

ОБРАЗ ЛЮБЯЩЕЙ МАТЕРИ В ИКОНАХ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ

Программное содержание

П *Воспитательные задачи:* содействовать улучшению поведения ребёнка, смягчению характера, позитивным изменениям во внутрисемейных отношениях, продолжать воспитывать милосердие, внимательное отношение к ближним, чувство любви и нежности к родителям.

Обучающие задачи: сформировать у детей знания, сославшись на Библию, о том, кто такая Пресвятая Богородица, о Её жизни и помощи людям; расширять и активизировать словарный запас у детей (прилагательные, глаголы); учить детей понимать смысл личностных качеств: послушания, смирения, любви.

Развивающие задачи: способствовать оптимистическому восприятию мира и жизни ребёнком через знакомство с миром иконографии, развивать словарный запас, умение строить сложные фразы.

Словарь: благая весть, Библия, Божия Мать, ясли, лампада, молитва.

Материалы:

- мультимедийное оборудование с презентацией об иконах Пресвятой Богородицы;
- макет солнца с фотографиями мам на лучах;
- книга «Библия»;
- набор игрушек для ролевой игры «Чем я помогу маме» (утюг, гладильная доска, плита, кастрюля, таз, платочек, стиральная машина и др.);
- мелодия «Мама» из к/ф «Волк и семеро козлят».

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель: Скажу вам по секрету, у меня для вас есть сюрприз! В нашей группе спрятались фотографии ваших мам, давайте пои-

ОПЫТ

щем, где же они! А кто найдёт, тот тихонечко становится напротив своей мамы.

В центре группы стоит круглый стол, на нём макет солнца и на лучах фотографии мам. Когда дети ищут, звучит музыка из к/ф «Волк и семеро козлят».

2. Вступительная беседа

Воспитатель: Ну что, нашли? Где же они прятались?

Дети: На солнышке.

Воспитатель: Правильно, на солнышке. А спрятались они на нём не случайно. Так же как солнышко греет всю Землю своими лучами, так и ваши мамы греют вас заботой и добром. Посмотрите на своих мамочек, какие они у вас красивые, улыбочивые, как настоящие солнышки! Они вас всех очень любят, а вы любите своих мамочек?

Дети: Да.

Воспитатель: Машенька, а как ты ласково называешь маму?

Маша: Мамочка, мамуля.

Воспитатель: Саша, а ты?

Саша: Мамочка дорогая!

3. Дидактическая игра «Подбери слово»

Воспитатель предлагает детям по цепочке ответить на вопросы: какая мама? (*ласковая, добрая, нежная, красивая, хорошая*), какие у мамы руки? (*тёплые, нежные, ласковые*), какие у мамы глаза? (*красивые, добрые*), какое у мамы сердце? (*большое, любящее, доброе*).

Воспитатель: Сколько тёплых слов мы сказали о наших мамах, а теперь давайте возьмёмся за руки и пообещаем беречь наших мам, слушаться их и не огорчать! Обещаем?

Дети: Да.

4. Рассказ воспитателя о жизни Пресвятой Богородицы (из Библии).

Воспитатель: А теперь дети, усаживайтесь поудобнее. Посмотрите, какая красивая книга у меня в руках. Она называется «Библия». В ней я прочитала очень интересную историю!

Дети рассаживаются на стульчики перед доской, педагог начинает рассказ, сопровождаемый слайдами.

— Есть такая мама, которая приходится мамой для всех мам, бабушек и для всех людей на планете — это Божия Матерь, или Богородица, Дева Мария, это мама Иисуса Христа. Она была настолько чистой, светлой и доброй, что Бог выбрал Её быть мамой Иисусу Христу. Он отправил к Ней ангела, который на облаке спустился к Деве Марии, когда она молилась, и сообщил радостную новость (Благую весть). Мария, услышав эту новость, даже не поверила своему счастью. Но вскоре у Неё родился малыш, и назвали его Иисус Христос. Первыми посмотреть на Младенца пришли пастухи. Посмотрите, как Дева Мария склонилась над яслями, где лежит Иисус, и бережно обхватила их руками, как бы защищая малыша. Так же, как она защищала и оберегала Иисуса Христа, она оберегает, защищает и помогает всем людям на Земле. Посмотрите, как Она нежно обнимает Его, какие у Неё светлые и любящие глаза, Она прижимает малыша к себе, отдавая Ему всё тепло и любовь материнского сердца.

На проектор выводится образ иконы Владимирской Божией Матери, Казанской или любых других икон с Девой Марией и младенцем на руках.

Словарная работа по ходу чтения.

