

ВОРОТИЛИСЬ ПТИЦЫ

Программное содержание

Обучающие задачи: расширять представление детей об окружающем живом мире; учить различать домашних и диких птиц, называть их отличия, места обитания; обогащать словарный запас и образный строй речи.

Воспитательные задачи: содействовать воспитанию трудолюбия, неспрзднему проведению времени; на примере птиц учить детей осторожности и осмолрительности в своём поведении на улице.

Развивающие задачи: развивать у детей бережное отношение к природе и птицам, желание и привычку помогать в трудных ситуациях. Продолжать содействовать воспитанию трудолюбия и аккуратности.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами зимой;
- показ иллюстраций с изображением птиц;
- заучивание весенней заклички.

Материалы:

- стулья для автобуса, руль;
- иллюстрации птиц (воробей, синица, снегирь, ворона, голубь, ласточка) и птицы домашней (петух, гусь, курица, индюк);
- магнитная доска;
- готовые формы из бумаги для склеивания силуэта птички;
- клей, кисточки, клеёнки и салфетки.

Ход занятия

I часть

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами поедem путешествовать на автобусе, занимайте свои места и в путь, а чтобы было весело, споём песенку:

Мы едем, едем, в далёкие края,
Хорошие соседи, счастливые друзья...

— Вот и первая остановка, давайте посмотрим, кто же нас здесь встречает? Кого мы видим?

Дети видят птиц, которые прилетели на кормушку.

— Назовите их! Когда мы их видели раньше?

Ответы детей.

— Теперь отправляемся дальше — занимайте свои места! Вот мы подъезжаем к остановке «Весна». Чтобы весна нас услышала, позовём её все вместе:

Весна, весна ясная,
Приди весна красная!
Солнышко, землю согрей!
Птички, прилетайте скорей!

— Ребята, как узнать, что наступила весна?

Ответы детей: тает снег, прилетают птицы.

«Ласточка»

Воротились пташки из-за синя моря,
Весело хлопочут и не знают горя.
Ласточки под крышей вьются торопливо
И из глины лепят домик свой красиво.
Перья, пух, соломку клювиком таскают,
Тёплую постельку деткам устилают.

Дети, вы знаете, что весной отпускают на волю тех птичек, которых спасли от морозов, вылечили и кормили, когда они замерзали зимой. Есть такой светлый праздник «Благовещение», когда становится теплее на улице и можно отпустить птичек на волю. Все люди радуются, глядя, как свободно и легко летают птички.

II часть

Воспитатель: Покажите, как летают птички, как играют (*показ*). Ну, а теперь нам опять пора в дорогу. Занимайте свои места. Вот и следующая остановка. Давайте посмотрим, кто же здесь нас встречает?

Игра «Кто, где живёт?» (На магнитной доске отдельно размещены цветные изображения домашних птиц и диких. Нужно назвать их.)

III часть

Воспитатель: Ребята, занимайте свои места и поедem дальше! Следующая станция «Самоделкино»!

Посмотрите, ребята, что же это? А я, кажется, догадалась — это весна нас просит сделать птичек, чтобы их стало ещё больше. Давайте склеим весенних птичек!

Дети склеивают силуэты птичек.