

ПОКОРЕНИЕ КОСМОСА

Программные задачи

Обучающие:

- расширять представления детей о Космосе, Вселенной, Солнечной системе, о космических полётах;
- познакомить детей с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, — К.Э. Циолковским, С.П. Королёвым;
- закрепить знания о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин, о космонавтах Алексее Леонове и Валентине Терешковой;
- подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
- уточнение знаний о жизни космонавтов на орбитальных станциях.

Развивающие:

- развивать любознательность, наблюдательность;
- развивать фразовую речь при ответах на вопросы;
- развивать умение делать простейшие выводы и умозаключения;
- упражнять в подборе синонимов и антонимов;
- развивать умение выступать перед аудиторией.

Воспитывающие:

воспитывать у детей интерес к космосу, научным и техническим достижениям человечества, чувство гордости за Отечество.

Коррекционные:

- развитие целостного восприятия;
- развитие глазодвигательных функций;
- формирование правильного цветоощущения;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие сохранных анализаторов.

Активизация словаря: небо, звёздное небо, скафандр, шлем, космонавт, космический полёт, Солнечная система, планета, орбита, созвездия, спутник, комета, метеорит, астероид, невесомость, компас, обсерватория, полярная звезда.

Предварительная работа:

- оформление уголка космонавтики;
- чтение художественной литературы о космосе, космонавтах;
- рассматривание и чтение энциклопедий о Солнечной системе, созвездиях;
- лепка, аппликация, рисование на тему «Путь к звёздам»;
- посещение школьного музея космонавтики имени Ю.А Гагарина в школе № 1460;
- домашнее задание: «Рассматривание небосвода с родителями».

Оборудование: аудио- и видеоматериалы по теме занятия, проекционная компьютерная техника, плакаты, портреты деятелей науки и техники, космонавтов, атрибуты к песне.

Ход занятия

1. Эмоциональный настрой детей

Звучит музыкальная композиция, настраивая детей на занятие, дети заходят и садятся перед большим экраном.

2. Слово воспитателя:

— Как красива наша Земля! С давних времён человек изучал окружающий мир: проникал в недра земли, бесстрашно бороздил просторы морей и океанов, опускался в их глубины, но небо было особенно загадочным, недостижимым для него. *(Фотоматериал: природа в разные времена года.)*

Люди часто смотрели на небо, по звёздам находили направление путники и мореплаватели, по звёздам вели отсчёт времени. Смотрели на небо как, зачарованные, любовались, удивлялись, сочинили про небо сказки, стихи, легенды. *(Фотоматериал: звездное небо.)*

3. Беседа с детьми о Вселенной

А наши дети уже много знают о Вселенной, о других понятиях, связанных с космосом. Давайте поделимся знаниями друг с другом и гостями.

- Что мы можем увидеть ночью и днём на небе?
- Где это всё находится?
- А что такое Вселенная?
- Как вы представляете себе размеры Вселенной?
- Где лучше наблюдать за небом и почему?
- Что вы почувствовали, наблюдая за небом?
- Что помогает лучше рассмотреть звёздное небо?
- Что используют учёные для изучения Вселенной?
- Что такое звёзды?
- Какие они бывают?
- Какая из звёзд ближе всего к нашей Земле?
- Что такое Солнце?
- Что вы знаете о Луне?
- Что ещё узнали люди?

Вокруг нашей звезды Солнца вращается 9 планет, все вместе они составляют Солнечную систему, она включает в себя солнце, все планеты и их спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль. Планеты и солнце напоминают дружную семью.

А вот так Солнечную систему представляют учёные. (*Фотоматериал.*)

Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя? (Сила притяжения солнца не даёт планетам разлететься в разные стороны.)

4. Игра «Какое бывает солнышко?»

Подбор синонимов.

— Кто больше подберёт слов, которыми можно описать солнышко? (яркое, ласковое, лучистое, утреннее, огненное, горячее, опасное, полезное, жаркое, золотое, заботливое, летнее, позднее и т.д.).

— Когда так можно сказать?

Подбор антонимов к словам: яркое — тусклое, жаркое — холодное, заботливое — опасное, летнее — зимнее, позднее — раннее.

