

## ХРАМЫ БЕЛГОРОДА

### Программное содержание

**Обучающие задачи:** расширять представления детей о храмах нашего города (Никола-Иоасафский собор, Преображенский кафедральный собор и его святыни — мощи святителя Иоасафа), о святителе Иоасафе Белгородском Чудотворце, Свято-Троицком соборе, в котором служил святитель Иоасаф; закреплять умение конструировать по схеме.

**Воспитательные задачи:** воспитывать благоговейное отношение к храмам и их святыням, любовь к Богу, желание выразить свою радость через строительство храма.

**Развивающие задачи:** способствовать развитию чувства прекрасного и святого; развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:** экскурсия с возложением цветов к памятнику святителя Иоасафа; беседа и рассматривание иллюстраций разных видов храмов, заучивание стихов.

**Материалы:** мультимедийное оборудование, презентация, запись колокольного звона, музыкальное сопровождение во время творческой деятельности детей, конструкторы, схемы.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** В этом году белгородцы и все православные христиане празднуют столетие со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Как вы понимаете слово «канонизация»? (*причислен к лику святых*).

## ОПЫТ

*Чтение стихотворения.*

По дороге к храму я иду тихонько.  
Там я вспоминаю, что есть вечный мир,  
Где ни зла, ни горя — никогда не будет,  
Если только на земле мы сердце сохраним.

Человек всегда стремится к прекрасному, надеется на лучшее и его душа тянется к Богу, в храм. Мы с вами знаем, храм — это дом Божий, источник живительной благодати, где люди обращаются к Богу.

### **2. Беседа о храмах Белгорода** (с показом слайдов).

**Воспитатель:** В нашем городе много храмов: 27 храмов, часовен, монастырей. Все они разные и красивые. Давайте с вами совершим экскурсию по храмам нашего города. Но сегодня мы посетим только те, которые связаны с именем святителя Иоасафа.

*Звучит в записи звон колоколов.*

Дети, что вы сейчас слышали? (*колокольный звон*).

Какие чувства вызывает у вас звон колоколов? (*радость и т.д.*)

О чём вы думаете в этот момент? (*о храме, Боге, святых*).

Как называется этот собор? (*Преображенский*).

Посмотрите, какой он большой и красивый. Давайте полюбуемся его красотой изнутри.

Что вы видите здесь? (*иконы, свечи и т.д.*).

А что ты видишь, Максим?

**Максим:** Свечи здесь пылают и лампы  
Блики их на образах горят,  
Девы Пресвятой святые взгляды  
Прямо в душу ласково глядят.

**Воспитатель:** А ты что видишь, Таня?

**Таня:** И в светлый храм Преображения  
Стремится весь народ попасть,  
На праздничном Богослужении  
К мощам Святителя припасть.  
*(Протоиерей Л. Гончаров)*

**Воспитатель:** Мощи какого святого находятся в Преображенском соборе?

**Дети:** Святителя Иоасафа.

**Воспитатель:** Да, правильно. Все желающие могут прийти приложиться к его мощам и попросить о чём, как вы думаете? *(о помощи, попросить прощения, здоровья, исцеления и т.д.)*

Вам знаком этот храм? *(Никола-Иоасафский собор).*

Он назван в честь Николая Чудотворца и святителя Иоасафа. Святитель Иоасаф Белгородский является небесным покровителем нашего города.

О святителе Иоасафе расскажет Катюша.

**Катя:** Мой дедушка — священник. Он мне много рассказывал о святителе Иоасафе. Святитель Иоасаф служил в Свято-Троицком соборе.

Он был добрым, справедливым, восстанавливал разрушенные храмы и очень любил простых людей. Старался каждому помочь, сам покупал дрова для бедных людей с маленькими детьми и сам колол их, чтобы в доме было тепло. Тайно посылал денежную милостыню. Часто посещал больных и приносил им исцеления через молитву к Богу.

Святитель Иоасаф много трудился, поэтому часто болел. А силы он находил в молитвах и помощи святых.

**Воспитатель:** Молодец, Катюша! Маша, а ты что хочешь сказать?

**Маша:** Сегодня — яркий день, красивый, славный!

Как солнышко встречая, удивлюсь,  
К тебе, Святой Владыко православный,  
От всей души я тихо помолюсь.

*(Протоиерей И. Кобелев)*

*Слайд с изображением Свято-Троицкого собора.*

**Воспитатель:** Это Свято-Троицкий собор, в котором служил святитель Иоасаф Белгородский Чудотворец.

### 3. Инструкция к продуктивной деятельности.

**Воспитатель:** Дети, скажите, чем отличается здание храма от других зданий? *(У храма есть купол, на котором находится крест.)*

Мы с вами уже строили храмы из конструктора.

Кто вспомнит, из каких частей состоит храм? *(притвор, храм, алтарь).*

Да, а давайте с вами попробуем построить храм, похожий на тот, в котором служил святитель Иоасаф. Помогут вам в этом схемы.

Как ты, Максим, будешь строить по схеме? (*Последовательность указана слева направо: сначала строим фундамент, затем стены, не забываем об окнах и дверях. Затем крыша и купола.*)

#### 4. Физминутка «Строители»

**Воспитатель:** Давайте подготовимся к строительству.

Целый день — тук да тук,  
Раздаётся звонкий стук.  
Молоточки стучат,  
Будем строить мы сейчас  
Светлый храм для всех для нас.  
Прочь прогоним лень и скуку,  
Разомнем сначала руки,  
Покрутили головой,  
И усталость вся долой.

#### 5. Продуктивная деятельность детей (10–12 минут).

*Звучит музыка, дети строят храм, состоящий из нескольких частей. Затем соединяют части вместе на специально отведённом постаменте, строят забор храма.*

#### 6. Итог.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все старались, и получился красивый большой храм. Так и хочется прочитать стихотворение о святителе Иоасафе.

**Дети:**

Святитель, светлый ангел Белогорья!  
Защита наша в каждый день и час!  
Когда мы рады и когда нам — горе,  
Мы верим: просить Господа за нас.  
Проси за нас, чтоб солнышко светило,  
А тёмной ночью — звёздочки с луной,  
Проси, чтобы добра на всех хватило  
И не было печали ни одной.

*(Протоиерей И. Кобелев)*

*Слайд с изображением строящейся часовни святителя Иоасафа.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, в том месте, где раньше находился Свято-Троицкий собор, сейчас строится часовня святителя Иоасафа. Закончить строительство планируется в сентябре, ко дню рождения святителя Иоасафа.