

СОРЕВНОВАНИЯ НА ОСТРОВЕ «ВЕСЁЛЫЙ ДЕЛЬФИН»



Цели:

- формировать здоровый образ жизни;
 - совершенствовать плавательные умения и навыки;
 - развивать ловкость, быстроту, выносливость, умение действовать в команде;
 - дать возможность каждому ребёнку почувствовать принадлежность к сплочённой группе единомышленников;
- доставить детям радость, создать хорошее настроение.

Предварительная работа:

- разучивание комплекса гидроаэробики с мячом;
- изготовление памятных медалей;
- изготовление стенда с изображением острова дельфинов;
- оформление помещения бассейна на морскую тему.

Оборудование: стенд с изображением чудо-острова дельфинов, магнитофон, памятные медали по количеству детей, разделительная дорожка, тонущие игрушки, плавающие игрушки, плавательные доски, два надувных мяча, две пустые корзины, две корзины с плавающими предметами; музыкальный центр с аудиозаписями праздничных песен и музыки.

Ход развлечения

Дети, по шесть человек от каждой группы, проходят в помещение бассейна, украшенное на морскую тему. Звучит фонограмма «Дельфины и морской прибой».

Инструктор: Что за звуки раздаются,
Шум морской перебивая?
Что за существа смеются,
Призывают нас, играя?
Загадать хочу загадку,
Чтоб ответить на вопрос.
А кто смысленый среди вас,
Отгадайте сей же час!
Он дружелюбный, добрый
и игривый,
Легко ныряет, плавает,
как рыба,
Но рыбой не является.
Так что же,
Узнали вы кого-нибудь,
быть может?

Дети: Дельфин.

Инструктор: Смотрите, ребята, морские глубины
Доставили нам телеграмму дельфинов!
Они приглашают на свой остров ребят
В соревнованиях участие принять.
Вас ждут эстафеты, заплывы и игры,
Чтоб смелость и ловкость свою проявить!
Готовы, друзья?

Дети: Да!

Инструктор: Друг за другом в воду заходите
И до острова дельфинов доплывите.
Пусть кипит весельём море,
Берег в праздничном уборе,
Бурно пенится волна,
Спешит на остров детвора.

Дети прыжком спускаются в воду и плывут до противоположного бортика произвольным способом.

Инструктор: Но прежде, чем соревнования начать,
Разминку нужно сделать вам.

*Звучит песня «Друг дельфин», музыка В. Цветкова, слова В. Рощина.
Дети выполняют комплекс гидроаэробики с мячом.*

Инструктор: Вам нужно, друзья, на команды разбиться,
«Весёлый дельфин» нас зовёт веселиться!

Дети из двух групп становятся в две шеренги у противоположных бортиков, лицом друг к другу.

Приветствие команды «Смелые».

Пловцам умелым и смелым
Всегда найдётся дело!
Со спортом вместе мы всегда
И победим вас без труда!

Приветствие команды «Ловкие».

Мы ребята удалцы,
Ловкачи и молодцы.
Любим плавать и нырять,
Ну, попробуй нас догнать!

Инструктор: Внимание! Внимание, ребята!
Начинаем соревнование!

Игра-эстафета «Быстрые мячи»

Участвуют две команды. Дети становятся колоннами у одного из коротких бортиков. В руках у капитанов команд — мяч. По сигналу, подняв руки вверх, капитаны передают мяч над головой стоящему сзади, а те, в свою очередь, следующим игрокам. Последний в колонне, получив мяч в руки, бежит в начало колонны, становится первым и вновь передаёт мяч над головой. Игра продолжается до тех пор, пока капитан с мячом не окажется первым. Тот поднимает его над головой. Выигрывает команда, чей мяч окажется быстрее.

Конкурс-испытание «Кто дольше всех выполнит «звёздочку» на груди»

Участвуют четыре ребёнка. По сигналу дети, сделав глубокий вдох и задержав дыхание, принимают положение «звёздочки» на груди. Выигрывает тот, кто последний нарушит данное положение.

Игра-эстафета «Смелые ныряльщики»

Участвуют две команды. Дети становятся в шеренги у длинного бортика бассейна. Инструктор произвольно разбрасывает по дну бассейна резиновые (тонущие) игрушки. На бортике для каждой команды ставятся пустые корзины. По сигналу дети погружаются в воду и стараются собрать в свои корзины как можно больше игрушек. Игра продолжается 2–3 минуты. По истечении времени игры подсчитывается количество собранных со дна игрушек. Выигрывает та команда, у которой в корзине окажется большее количество игрушек.

Конкурс-испытание «Кто лучше»

Участвуют три ребёнка. Дети строятся вдоль короткого бортика бассейна. По сигналу дети, сделав глубокий вдох и задержав дыхание, принимают положение «поплавок», затем переходят в положение «стрелочка» на груди и, оттолкнувшись двумя ногами от стенки, выполняют скольжение с последующей работой ног кролем. Выигрывает тот, кто лучше выполнит задание и проплывёт до противоположного бортика максимальное расстояние.

Игра-эстафета «Вплавь с дельфином»

Участвуют две команды. Дети строятся в две колонны. В руках у первого ребёнка — надувной дельфин. По сигналу первый в колонне плывёт на груди с работой ног кролем, удерживая надувного дельфина прямыми руками впереди. Доплыв до бортика, ребёнок переворачивается на спину и, оттолкнувшись ногами от стенки бассейна, плывёт на спине с работой ног кролем с игрушкой, прижатой к груди. Доплыв до своей команды, он передаёт надувного дельфина второму игроку. Тот, в свою очередь, выполнив задание, передаёт игрушку следующему игроку. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Игра-соревнование «Кто быстрее наведёт порядок»

Участвуют две команды. Акватория бассейна делится пополам разделительной дорожкой. Игроки каждой команды строятся в шеренгу вдоль одного из бортиков на своей половине. Из корзинок на водную территорию каждой команды хаотично разбрасываются плавающие предметы и игрушки («мусор») в равном количестве. По сигналу дети обеих команд быстро собирают «мусор» в свои корзинки, стоящие на противоположном бортике. Выигрывает та команда, которая первой «наведёт порядок на воде».

Игра-эстафета «Умелые пловцы»

Участвуют две команды. По сигналу дети по очереди плывут кролем на груди до противоположного бортика и обратно. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Инструктор: Внимание! Внимание, ребята!

Заканчиваем наше соревнование!

Вот и подошли к завершению спортивные соревнования на чудесном острове. Вы показали себя не только ловкими, сильными, выносливыми, смелыми, быстрыми. Вы показали себя дружными, воспитанными, сплочёнными единомышленниками в стремлении к победе. Мы слышали ваш нескончаемый радостный смех. И очень хочется, чтобы вам, наши милые дети, всегда было хорошо, радостно. А сейчас мы подведём итоги соревнований.

Дети выходят из воды и строятся в две шеренги у бортика.

Инструктор: Дельфины подготовили вам памятные награды.

Объявляются команда — победительница и лучшие пловцы.

Инструктор: Мы гордимся вами очень,
И уверены, что вы,
Настоящими спортсменами
Неприменно стать должны.

Дети гружно хлопают в ладоши.

Инструктор: Настало время с островом дельфинов
нам проститься,
И с улыбкой в родной садик дружно
возвратиться.

Дети выходят в раздевалку переодеваться.

Литература

1. Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.
2. Еремеева Л.Ф. Научите ребёнка плавать. СПб., «Детство-Пресс», 2005.
3. Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. М., 2008.
4. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. СПб., «Детство — Пресс», 2009.