.
Сиреневый кустик весну отпусти, а лето позовёт. *(Сирень)*

Игра «Листопад»

Вызываются пять детей. Им раздаются листья деревьев: клёна, тополя, берёзы, липы, дуба с различными заданиями, которые участникам предстоит выполнить.

Предлагаемые задания

Ведущий: Для тебя есть лист кленовый. Он резной, красивый, новый.

На метле, как на коне, *проскачи туда — обратно,*
Чтобы сделать нам приятно!

Листик тополя кружился, тихо-тихо опустился.
Очень любим голос твой! *Песню нам сейчас ты спой!*

Это берёзы листок. Повезло тебе, дружок!

Не путай мысли в голове, *отгадай загадки две:*

1. В шубе летом, а зимой — раздетый. (*Лес*)
2. Меня в лесу оставили, весь век стоять заставили.

В ушанке заячьей — зимой, а летом с бритой головой. (*Пень*)

Липа плакала, скучала и тоскливо так молчала.
Это было в воскресенье, а с тебя — *стихотворенье!*

Листик дуба опустился, у тебя он очутился.
Приготовься, успокойся, на задание настройся.
Волосы, костюм поправь,
Из списка кусты в лесу оставь. (*На листке написаны слова: берёза, клён, боярышник, липа, малина, калина, дуб, верба, тополь, сморо-дина.*)

2-й блок. Зимний лес

Ведущий: Лес прекрасен в любое время года. Попробуйте угадать, о каком времени года сейчас речь?

Кто, угадай-ка, седая хозяйка:

Тряхнёт перинки, над миром пушинки? (*Зима*)

Зима — это волшебное, сказочное время года. Какие изменения происходят в зимнем лесу? (*Ответы детей: листва с деревьев опадает; многие звери впадают в зимнюю спячку; птицы улетают на юг; всё покрыто снегом.*)

Зима — это время самых весёлых и добрых праздников. Каких? (*Новый год и Рождество.*) На эти праздники происходят самые невероятные приключения. Вот и сейчас, ребята, мы приглашаем вас побродить по волшебному лесу.

Волшебный лес

Ведущий:

Она в ступе летает, помелом погоняет,
Живёт в избушке с куриной ногой,
И называют её... Бабой Ягой.
Входит Баба Яга.

Баба Яга:

Я летела на метле, пироги пекла в золе,
По избе кота гоняла, да загадки сочиняла.
В гости к Лешему сходила — все отгадки позабыла.
Помогите мне, ребятки, отгадать мои загадки!

— Под землёю он живёт,
Жить спокойно не даёт,
Вас пугает страшным видом,
Не страшна ему погильель! (*Коцей Бессмертный*)

— Он в озёрах обитает, царством этим управляет,
Ты не зли его, дружок! Вмиг утащит он на дно. (*Водяной*)

— По небу летит, как птица, он не гусь и не синица.
Он огромен, он страшён, у него во рту огонь. (*Змей Горыныч*)

Он на дереве сидит, слов не любит говорить.
Мимо путник не пройдёт: свистнет так, что унесёт. (*Соловей-Разбойник*)

— Ходит по лесу красавец, лес дремучий охраняет,
Заблудившихся пугает и в болото загоняет. (*Леший*)

— На болоте топком, зыбком встретит вас моя сестрица,
От неё вы не уйдёте и в болоте пропадёте. (*Кикимора болотная*)

Баба Яга:

Игры любит стар и млад — кто же поиграть не рад?
Кто-то любит игры, сидя, а кому-то надо прыгать,
С Бабкой Ёжкой порезвиться, поиграть, повеселиться!

Игра «След Бабы Яги»

Баба Яга:

В стране чудес, у Лукоморья, невиданных зверей следы.
Их никогда никто не видел — придумав, нарисуйте вы
Следы Кощея, Водяного, Кикиморы, ну и мои.
Ох, Лешего чуть не забыла — рисуйте, милые мои!

Участники фантазируют на тему «Следы нечистой силы», изображая их на бумаге.

Игра «Во что одета ёлка»

Баба Яга: Люблю я у ёлки с детьми посидеть, люблю я, как следует всё рассмотреть. Ну-ка, посмотрим, что на нашей ёлке навешано. Я буду спрашивать, а вы отвечайте: «Да» или «Нет».

- Бывают ли на ёлке игрушки?
- Весёлые петрушки?
- Большая кадушка?
- Бывают ли на ёлке яркие картинки?
- Разноцветные снежинки?
- Рваные ботинки?
- Бывают ли на ёлке шарики точёные?
- Рыбки золочёные?
- Яблоки печёные?
- Пироги сладёные?
- Колбаса копчёная?

Ой, какие вы смышлёные да умные! А теперь я посмотрю, какие вы прыткие да ловкие.

