

## СВЯТИТЕЛЬ ИОАСАФ ЗОВЁТ НАС К ДОБРУ

### Программное содержание

**П** *Обучающие задачи:* дать детям доступные сведения о событиях из жизни святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца, продолжать формировать представления о святости, любви, доброте, соединяющих человека с Богом и всем миром; закреплять навыки чтения, образования сравнительной степени прилагательных, составления сложных предложений; активизировать словарь признаков.

*Воспитательные задачи:* воспитывать желание детей подражать святителю Иоасафу в добродетелях милосердия и трудолюбия.

*Развивающие задачи:* способствовать развитию доброго отношения к людям, развивать речь, логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику детей.

*Материалы:* изображение святителя Иоасафа Белгородского, книги и журналы об Иоасафе Белгородском Чудотворце, сказки о трудолюбии и лени, карточки с заданием и простой карандаш для каждого ребёнка, магнитная доска, буквы — К, Н, И, Г, А, посылка с собранными вещами и игрушками для детского дома. Мультимедийное оборудование с презентацией, аудиозапись «Весенняя песня» Ф. Мендельсона.

### 1. Организационный момент

*Дети входят в группу. Ребёнок сообщает, что составил интересное слово, но оно рассыпалось. Воспитатель предлагает помочь собрать слово. На магнитной доске дети составляют слово КНИГА.*

**Воспитатель:** Дети, а что означает слово «книга»?

*Дети читают стихи:*

Книга — учитель, книга — наставник.  
Книга — близкий товарищ и друг.

Книга — верный, книга — первый,  
 Книга — лучший друг ребят.  
 Нам никак нельзя без книжки,  
 Все ребята говорят.

## 2. Беседа о святителе Иоасафе

*Дети подходят к стеллажу, где расположены книги о святителе Иоасафе, рассматривают их.*

**Воспитатель:** Сегодня мы посетим выставку книг, но эта выставка особая. В этом году белгородцы и все православные христиане празднуют столетие со дня канонизации святителя Иоасафа Белгородского Чудотворца. Как вы понимаете слово «канонизация»? (*причислен к лику святых, прославлен*).

— Дети, вы хотели бы больше узнать о покровителе Святого Белогорья? Мы много уже читали о святителе Иоасафе Белгородском Чудотворце, знаем, как и в каких случаях к нему обращаться.

### Речевое упражнение «Эхо»

*Дети проговаривают стихотворение за воспитателем тихим, спокойным голосом:*

Святитель, отче наш Иоасафе!  
 Молюсь тебе, прошу тебя:  
 «Спаси и сохрани меня  
 От бед, ненастий и врага!  
 Мою семью обереги,  
 В любви и счастье сохрани!»

*Ребёнок берёт с полки детскую книгу о святителе Иоасафе и читает о нём.*

**Воспитатель:** Мы живём беззаботно, легко, радуясь тому, что нам даёт Бог, а ведь Иоасаф Белгородский уже в раннем возрасте молился так, что его молитва была принята самой Богородицей.

Дети, как вы думаете, какой характер нужно было иметь святителю Иоасафу, чтобы устоять среди соблазнов и не огорчать близких для него людей?

**Дети:** Нужно было иметь твёрдый характер, сильную веру, любовь к Богу, смирение, послушание, трудолюбие.

**Воспитатель:** А для чего трудятся люди? А если бы никто не трудился, что бы было?

Многие дети помогают взрослым выполнять разную работу. Как говорят про таких детей?

**Дети:** Мал золотник, да дорог. Маленький, да удаленький.

**Воспитатель:** Мама святителя Иоасафа тоже с детства приучала его трудиться, помогать людям.

### 3. Упражнение на координацию речи с движениями

Маму я свою люблю,  
Я всегда ей помогу:  
Я стираю, полоскаю,  
Воду с ручек отряхаю,  
Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.  
Маме надо отдыхать,  
Маме хочется поспать.  
Я на цыпочках хожу  
И ни разу, и ни разу  
Ни словечка не скажу.

— Молодцы, спасибо. Я надеюсь, что вы всегда так же поступаете.

### 4. Активизация словаря

**Воспитатель:** Святитель Иоасаф очень часто помогал людям продуктами, одеждой, дровами, которые заготавливал сам и даже исцелял больных.

Дети, а как назвать человека, который всем помогает, всех жалеет?  
(*милосердным*)

Какое удивительное слово МИЛОСЕРДИЕ. Как можно сказать по-другому?

**Дети:** Милое сердце, милующее, доброе, заботливое, прощающее, сострадающее.

**Воспитатель:** Милосердие — доброе, сострадательное, заботливое отношение к людям, бескорыстное оказание им помощи.

Милосердие — было свойством души святителя Иоасафа. Всем и везде, как только мог, святитель оказывал помощь и поддержку.

