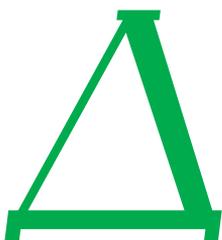


НАША ЗЕМЛЯ

Музыкально-экологическая викторина



ети заходят в музыкальный зал, где раздаются звуки природы (пение птиц, журчание ручья).

1-й ведущий: Послушайте, как красиво природа рассказывает нам о своих обитателях: это журчит ручей, это шумит ветер в деревьях, а это поют птички. Многих из них вы знаете. Каких певчих птиц вы знаете?

Дети называют знакомых им птиц.

2-й ведущий: Молодцы! Вы многих птиц знаете. Но сегодня мы с вами поговорим не только о птицах. Мы поговорим с вами о природе, о том, как её надо беречь и охранять.

1-й ведущий: «Счастье — это быть с природой, видеть её, говорить с ней» — так писал более ста лет тому назад Л.Н. Толстой. Вот только природа во времена Толстого и даже гораздо позже, когда детьми были наши бабушки и дедушки, окружала людей совсем другая, чем эта, среди которой мы живём сейчас.

Реки тогда спокойно несли в моря и океаны свою прозрачную воду, леса стояли дремучие, а в голубом небе ничего, кроме птичьих песен, не нарушало тишину.

А совсем недавно мы поняли, что всего этого — чистых рек и озёр, дикого леса, нераспаханных степей, зверей и птиц — становится всё меньше и меньше.

XX век принёс человечеству вместе с потоком открытий множество проблем. Среди них — проблема охраны окружающей среды.

Отдельным людям, занятым своей работой, порой трудно было заметить, как бледнеет природа, как мало остаётся на Земле красивых мест.

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Но те, кто постоянно связан с природой, кто её наблюдает и изучает — учёные, писатели, работники заповедников, обнаружили, что природа нашей планеты быстро скудеет. И стали говорить, писать, снимать фильмы об этом, чтобы задумались и забеспокоились все люди на Земле.

2-й ведущий: Сегодня мы вас приглашаем познакомиться с журналом «Наша Земля» и откроем первую страницу журнала.

1-й ведущий: Эту страницу мы посвящаем загадкам о животных, птицах и растениях. Я напомним вам слова великого сказочника Ганса Христиана Андерсена: «Чтобы жить, нужны солнце, свобода и маленький цветок». Итак, перед нами чудесная ромашка. На каждом лепестке чудесного цветка будет загадка для вас. Мы будем загадывать загадки, а вы сами или с помощью мам и пап будете их отгадывать.

О растениях, животных, птицах, насекомых	
Хороводом и в ряд В шляпках молодцы стоят. (Грибы)	В тёплой шубе дед-лесник. Летом ходит — зимой спит. (Медведь)
Течет-течёт — Не вытечет, Бежит-бежит — Не выбежит. (Река)	Вырос в поле дом — Полон дом зерном. Стены позолочены, Ставни заколочены. И стоит новый дом на столбе золотом. (Колосок)
Жёлтый Антошка вертится на ножке. Где солнце стоит, Туда он и глядит. (Подсолнух)	Под соснами, под ёлками Лежит мешок с иголками. (Ёж)
Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. (Белка)	Работящие зверьки Строят дом среди реки. Если в гости кто придёт, Знайте, что из речки вход! (Бобры)
Клейкие почки, Зелёные листочки, С белой корой Стоит под горой. (Берёза)	Что за диво, Что за спинка — Два бугра, Одна долинка. (Верблюд)
О временах года и явлениях природы	
На всех садится, Никого не боится. (Снег)	Белая морковь Зимой растёт. (Сосулька)
Утром мы во двор идём — Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (Осень)	Кто поляны белит белым И на стенах пишет мелом, Шьёт пуховые перины, Разукрасил все витрины? (Зима)

Без рук, без ног, А ворота открывает Нас подгоняет. (Ветер)	Пушистая вата Плывёт куда-то. Чем вата ниже — Тем дождик ближе. (Туча)
Шар воздушный золотой Над рекой остановился, Покачался над водой, А потом за лесом скрылся. (Солнце)	Растет она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт — Заплачет она и умрёт. (Сосулька)
Конь бежит, Земля дрожит. (Гром)	Раскалённая стрела Дуб свалила у села. (Молния)
Без рук, без ног, А бежит. (Вода)	Зимой спит, А летом шумит. (Река)

1-й ведущий: Молодцы, ребята. Вы замечательно отгадали такие сложные загадки. Вероятно, вы много знаете о природе. Знаете ли вы, как надо о ней заботиться?

Дети рассказывают своими словами, что они знают об охране природы.

1-й ведущий: Чтобы любить природу, нужно её знать. Сейчас мы с вами попутешествуем по сказочному лесу и узнаем много интересных и невероятных фактов из жизни зелёных обитателей: зверей, птиц, насекомых.

2-й ведущий: Предлагаем вам посетить страницу «Познавательную». Вы будете отгадывать наши сложные рассказы-загадки о природе, а мы будем вам показывать красочные иллюстрации. Если вам трудно будет их отгадать, попросите помощи у мам и пап.

Ведущие по очереди загадывают детям загадки.

Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и уничтожать не следует. Он в лесу нужен: для некоторых животных этот гриб — лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, — смертельный яд. (Мухомор)

Срежешь гриб и вскоре увидишь — ножка его на срезе потемнела. А у этого не темнеет никогда. Даже когда высушишь её. Может быть, поэтому и получил гриб своё название. (Белый гриб)

Этот гриб можно встретить не только под берёзой, но чаще всего он растёт именно там. (Подберёзовик)

Приникли к земле красивые, вырезанные по краям листочки. А между ними на тонкой ножке — вкусная и ароматная красная ягода. Цветочек беленький, а ягодка красная. Первая ягода лета. (Земляника)

Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их мороз, тем слаще они будут. А зимой их склюют птицы. (Рябина)

Этот кустарник — ближайший родственник садовой красавицы, царицы цветов розы. (Шиповник)

Этот зверь валит деревья зубами без топора, зубы его длинные и острые. (Бобёр)

Кто больше всех лесных жителей любит мёд? Так любит, что разыскивает гнёзда диких пчёл по всему лесу. Может быть, даже имя этот зверь получил за любовь к мёду, потому, что всё о мёде ведает, то есть знает. (Медведь)

Он не прячется от врагов и не убегает от них. Смело топает, сопит, шуршит сухими листьями. Ну, а если опасность, свернётся в клубок, выставит свои острые и крепкие иглы — попробуй, тронь. (Ёж)

Зверек этот живёт в земле. Там и спит, там и еду — насекомых и их личинок — себе находит. Увидеть его трудно. Но узнать о том, где он можно по кучкам свежей земли, которую он выбрасывает на поверхность. (Крот)

Ребёнок (в шапочке доктора):

Лес как сказочное царство,
В нём всегда растут лекарства.
В каждой травке,
В каждой ветке
И микстуры, и таблетки.
Ну а как им всех лечить,
Я могу вас научить.
Все лечебные растенья
Знаю я без исключения.
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растенья,
Что пригодны для леченья.

Дети по очереди выбегают на середину музыкального зала. На голове у ребёнка шапочка-отгадка. Ребёнок читает стихотворение-загадку, дети отгадывают.

Ребёнок в шапочке «Крапива»:

Много трав растёт полезных
На земле родной.

Помогают от болезней
 Мята, пижма, зверобой.
 Из даров лесного царства
 Люди делают лекарства.
 Ты растение не тронь,
 Жжётся больно, как огонь.

Дети: Крапива.

1-й ведущий: Отваром крапивы моют голову. Она останавливает кровь. Из неё можно приготовить великолепные суп или крапивное пюре с яйцом. Можно заквашивать крапиву, как капусту.

Ребёнок в шапочке «Ромашка»:

Стоят кругом сестрички —
 Жёлтые глазки, белые реснички.

Дети: Ромашки.

2-й ведущий: Ромашку полезно держать там, где хранятся продукты (тогда не будет мышей). Врачи лечат ею простуду, лихорадку и зубную боль.

Ребёнок в шапочке «Календула»:

Называют «ноготки»
 Цвета жёлтого цветки.
 Как ещё нас называют?
 Для чего нас применяют?

Дети: Календула.

1-й ведущий: Календула — излюбленное народное средство. В практической медицине используют настойку. Применяют как противовоспалительное, ранозаживляющее, болеутоляющее средство. Помогает при порезах, ожогах. Препараты календулы применяют при заболеваниях желудка и печени.

Ребёнок в шапочке «Одуванчик»:

Горел в траве росистой,
 Цветочек золотистый,
 Затем померк, потух
 И превратился в пух.

Дети: Одуванчик.

2-й ведущий: Одуванчик — растение лекарственное. Его применяли от разных болезней ещё в древности. Сейчас, в основном, используют корни, которые выкапывают поздней осенью. Пьют

настой из корня для улучшения аппетита и при некоторых желудочно-кишечных заболеваниях. Молодые листья одуванчиков содержат много витаминов и вполне годятся в салат (только предварительно надо подержать их полчаса в солёной воде, чтобы удалить горечь).

Ребёнок в шапочке «Подорожник»:

Тонкий стебель у дорожки,
На конце его — серёжки,
На земле лежат листки —
Маленькие лопушки.

Дети: Подорожник.

1-й ведущий: Люди давно знают лечебные свойства подорожника. В аптеках сейчас можно купить не только его листья и сок, и особый препарат, полученный из этой травы, который помогает при болезнях желудка.

Ребёнок в шапочке «Ландыш»:

На больших столбах подряд
Лампы белые висят.
Расцветает он весной.
Только снег сойдёт лесной.

Дети: Ландыш.

2-й ведущий: Всё растение ландыша ядовито, но препараты из его листьев, цветков, семян — лекарственные средства, которые укрепляют и улучшают работу сердца и действуют как успокаивающее средство.

Ребёнок в шапочке «Шиповник»:

Дикой розой называют,
Как лекарство применяют.

Дети: Шиповник.

1-й ведущий: Природе не известно растение, более богатое витаминами С, чем плоды шиповника. Из лепестков можно приготовить варенье, вкусный чайный напиток. А из плодов шиповника готовят множество отваров, настоев, соков, киселей, квасов и компотов.

2-й ведущий. Как вы видите, растительный мир — неисчерпаемая кладовая природных лекарств. На протяжении тысячелетий растения помогали людям. Но помните: в целях усиления охраны лекарственных растений сбор их бывает ограничен, а иногда и строго запрещён. Поэтому нужно знать меру! А многие из этих растений

занесены в Красную книгу и требуют особого внимания и заботы. Они находятся под охраной государства.

Ребёнок:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты.
И не будет красоты,
И не будет доброты,
Если только я и ты,
Если мы сорвём цветы.

1-й ведущий: А сейчас мы приглашаем вас на страницу «Танцевальную».

Танец «Простая полечка» (муз. З. Роот).

Парная пляска (чешская народная мелодия).

2-й ведущий: Вот и закончилось наше знакомство с первыми страницами устного журнала «Наша Земля». Нам с вами предстоит ещё много узнать о природе, о том, как её беречь и охранять.