Игра «Ивашка, в печку пора!»

Участникам команд по очереди завязывают глаза и дают совковую лопату, на ней игрушка. Игрока раскручивают на месте. Остановившись, он должен донести игрушку до корзины в конце зала.

Игра «Деревья и шишки»

Баба Яга:

Отгадайте мою загадку:

У всячего дворца нет ни стенок, ни крыльца.
Но зато по личной крыше есть у каждого жильца. (*Шишка*)

Следующая игра называется «Деревья и шишки». Эта игра на внимание. Я буду называть все деревья и кустарники подряд, а вы выбираете из них только те, на которых растут шишки. Если «да» — хлопаете, если «нет» — молчок. Итак, начинаем!

Ель, саксаул, облепиха, берёза,
Секвойя, черешня, лимон, апельсин,
Липа, пихта, баобаб, мандарин,
Слива, ольха и каштан,
Кофе, лиственница, платан.
Дуб, кипарис, алыча,
Тополь, сосна, каланча... (шутка).

Если будет хлопок при ответе «ольха», ребят похвалить и засчитать ответ правильным. Если не было хлопка, в конце уточнить, что и ольха имеет шишки.

Игра «Сколько шишек в мешке?»

Баба Яга показывает мешок с определённым количеством шишек. Нужно угадать, сколько шишек в мешке.

Баба Яга:

Я — фольклорный элемент, у меня есть документ.
Я вообще могу отседа улететь в один момент.
За жару ли, за пургу, все бранят меня, каргу,
А во мне вреда не больше, чем в ромашке на лугу.

3-й блок. Весенний лес

Ведущий:

Шагает красавица, легко земли касается,
Идёт на поле, на реку, и по снежку, и по цветку. (Весна)

Какие изменения происходят в лесу весной? (Распускаются листья на деревьях, появляется трава, цветы, прилетают птицы, просыпаются звери и т.д.)

Символом весны можно назвать дерево, которое растёт и в лесу, и в саду.

И вот для вас весёлая загадка, отгадка — очень сладка.
Начинается на «Я» и кончается на «Я»,
И на каждой ветке — детки, детки тоже с буквы «Я». (Яблоня)

Ведущий: А сейчас у нас конкурс «Хвалёное яблоко». В этом конкурсе участвуют все ребята, которые любят и могут похвалить яблоки. Кто больше скажет хвалебных слов, тот и победит. *(Примеры: вкусное, душистое, нежное, сочное, наливное, румяное, красное, жёлтое, золотистое, полосатое, спелое, мягкое, твёрдое и т.д.)*

4-й блок. Летний лес

Ведущий: Это дерево рано пробуждается весной. Считается, что это происходит потому, что оно обладает особой плодоносящей силой. Поэтому дерево это стало символом праздника Троицы на Руси. Дерево украшали лентами, вокруг водили хороводы, плели из его ветвей венки. Как это дерево называется? *(Берёза).*

Почему берёзу называют «белой красавицей»? *(Белой она названа потому, что её ствол одет тонкой шелковистой корой белого цвета. Она защищает дерево от вредителей, болезней, в жаркий день — от перегрева лучами солнца.)*

Где используют берёзу? *(Почки, листья, кора берёзы содержат ценные вещества, которые активно применяют в медицине. Берёзовый дёготь используют для лечения кожных болезней, ожогов, ран. Берёзовый уголь применяют при пищевых отравлениях, заболеваниях кишечника. Целебной силой обладает живительный берёзовый сок. Берёзовые почки — испытанное лекарственное средство, применяется также как и пряность. Даже растущий на берёзе гриб чага имеет целебные свойства.)*

Древесину берёзы используют в строительстве и при изготовлении мебели, для обогрева жилищ. А в старину, когда ещё не было электричества, жгли берёзовую лучину. Из бересты русские умельцы плели корзины, туеса, оплетали глиняную посуду, изготавливали различные поделки. Дошли эти народные промыслы и до наших времён. В древности даже писали на бересте, пока не было бумаги. Ценны даже болезненные наплывы на стволах берёзы: капы — материал для столярных, резных, токарных работ.)

Почему берёзу называют «деревом-пионером»? *(Пионер — значит «первый». Берёза первой «заселяет» заброшенные пашни, откосы у дорог, даже пожарщца.)*

Какими же красивыми словами мы можем назвать берёзку? *(Примеры: русская, кудрявая, белоствольная, стройная, щедрая, добрая, красивая, светлая, чистая, нежная, женственная, святая и т.д.)*

Ведущий: Следующий конкурс называется — «Заплети косу».

Вызываются шесть мальчиков, которые из ленточек должны заплести косички.

