

## УКРАИНА — РОДИНА СВЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА

### Программное содержание

**О**бучающие задачи: в доступной форме дать детям представления о детстве святителя Иоасафа; расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека — «святитель»; формировать и уточнять знания и представления детей о культуре украинского народа, его быте, обычаях и традициях.

*Воспитательные задачи:* воспитывать интерес и уважение к культуре украинского народа, желание подражать святым людям с детства в послушании, усердии, трудолюбии.

*Развивающие задачи:* приобщать детей к духовно-нравственным традициям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых, образцов православного и народного искусства.

*Материалы:* видеозапись экскурсии к памятнику святителю Иоасафу, изображение иконы «Святитель Иоасаф Белгородский Чудотворец», мультимедийное оборудование, презентация, украинские национальные костюмы, элементы убранства украинской хаты, пампушки, иконки для раздачи детям.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

На экране видеозапись экскурсии к памятнику святителю Иоасафу.

**Воспитатель:** Дети, давайте вспомним нашу экскурсию.

## ОПЫТ

В честь кого воздвигнут этот памятник? *(в честь святителя Иоасафа).*

В этом году белгородцы и все православные христиане празднуют столетие со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Как вы понимаете слово «канонизация»? *(причислен к лику святых), (слайд).*

### 2. Беседа с детьми об Иоасафе, опираясь на имеющиеся знания детей

**Воспитатель:** Кто такой Святитель Иоасаф? *(Он служил Богу в нашем крае, в высоком чине епископа).*

Как вы понимаете слово «святитель»? *(святной человек).*

Что вы знаете о жизни Иоасафа? Каким человеком он был?

Он делал всё, чтобы священнослужители добросовестно относились к своим обязанностям. Неученых — он вызывал к себе на учёбу, ленивых — наказывал. Был строг, но с сердечной любовью относился к простым людям, всегда помогал им. Поэтому и называли святого Иоасаф Белгородский. Нетленное тело его — мощи — находятся в Преображенском соборе г. Белгорода *(показ слайда с изображением Преображенского храма).* И мы, белгородцы, помним, чтим и просим: «Святитель Отче наш Иоасафе, моли Бога о нас».

А сегодня мы побываем на родине святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца, познакомимся с бытом, традициями украинского народа. Вы готовы отправиться в путешествие? Закрывайте глаза. Вот мы с вами уже на Украине.

*Звучит музыка.*

### 3. Рассказ о детстве святителя Иоасафа (с показом слайдов)

**Воспитатель:** В православный праздник Рождества Пресвятой Богородицы 21 сентября 1705 года в селе Замостье, в окрестностях г. Прилуки Полтавской губернии, родился будущий святитель Иоасаф. Мальчика при крещении нарекли именем Иоаким. Сын рос тихим и задумчивым. Любил вместе с родителями, братьями, сёстрами (всего в семье было 8 детей) церковное богослужение. А дома — уединение, тишину, молитву, а это его папа.

Какой момент из жизни Иоасафа здесь изображён? *(рассказ о видении).*

*Слайд с изображением украинского села на фоне украинской песни.*

Детство Иоакима прошло примерно вот в таком доме, на Украине эти дома называются хатами.

#### 4. Инсценировка

Четверо детей, одетые в национальные костюмы, инсценируют народные украинские приметы на украинском языке.

— Якщо ще не зацвіли яблуні, то до неурожаю.

— Не заспівав соловейко, не цього гречки і не стригли овечки.

— Теплий вечір і зоряна ніч — до сухого ходу.

— Співає соловейко всю ніч — до гарного сонячного дня.

— Если ещё не зацвели яблони, то к неурожаю.

— Если ещё не запел соловей, не сей гречку и не стриги овец.

— Тёплый вечер и звёздная ночь — к сухому лету.

— Поёт соловей всю ночь — к хорошему солнечному дню.

*Дети приветствуют всех: «Здоровеньки були!»*

**Воспитатель:** Так на Украине люди приветствуют друг друга при встрече. Это пожелание здоровья. Мы, россияне, встречаясь друг с другом, говорим «здравствуйте». А на Украине — «здоровеньки були». Что-то не услышали нас хозяева, давайте поприветствуем их тоже.

А что это вы нам рассказывали на украинском языке?

*Дети объясняют значение примет.*

**Воспитатель:** А какие костюмы у ребят! В таких костюмах в то время ходили мужчины и женщины на Украине. Мужчины носили льняную рубашку, с разрезом впереди (пазушка), штаны из холста или сукна. Женщины носили рубашку, на голову надевался веночек с цветными лентами. Вся одежда была украшена вышивкой. Скорее всего, такую одежду носил Иоаким.

Давайте, дети, зайдём внутрь этой хаты. Пригласите нас в хату, хозяева!

**Дети:** Ласкаво просимо до хаты!

#### 5. Рассказ об Украине

**Ребёнок:** При входе в хату в углу располагалась печь. В другом углу, напротив, висели иконы, украшенные вышитыми рушниками, цветами, под ними стоял стол, на котором лежали хлеб и соль, накрытые скатертью. Вдоль стен от стола располагались лавки для сидения.