Воспитатель: Дети, посмотрите, у меня икона Божьей Матери всегда со мной (*показываю детям подвеску на шее с образом Богородицы*), мне её подарила моя мама, чтобы она меня защищала и оберегала.

5. Физминутка.

6. Чтение стихотворения.

Воспитатель: Дети, послушайте, стихотворение А.Н. Плещеева «В бурю» (*звучит музыка*).

Комнату лампада
Кротко озаряла
Мать, над колыбелью
Наклонясь, стояла.

А в саду сердито
Была буря злая,
Над окном деревья
Тёмные качая.

Дождь шумел, раскаты
Слышались грома;
И гремел, казалось,
Он над крышей дома.

На малютку-сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:

«Да уймись ты, буря,
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели!

Ты, гроза Господня,
Не буди ребёнка!
Пронеситесь, тучи
Чёрные, сторонкой».

Бурь ещё немало
Впереди, быть может,
И не раз забота
Сон его встревожит.

Спи, дитя, спокойно!
Вот гроза стихает,
Матери молитва
Сон твой охраняет.

Завтра, как проснёшься
И откроешь глазки,
Снова встретишь солнце
И любовь, и ласки.

Словарная работа: лампада, молитва.

Воспитатель: Вам понравилось стихотворение? А вы знаете стихотворения о маме?

7. Чтение стихов детьми

Дети читают стихи по желанию:

★ ★ ★

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.

★ ★ ★

Однажды я сказал друзьям:
 На свете много добрых мам,
 Но не найти, ручаюсь я,
 Таковую маму, как моя!
 Она купила для меня
 На колёсиках коня,
 Саблю, краски и альбом...
 Только разве дело в том?
 Я и так её люблю,
 Маму, мамочку мою!

★ ★ ★

Вы, ребята, к нам не лезьте.
 Я стираю с мамой вместе.
 Чтобы платью чище было,
 И платок белее был,
 Тру я, не жалея мыла,
 Тру я, не жалея сил.
 Стала чистенькой панамы.
 «Ну-ка, мама, посмотри!»
 Улыбается мне мама:
 «Сильно, доченька, не три.
 Я боюсь, что после стирки
 Мне придётся штопать дырки».

★ ★ ★

Из цветной бумаги вырежу кусочек,
 Из него я сделаю маленький цветочек
 Мамочке подарок приготовлю я!
 Самая красивая мама у меня!

Воспитатель: Какие вы молодцы, как много стихов знаете и как много добрых слов сказали о маме. Дети, у ваших мам самые умелые и «золотые» руки, они умеют делать всё, и они всегда вам во всём помогают. Если что-нибудь у вас случится, вы сразу идёте за помощью к маме. Как вы обращаетесь за помощью к своим мамам? (*ответы детей*) Так и все люди обращаются за помощью к Пресвятой Деве Марии. И я тоже, когда очень трудно, обращаюсь за помощью к Божией Матери, которая защищает всех людей на свете! Я говорю: «Пресвятая Богородица, спаси меня».

8. Творческая игровая деятельность «Чем я помогу маме»

Воспитатель: Ребята, а вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Леночка, чем ты помогаешь своей маме?

Лена: Я убираю свои игрушки.

Воспитатель: Молодец, а чем Валера помогает своей маме?

Валера: Я помогаю нести продукты из магазина

Воспитатель: Тоже хорошая помощь. Давайте поиграем в игру. Мы представим, как будто наши мамы пришли домой очень уставшие, а им ещё нужно постирать, погладить, приготовить ужин, пропылесосить, купить в магазине продукты. Поможем нашим мамам?

Дети: Да.

Детям на выбор предлагаются предметы домашнего быта, с которыми необходимо выполнить соответствующие действия, например: гладильная доска и утюг — ребёнок будет гладить, плита и кастрюля — варить обед и т.д. Воспитатель побуждает детей назвать, какое действие они выполняют.

Воспитатель: Как вы хорошо потрудились, мама обязательно скажет вам «спасибо», а вы говорите своим мамам спасибо?

Дети: Да.

Воспитатель задаёт вопрос нескольким детям, за что они благодарят свою маму.

Дети: За вкусный обед, за красивую причёску...

Воспитатель: Молодцы, нужно всегда благодарить мам, но не только мам, но и пап, бабушек и дедушек.

9. Подведение итогов занятия

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами вспомнили, какие у нас замечательные мамы, познакомились с мамой Иисуса Христа, защитницей нашей Пресвятой Богородицей. Давайте ещё раз вспомним ласковые слова, которые каждый сегодня подарит своей маме (*ответы детей*).

Воспитатель оценивает работу детей на занятии, вручая им конфеты (красные для девочек и голубые для мальчиков).