

ЧТО ТАКОЕ ДОБРО И ЗЛО?

Программное содержание

Воспитательные задачи: содействовать формированию позитивной направленности личности дошкольника; воспитывать стремление противостоять злу, ощущая «внутренний голос» собственной совести.

Обучающие задачи: способствовать формированию у детей представлений о добре и зле; учить их отличать добро от зла в повседневных ситуациях, знакомых детям; учить запоминать народные пословицы, понимать их нравственное значение и смысл.

Развивающие задачи: развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра; умение делать правильный нравственный выбор и объяснять его, используя ключевые слова (добро, сочувствие, сострадание, внимательность, уважительность, грубость, стыд, совесть); слуховое внимание и мелкую моторику.

Материал:

- иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Цветик-семицветик» В.П. Катаева, «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена;
- силуэт цветика-семицветика добрых слов;
- цветные карандаши;
- контрольные изображения для раскрашивания;
- аудиозапись «Душа должна стремиться ввысь», музыка А. Красовского, стихи Э. Бурановой.

ОПЫТ

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сегодня мы отправимся в путешествие. Жили с давних времён на земле Добро и Зло. Добро по городам и деревням ходило и старалось людям помочь, словом ласковым ободрить, из беды выручить.

А теперь мы поиграем в игру «Доскажи словечко», в которой вам нужно отгадать слова.

Самый лучший тот на свете,
Кто, как луч весенний, светел,
Кто поможет, руку даст,
И поплавать новых ласт,
Лыж, ни разу не надетых,
Откусить хоть полконфеты,
Вот какая красота —
В моём друге... (доброта)
У кого она в достатке,
С тем дружить легко и гладко.
Для души приобрету
Я у Бога... (доброту)

Дети, как вы понимаете, что обозначают слова «доброта», «добрый»?

(Ответы детей.)

Правильно, добрый — человек, делающий хорошее другим людям, готовый прийти на помощь.

А за Добром чёрной тенью кралось Зло. Оно-то как раз хотело всем навредить, всё испортить, всех погубить и перессорить. Зло — это беда, несчастье, всё плохое.

Давайте вспомним добрых и злых персонажей сказок.

Из какой сказки эти герои? *(Ответы детей.)*

Правильно, это русская народная сказка «Хаврошечка»

Кто в сказке был злым? *(мачеха, Одноглазка, Двуглазка, Триглазка)*

А добрым? *(Крошечка-Хаврошечка, коровушка)*

Дети, как вы отличаете хороших и плохих героев?

(Добрый делает хорошее другим людям, готов прийти на помощь, внимательный, уважительный, а злой жадный, грубый, завистливый, жестокий, он не может пожалеть и помочь).

Добро, как солнышко, всех согревает.

Как вы любите солнышко. Давайте позовём его.

Пальчиковая гимнастика

Раз — два — три — четыре — пять

Время солнышку вставать!

Дети скрещивают руки в запястьях, раздвинув пальцы, и медленно поднимают их.

Воспитатель: От яркого солнечного света и ваших добрых улыбок расцвёл цветик-семицветик. На каких героев этой сказки вы хотите быть похожими?

Дети: На девочку Женю, мальчика Витю.

Воспитатель: Какой была девочка Женя? *(доброй, внимательной)*

Она относилась к Вите с сочувствием, состраданием. Как вы понимаете эти слова?

(Сочувствие, сострадание — это жалость, отзывчивое отношение к чужому горю, к переживаниям, несчастьем других.)

Да, ребята, добрый человек всегда найдёт слова утешения в трудную минуту.

Речевая игра «Цветик-семицветик»

Воспитатель: К кому мой цветик-семицветик попадёт, тот слово доброе для утешения назовёт. Какими словами вы станете утешать плачущего ребёнка? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Дети, а какие качества Дюймовочки вам особенно нравятся?

(Нежная, ласковая, добрая, трудолюбивая, милая, внимательная.)
Вы хотите быть на неё похожими?

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду называть сказочного героя. Если он добрый, вы радостно хлопайте в ладоши и изобразите на лице доброту, если злой, изобразите на лице злость и оттолкните её от себя.

(Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Морозко, Дюймовочка, Карabas-Барabas, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка.)

Дети, а есть ли среди ваших знакомых детей похожие на мальчика, о котором я вам прочитаю.

Л.В. Пенкина. Что такое добро и зло?

Воспитатель читает рассказ «Добрый мальчик» из книги «Добрые сказки» (М.: Даниловский благовестник, 2006. С. 28).

Беседа по вопросам:

1. Если доброе дело делается за награду, можно ли считать, это дело добрым?
2. А человека, который делает добро только за награду или плату, можно ли считать по-настоящему добрым? Был ли этот мальчик добрым?
3. Почему заплакал мальчик? *(если было стыдно, совестно)*

Воспитатель: Дети, в народе живёт замечательная пословица «Жизнь дана на добрые дела».

Как вы понимаете её смысл? *(Ответы детей.)*

Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в детском саду, дома, на улице, в транспорте, на природе?

Сейчас мы с вами сделаем доброе дело. Поможем ласточке не сбиться с пути.

Дети обводят путь ласточки, раскрашивают контурную иллюстрацию под музыку.