

УКРАИНА — РОДИНА СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА

Программное содержание

Обучающие задачи: в доступной форме дать детям представления о детстве святителя Иоасафа; расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека — «святитель»; формировать и уточнять знания и представления детей о культуре украинского народа, его быте, обычаях и традициях.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес и уважение к культуре украинского народа, желание подражать святым людям с детства в послушании, усердии, трудолюбии.

Развивающие задачи: приобщать детей к духовно-нравственным традициям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых, образцов православного и народного искусства.

Материалы: видеозапись экскурсии к памятнику святителю Иоасафу, изображение иконы «Святитель Иоасаф Белгородский Чудотворец», мультимедийное оборудование, презентация, украинские национальные костюмы, элементы убранства украинской хаты, пампушки, иконки для раздачи детям.

Ход занятия

1. Организационный момент

На экране видеозапись экскурсии к памятнику святителю Иоасафу.

Воспитатель: Дети, давайте вспомним нашу экскурсию.

ОПЫТ

В честь кого воздвигнут этот памятник? *(в честь святителя Иоасафа).*

В этом году белгородцы и все православные христиане празднуют столетие со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Как вы понимаете слово «канонизация»? *(причислен к лику святых), (слайд).*

2. Беседа с детьми об Иоасафе, опираясь на имеющиеся знания детей

Воспитатель: Кто такой Святитель Иоасаф? *(Он служил Богу в нашем крае, в высоком чине епископа).*

Как вы понимаете слово «святитель»? *(святной человек).*

Что вы знаете о жизни Иоасафа? Каким человеком он был?

Он делал всё, чтобы священнослужители добросовестно относились к своим обязанностям. Неученых — он вызывал к себе на учёбу, ленивых — наказывал. Был строг, но с сердечной любовью относился к простым людям, всегда помогал им. Поэтому и называли святого Иоасаф Белгородский. Нетленное тело его — мощи — находятся в Преображенском соборе г. Белгорода *(показ слайда с изображением Преображенского храма).* И мы, белгородцы, помним, чтим и просим: «Святитель Отче наш Иоасафе, моли Бога о нас».

А сегодня мы побываем на родине святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца, познакомимся с бытом, традициями украинского народа. Вы готовы отправиться в путешествие? Закрывайте глаза. Вот мы с вами уже на Украине.

Звучит музыка.

3. Рассказ о детстве святителя Иоасафа (с показом слайдов)

Воспитатель: В православный праздник Рождества Пресвятой Богородицы 21 сентября 1705 года в селе Замостье, в окрестностях г. Прилуки Полтавской губернии, родился будущий святитель Иоасаф. Мальчика при крещении нарекли именем Иоаким. Сын рос тихим и задумчивым. Любил вместе с родителями, братьями, сёстрами (всего в семье было 8 детей) церковное богослужение. А дома — уединение, тишину, молитву, а это его папа.

Какой момент из жизни Иоасафа здесь изображён? *(рассказ о видении).*

Слайд с изображением украинского села на фоне украинской песни.

Детство Иоакима прошло примерно вот в таком доме, на Украине эти дома называются хатами.

4. Инсценировка

Четверо детей, одетые в национальные костюмы, инсценируют народные украинские приметы на украинском языке.

— Якщо ще не зацвіли яблуні, то до неурожаю.

— Не заспівав соловейко, не цього гречки і не стригли овечки.

— Теплий вечір і зоряна ніч — до сухого ходу.

— Співає соловейко всю ніч — до гарного сонячного дня.

— Если ещё не зацвели яблони, то к неурожаю.

— Если ещё не запел соловей, не сей гречку и не стриги овец.

— Тёплый вечер и звёздная ночь — к сухому лету.

— Поёт соловей всю ночь — к хорошему солнечному дню.

Дети приветствуют всех: «Здоровеньки були!»

Воспитатель: Так на Украине люди приветствуют друг друга при встрече. Это пожелание здоровья. Мы, россияне, встречаясь друг с другом, говорим «здравствуйте». А на Украине — «здоровеньки були». Что-то не услышали нас хозяева, давайте поприветствуем их тоже.

А что это вы нам рассказывали на украинском языке?

Дети объясняют значение примет.

Воспитатель: А какие костюмы у ребят! В таких костюмах в то время ходили мужчины и женщины на Украине. Мужчины носили льняную рубашку, с разрезом впереди (пазушка), штаны из холста или сукна. Женщины носили рубашку, на голову надевался веночек с цветными лентами. Вся одежда была украшена вышивкой. Скорее всего, такую одежду носил Иоаким.

Давайте, дети, зайдём внутрь этой хаты. Пригласите нас в хату, хозяева!

Дети: Ласкаво просимо до хаты!

5. Рассказ об Украине

Ребёнок: При входе в хату в углу располагалась печь. В другом углу, напротив, висели иконы, украшенные вышитыми рушниками, цветами, под ними стоял стол, на котором лежали хлеб и соль, накрытые скатертью. Вдоль стен от стола располагались лавки для сидения.