Сидайте! Будь ласка!

**Воспитатель:** Что вы можете ещё рассказать о своей родине — Украине?

*Трое детей по очереди читают стихотворение, воспитатель показывает слайды.*

### Голос моей Родины

**1-й ребёнок:** Моя отчизна, Украина!  
Твой голос слышу я во всём:  
Ты говоришь в колосьях нивы,  
Журчишь по камешкам ручьем.

**2-й ребёнок:** Твой голос слышу в ветре поля,  
В счастливом смехе детворы.  
И в криках чаек над волною,  
И в песнях-думах старины.

**3-й ребёнок:** Средь горных высей на равнинах,  
В мелодии колоколов...  
Твой голос, нянька — Украина,  
Мне всех милее голосов.

*(Лидия Фашмухова)*

### 6. Знакомство с украинским фольклором

**Воспитатель:** Украинский народ — очень песенный, и любое своё трудовое действие они сопровождают песней. Много замечательных песен есть на Украине. Послушайте одну из них.

*Девочки поют отрывок из украинской народной песни «Огирочки».*

**Воспитатель:** Дети, а вы любите играть? Какие русские народные игры вы знаете? («Горелки», «Дрема», «Лапта», «Плетень».)

### 7. Украинская народная игра «Платочек»

**Воспитатель:** Давайте поиграем в украинскую народную игру «Платочек».

Дети становятся в круг, не держась за руки. В центре круга стоит Галя с голубым платочком в руке.

Галя по садочку ходила,

Свой платочек там уронила.

Дети поют, стоя в кругу. Галя с платком проходит мимо детей и на слово «уронила» роняет платочек. Ребёнок, около которого упал платочек, поднимает его.

Обошла тут Галя садочек,

Ищет голубой платочек.

Галя ходит и ищет платочек. Не найдя его, садится в центре круга и делает вид, что плачет (закрывает лицо руками).

Не горюй, подруженька Галя,  
Мы платочек твой разыскали  
Под малиновым под кусточком,  
Под зелёньким под листочком.

Дети, взявшись за руки, сужают круг, подходя к Гале, чтобы её утешить. Дети отходят назад, расширяя круг. С окончанием разъединяют руки.

Затем игра проходит без пения. Ребёнок, который нашёл платочек, поднимает его вверх, говорит: «Вот он!» и убегает, а Галя его догоняет.

Если Галя его поймает, то оба идут в середину круга и танцуют (все дети поют мелодию песни без слов, на слог «ля» в более быстром темпе, удобном для танца).

Если же не догонит, игру надо приостановить и выбрать другого ребёнка на роль Гали.

Бегать можно за кругом, в кругу и через круг.

**Воспитатель:** Вот приблизительно в такую же и другие игры играли ровесники Иоакима.

## 8. Знакомство с украинской кухней

**Воспитатель:** А какая замечательная кухня у украинского народа. Многие блюда мы едим в наше время, даже не подозревая, что эти блюда много-много лет назад ел маленький Иоаким. Какие блюда украинской кухни вы знаете? (*борщ, галушки, вареники, кутья*).

**Ребёнок:** Борщ с пампушками (*на фоне слайдов*) — одно из наиболее популярных украинских блюд. Его готовили с капустой, морковью, свеклой, зеленью. В пост борщ варили без мяса и сала. А в воскресные и праздничные дни борщ варили на мясном бульоне, в будни — заправляли толченым или жареным салом с луком и чесноком. «Борщ с капустой — в доме не пусто» — гласит народная пословица. Борщ употребляли не только ежедневно, но и на Рождество, крестины, свадьбу.

*Речевое упражнение.*

**Воспитатель:** прочтите слова, записанные на доске (*лук, свекла, морковь, капуста, картофель*).

Что обозначают эти слова? Что общего между ними? (*из них готовили борщ*).

А теперь вы ещё раз скажите название этих овощей по-русски, а я вам скажу, как они произносятся на украинском языке (*цыбуля, буряк, морква, капуста, картопля — дети повторяют за воспитателем*).

А к борщу традиционно подавали пампушки.

Дети, а сегодня после занятия мы их попробуем и угостим наших гостей.

## 9. Итог

**Воспитатель:** Наше удивительное путешествие на родину святителя Иоасафа заканчивается.

Давайте поблагодарим хозяев за гостеприимство и на память подарим нашу белгородскую плясовую песню «Акулина» (*прощание с «украинцами»*).

Пора возвращаться. Закрывайте глаза. Вот и вернулись мы домой.

Спасибо святителю Иоасафу, что мы побывали на его родине, познакомились с красивейшим уголком Украины, где он родился и провёл своё детство. Я всегда, когда мне трудно, говорю «Святитель Отче наш Иоасафе, моли Бога о нас». Так просят святителя Иоасафа и молятся ему и русские, и украинцы.

Дети, я видела, что вам было очень интересно, я хочу похвалить вас за внимание и подарить вам маленькие иконки с изображением святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Придя домой, покажите иконки родителям и расскажите близким о том, что сегодня узнали.