

РИСУЕМ КОЛОКОЛЬЧИКИ

План-конспект мастер-класса по изобразительному искусству

Цель — научить разным способам украшения колокольчиков.

Задачи:

- *образовательные:* овладение практическими умениями и навыками при рисовании узоров на колокольчиках (учить рисовать разные по форме колокольчики), смешивать краски, украшать изображение мелкими деталями;
- *развивающие:* развитие и поддержание интереса к истории и традициям декоративно-прикладного творчества, развитие умения анализировать размер, форму и строение предметов, развитие умения решать композиционные и цветовые задачи, развивать фантазию и воображение;
- *воспитывающие:* воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.

Наглядные пособия: иллюстрации с изображением разных колокольчиков, образцы колокольчиков (металлические, новогодние, керамические и др.), образцы рисунков, детские рисунки.

Оборудование: листы бумаги, кисти, простой карандаш, ластик, краски акварель и гуашь, банки с водой, марля, палитры.

Методы обучения:

- объяснительный (рассказ, инструктаж);
- наглядный (демонстрация пособий, готовых рисунков и т.п.);
- практический (зарисовка эскизов, рисование и т.п.).

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Проверка готовности к занятию.

3. Эмоциональный настрой.

Педагог включает музыку с колокольными звонами.

— Узнали, что это за звон? Это колокольный звон.

Обсуждается, какие бывают колокола, из чего они делаются и для чего они служат.

4. Сообщение новой темы.

Для детей разных возрастных групп: **I — дети от 4 до 6 лет, II — дети от 6 до 7 лет.**

I. Украсим бумажную заготовку колокольчика разными узорами.

II. Украсим бумажную заготовку колокольчика зимним пейзажем.

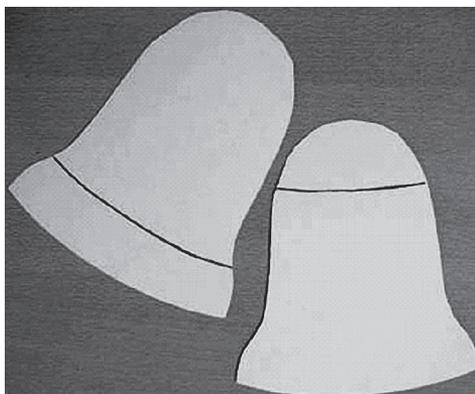
5. Объяснение новой темы.

Дети рассматривают разные колокольчики, иллюстрации, рисунки, образцы и прочее. Проводится беседа по теме. Выделяются особенности строения колокольчиков и узоров (анализ, сравнение). Составляется план работы. Повторяются правила работы с художественными материалами, используемыми на занятии.

I. Украсим бумажную заготовку колокольчика разными узорами.

План работы

1. Бумажную заготовку колокольчика можно всю целиком раскрасить одним цветом или разделить простым карандашом на две, три (верх, середина, низ) или более частей, и каждую часть раскрасить в свой цвет. Работать можно гуашью или акварелью.



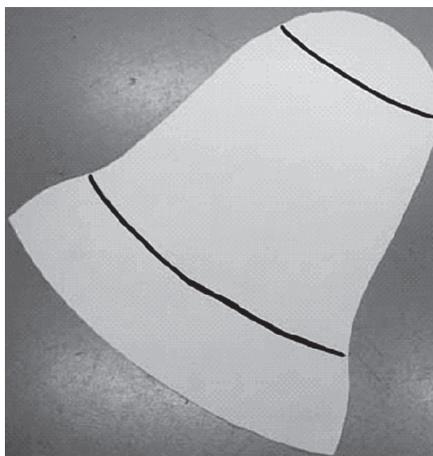
2. Дать колокольчикам высохнуть. В это время внимательно рассмотреть узоры на готовых колокольчиках, обсудить последовательность их выполнения.

3. Украсить колокольчики узорами (гуашью).

II. Украсим бумажную заготовку колокольчика зимним пейзажем.

План работы:

1. Бумажную заготовку колокольчика разделить простым карандашом на три части: верх, середина, низ.



2. Середину колокольчика раскрасить акварельными красками цветами неба (можно сине-фиолетовым).

3. Дать середине подсохнуть, раскрасив пока гуашью верх и низ колокольчика или красно-малиновым, или сине-фиолетовым, или зелёно-синим.

4. На середине колокольчика (где небо) нарисовать гуашью деревья и кусты. Украсить деревья снегом. Нарисовать снег под деревьями и падающий снег.

5. Украсить узорами верх и низ колокольчика.

6. Самостоятельная практическая работа детей.

Дети рисуют узоры на колокольчиках. Те ребята, у которых это хорошо получается, помогают другим, делятся своим опытом.

Педагог напоминает детям, как разводить краски, как смешивать цвета.

Ребята закрашивают части колокольчиков, а затем украшают — рисуют мелкие детали.

Педагог помогает, советует, как лучше изобразить те или иные части, подобрать и развести краску.

7. Итог занятия.

В конце занятия устраивается выставка детских работ. Ребята рассматривают колокольчики, насколько разные они получились.

8. Организационный момент. Уборка рабочего места.