Сидайте! Будь ласка!

Воспитатель: Что вы можете ещё рассказать о своей родине — Украине?

Трое детей по очереди читают стихотворение, воспитатель показывает слайды.

Голос моей Родины

1-й ребёнок: Моя отчизна, Украина!
Твой голос слышу я во всём:
Ты говоришь в колосьях нивы,
Журчишь по камешкам ручьем.

2-й ребёнок: Твой голос слышу в ветре поля,
В счастливом смехе детворы.
И в криках чаек над волною,
И в песнях-думах старины.

3-й ребёнок: Средь горных высей на равнинах,
В мелодии колоколов...
Твой голос, нянька — Украина,
Мне всех милее голосов.

(Лидия Фашмухова)

6. Знакомство с украинским фольклором

Воспитатель: Украинский народ — очень песенный, и любое своё трудовое действие они сопровождают песней. Много замечательных песен есть на Украине. Послушайте одну из них.

Девочки поют отрывок из украинской народной песни «Огирочки».

Воспитатель: Дети, а вы любите играть? Какие русские народные игры вы знаете? («Горелки», «Дрема», «Лапта», «Плетень».)

7. Украинская народная игра «Платочек»

Воспитатель: Давайте поиграем в украинскую народную игру «Платочек».

Дети становятся в круг, не держась за руки. В центре круга стоит Галя с голубым платочком в руке.

Галя по садо́чку ходила,

Свой платочек там уронила.

Дети поют, стоя в кругу. Галя с платком проходит мимо детей и на слово «уронила» роняет платочек. Ребёнок, около которого упал платочек, поднимает его.

Обошла тут Галя садо́чек,

Ищет голубой платочек.

Галя ходит и ищет платочек. Не найдя его, садится в центре круга и делает вид, что плачет (закрывает лицо руками).

Не горюй, подруженька Галя,
Мы платочек твой разыскали
Под малиновым под кусточком,
Под зелёньким под листочком.

Дети, взявшись за руки, сужают круг, подходя к Гале, чтобы её утешить. Дети отходят назад, расширяя круг. С окончанием разъединяют руки.

Затем игра проходит без пения. Ребёнок, который нашёл платочек, поднимает его вверх, говорит: «Вот он!» и убегает, а Галя его догоняет.

Если Галя его поймает, то оба идут в середину круга и танцуют (все дети поют мелодию песни без слов, на слог «ля» в более быстром темпе, удобном для танца).

Если же не догонит, игру надо приостановить и выбрать другого ребёнка на роль Гали.

Бегать можно за кругом, в кругу и через круг.

Воспитатель: Вот приблизительно в такую же и другие игры играли ровесники Иоакима.

8. Знакомство с украинской кухней

Воспитатель: А какая замечательная кухня у украинского народа. Многие блюда мы едим в наше время, даже не подозревая, что эти блюда много-много лет назад ел маленький Иоаким. Какие блюда украинской кухни вы знаете? (*борщ, галушки, вареники, кутья*).

Ребёнок: Борщ с пампушками (*на фоне слайдов*) — одно из наиболее популярных украинских блюд. Его готовили с капустой, морковью, свеклой, зеленью. В пост борщ варили без мяса и сала. А в воскресные и праздничные дни борщ варили на мясном бульоне, в будни — заправляли толченым или жареным салом с луком и чесноком. «Борщ с капустой — в доме не пусто» — гласит народная пословица. Борщ употребляли не только ежедневно, но и на Рождество, крестины, свадьбу.

Речевое упражнение.

Воспитатель: прочтите слова, записанные на доске (*лук, свекла, морковь, капуста, картофель*).

Что обозначают эти слова? Что общего между ними? (*из них готовили борщ*).

А теперь вы ещё раз скажите название этих овощей по-русски, а я вам скажу, как они произносятся на украинском языке (*цыбуля, буряк, морква, капуста, картопля — дети повторяют за воспитателем*).

А к борщу традиционно подавали пампушки.

Дети, а сегодня после занятия мы их попробуем и угостим наших гостей.

9. Итог

Воспитатель: Наше удивительное путешествие на родину святителя Иоасафа заканчивается.

Давайте поблагодарим хозяев за гостеприимство и на память подарим нашу белгородскую плясовую песню «Акулина» (*прощание с «украинцами»*).

Пора возвращаться. Закрывайте глаза. Вот и вернулись мы домой.

Спасибо святителю Иоасафу, что мы побывали на его родине, познакомились с красивейшим уголком Украины, где он родился и провёл своё детство. Я всегда, когда мне трудно, говорю «Святитель Отче наш Иоасафе, моли Бога о нас». Так просят святителя Иоасафа и молятся ему и русские, и украинцы.

Дети, я видела, что вам было очень интересно, я хочу похвалить вас за внимание и подарить вам маленькие иконки с изображением святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Придя домой, покажите иконки родителям и расскажите близким о том, что сегодня узнали.