**1-й ребёнок:** Однажды тайно в ночь на Рождество он разнёс по домам нуждающихся денежную милостыню.

**2-й ребёнок:** Святитель Иоасаф постоянно кормил бедняков, посылал пищу заключённым в тюрьмах.

**Воспитатель:** Как вы проявляете милосердие? А если мы ничем не можем помочь нуждающимся, как быть?

**Дети:** Посочувствовать, пожалеть, помолиться за них, найти человека, который сделает это.

**Воспитатель:** Можем мы назвать милосердного человека трудолюбивым?

Дети, какое противоположное слово есть к слову трудолюбие? (*лень*).

## 5. Беседа о трудолюбии и лени

*Дети подходят ко второму стеллажу.*

**Воспитатель:** Мы продолжаем рассматривать книги на нашей выставке. Какие книги вы видите здесь?

*Дети читают названия книг: «Золушка», «Вовка в Тридесятом царстве», «По щучьему веленью», «Стрекоза и Муравей», «Морозко», «Мороз Иванович».*

Как вы думаете, что объединяют все эти книги?

**Дети:** В этих книгах есть трудолюбивые и ленивые герои.

**Воспитатель:** Каких сказочных ленивцев вы знаете? (*ответы детей*).

Хорошо ли быть ленивым? Как вы думаете? (*ответы детей*).

Дети, послушайте, как сказал святитель Иоасаф в своей поэме о лени, он назвал её «леность».

*Ребёнок читает наизусть отрывок из поэмы Св. Иоасафа «Брань честных семи добродетелей с семью грехами смертными».*

Леность — грех проклятый,  
Шла с невымытым лицом,  
Волосы кудлаты,  
Распоясана, несла  
Пыльных книг страницы —  
Там, где моль не сожрала,  
Плесень веселится.

**Воспитатель:** Что вы поняли из этого стихотворения?

Какие выражения использовал святитель Иоасаф при описании лени?

А теперь, дети, присаживайтесь на творческую полянку.

*Звучит музыка.*

— Представьте себе лень, какая она?

Чем она пахнет? Какая она на ощупь?

Как вы думаете, каких людей больше трудолюбивых или ленивых?

А лениться, бездельничать хорошо? Почему?

**Дети:** Ничему не научишься, ничего не будешь знать и уметь делать, будет скучно, неинтересно жить, даже можно заболеть.

**Воспитатель:** Дети, отгоните от себя лень!

*Дети делают движение руками.*

## 6. Задание «Найди противоположные пары»

*Дети составляют сложные предложения с союзом «а» по картинкам. Например, этот мальчик трудолюбивый, а этот ленивый; эта девочка трудолюбивая, а эта ленивая.*

**Воспитатель:** Предлагаю подумать, какие виды труда существуют.

Труд души — это молитвенное обращение к Богу, Богородице, святым, ангелам, а также это дела милосердия, добрые дела.

Труд физический — когда человек использует способности своего тела, силу мышц.

Интеллектуальный труд — когда человек применяет способности ума.

Самый важный труд для человека — это труд для души.

## 7. Этюд «Спаси птенца»

**Воспитатель:** В жизни, дети, происходит очень много ситуаций, когда кто-то нуждается в помощи, поддержке, сочувствии.

*Воспитатель предлагает спасти птенца.*

— Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенец.

Вытяните руки ладонями вверх. А теперь согрейте его, медленно, по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием. Приложите ладони к своей груди, дайте птенцу тепло своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони, и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите, он ещё прилетит к вам!

## 8. Рассказ воспитателя

— Ежегодно 8 Мая во всём мире отмечается день Красного Креста и Красного полумесяца.

Красный Крест стал символом общества, которое оказывает помощь жертвам несчастных случаев, стихийных бедствий, эпидемий и войн.

Это знак искреннего и бескорыстного служения людям.

### Ребёнок:

Праздник Красного Креста  
Отмечают неспроста.  
Где-то вдруг цунами будет,  
Извержение вулкана,  
Красный Крест туда прибудет  
Из-за гор и океана.

## 9. Итог

**Воспитатель:** Дети, в течение недели в группе мы проводили акцию «Сделай добро — подари радость». Расскажите, как это было?

*Дети рассказывают, что они все совместно с родителями участвовали в этой акции, собирали вещи и игрушки для детского дома. Воспитатель показывает посылку и сообщает, что после занятия все идут на почту отправлять посылку в детский дом.*

*Дети читают стихотворение Е. Екимовой «Жалость».*

Покормил щенка в сторонке —  
Он от голода страдал,  
С дерева достал котенка —  
Кто-то злой его загнал.

Немощной, больной старушке  
Молоко и хлеб принёс  
И любимые игрушки  
С мамой в детский дом отнёс.

Пусть живёт в твоём сердечке  
Жалость к тем, кто одинок,  
Утешенья ждёт словечка, —  
Этому нас учит Бог!