Ведущий:

И снова загадки, связанные с берёзой:

— За то, что завял он зелёным в чулане,
Зимой отхлестал он хозяина в бане. *(Берёзовый венчик)*

— Он родился в день дождливый под берёзкой молодой —
Круглый, гладенький, красивый, с тонкой ножкою прямой. *(Пог-берёзовик)*

— Мир освещает, больных исцеляет. Чистоту соблюдает. *(Берёза)*

А вот эта загадка не о берёзе:

Домовитые хозяйки полетают над лужайкой,
Похлопочут над цветком — он поделится медком. *(Пчёлы)*

5-й блок. Осенний лес

Ведущий:

На город нам упала тень, и небо плачет целый день,

И листья облетают...

Когда это бывает? *(Осенью)*

Какие события в лесу происходят осенью? *(Листья опадают, птицы улетают, созревает урожай.)*

Ведущий: Отгадайте загадку осеннего леса:

Белка к ёлке подбежала, лапкой веточку достала,

И на веточный изгиб положила белый... *(Гриб)*

На сцену приглашаются семь детей, в руках у них рисунки грибов.

Литмонтаж о грибах

1-й гриб: Забудем сыр и колбасу. Забудем гамбургеры с пиццей:

Уже пошли грибы в лесу — подножный корм, как говорится.

2-й гриб: Гриб не сбежит от грибника, как дикий зверь, он не сорвётся,

Подобно карасю, с крючка, но тоже нелегко даётся.

3-й гриб: Под ветку прячется и там сидит, не издавая звука:

Найти его порой — наука, не зная нужные места.

4-й гриб: Вкусней он и здоровей всех перечисленных намного.

Возьмём корзинку и скорей проложим в лес глухой дорогу.

5-й гриб: И дело даже не в еде — грибы отнюдь не только пища:

Как в жизни смысл, мы их везде, в траве и меж деревьев ищем.

6-й гриб: Грибы, конечно, интерес и кулинарный представляют, Но нам важнее сам процесс — он нас сильнее увлекает.

7-й гриб: Мы за грибами в лес пойдём с утра, лишь только солнце брызнет.

И каждый гриб, что мы найдём, — наш шаг к разгадке смысла жизни.

Ведущий: Мы приглашаем всех любителей и знатоков грибов поучаствовать в конкурсе загадок о лесных грибах.

Загадки о лесных грибах

Не спорю — не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В берёзовой роще. *(Подберёзовик)*

У этой розовой подружки
Чудо-волны на макушке.
Для любителей солить
Принято её хвалить. *(Волнушка)*

Кто стоит на белой ножке
В красной шапке у дорожки,
Грибникам наперекор?
Отгадайте! *(Мухомор)*

На пнях в лесу грибы растут,
Да вот забыл, как их зовут.
Помогите мне, ребята!
А вы в ответ — они... *(Опята)*

В толстой шапке он стоит,
Из-под ёлочки глядит.
Пусть и ростом невелик —
Лучший гриб здесь... *(Боровик)*

Вырос раннею весной
Этот первый гриб лесной.
Вон забрался под сучок
Весь в извилинах... *(Сморчок)*

Дети хворост собирали
И случайно увидали:

Под кустом, как две сестрички,
Выросли грибы... *(Лисички)*

Этот грибок похож на колобок.
К тёплым дождикам привык.
Гриб зовётся... *(Дождевик)*

Бледная подружка
На высокой ножке.
Не клади её в корзину —
Будь с ней осторожен! *(Бледная поганка)*

Ведущий: Молодцы, ребята, грибы вы хорошо знаете. А собирать грибы умеете? *(Ответы детей.)* Съедобные от несъедобных отличаете?

Вот это мы сейчас и проверим! Я буду называть грибы. Если они съедобные — громко хлопайте в ладоши, а если нет — топайте ногами. Потренируемся? Похлопайте! Потопайте! Дружнее! Веселее! Потопайте! Похлопайте! Отлично! Теперь будьте внимательны!

Маслёнок! *(Дети хлопают)*

Моховик! *(Дети хлопают и т.д.)*

Боровик!

Дождевик!

Волнушка!

Хлопушка! А-а-а! Нет такого грибочка! Я пошутила!

Шампиньон!

Лисичка!

Сестричка! Ага! Попались! Это я выдумала.

Подберёзовик!

Сыроежка!

Свинушка!

Груздь!

Рыжик!

Чижик! Чижик-пыжик, где ты был? Да не гриб это, не гриб! Опять попались!

Опёнок!

Слонёнок! Это кто же слонёнка хочет съесть?

Ох, и уморили вы меня! А вы не устали? Нет?

6-й блок. Заключительный**Ведущий:**

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь...
Всё это называется природа,
Давайте же всегда её беречь!
В лучах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить.
Природой называется всё это,
Давайте же с природою дружить.