(*Фотоматериал: солнце.*)

5. Звучит загадочная, таинственная музыка, появляется хозяйка Солнечной системы.

— Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Я — «Солнце», хозяйка Солнечной системы. Мне интересно послушать, что вы знаете о моей дружной семье — планетах.

«Солнце» приглашает детей для рассказывания о планетах.

Что вы знаете о первой планете?

6. Представление — рассказы детей о планетах

Меркурий — самая близкая к Солнцу планета, она самая горячая. Назвали её в честь греческого бога — Меркурия. Её поверхность каменная и пустынная, на ней нет ни воды, ни воздуха.

Венера — вторая планета, назвали в честь богини любви и красоты — Венеры, покрыта толстым слоем облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара, можно испечь пирог без духовки за несколько секунд. Венера — самая яркая планета на небе.

В честь богини красоты
Названа Венера ты!
В тёмных небесах сияешь,
Красотой ты озаряешь.

Земля — третья планета, находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низкой. На ней достаточное количество воды и воздуха, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну. Жизнь на Земле — это просто чудо!

Ребёнок обращается к Солнцу со словами: «Спасибо, тебе, Солнышко, от всего живого на Земле за тепло и свет, которые ты нам даришь». (Кланяется Солнцу.)

Марс — таинственная планета.
Она по размеру чуть больше Луны.
Из-за кроваво-красного цвета
Назвали планету в честь бога войны.

Это единственная, похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года.

Юпитер — самая большая планета, она названа в честь самого главного римского бога — Юпитера. Она так велика, что все остальные

планеты могли бы поместиться в неё. Это гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

Юпитер — больше всех планет,
Но жизни на планете нет.

Сатурн — планета названа в честь бога Сатурна. Сатурн — это большой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета известна своими великолепными кольцами. Каждое из колец состоит из газов, частиц льда, камней и песка.

Сатурн — красивая планета
Жёлто-оранжевого цвета.

Уран — единственная планета, которая вращается вокруг Солнца, как бы лёжа на боку. Её называют «лежачая планета».

Нептун — эта планета названа в честь римского бога моря — Нептуна, потому что она холодная и синяя. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Эту планету можно увидеть в телескоп. На поверхности дуют самые сильные ветры, их скорость в 2 раза больше, чем скорость реактивного самолёта.

Плутон — самая удалённая планета от Солнца. Названа она в честь бога подземного мира, о ней известно мало, так как к ней не посылались автоматические станции.

Фотозаставка всех планет для сравнения.

7. Дидактическая игра «Планеты, стройтесь!»

«Солнце»: Спасибо, ребята, я довольна вашими ответами, а сейчас занимайте свои места.

У детей шапочки на головах с изображением планет. «Планеты-дети» занимают свои места в модели «Солнечной системы», согласно длине разноцветных лучиков (ленточек), отходящих от «Солнца», планеты-дети начинают вращаться вокруг «Солнца».

Ребёнок:

Кружится хоровод планет.
У каждой свой размер и цвет.
Для каждой путь определён,
Но только на Земле мир жизнью заселён.

8. Зрительная гимнастика, физкультурная пауза — проводит гостя «Солнце».

Дети следят глазами за звёздочкой, а потом выполняют движения:

Раз-два, стоит ракета (*дети поднимают руки вверх*).

Три-четыре, скоро взлёт (*разводят руки в стороны*).

Чтобы долететь до Солнца (*круг руками*).

Космонавтам нужен год (*берутся руками за щеки, качают головой*).

Но дороги нам не страшны (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо — влево*).

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*).

Пролетая над землёю (*разводят руки в стороны*).

Ей передадим привет (*поднимают руки вверх и машут*).

9. Информация детей-экскурсоводов по истории освоения космоса.

Рассказывают 2–3 ребёнка; одежда: белый верх, чёрный низ, галстук, бейджик.

Почти сто лет назад в городе Калуге жил простой учитель Константин Эдуардович Циолковский, он первым предложил использовать для полётов в космос принцип реактивного движения. Его заслуженно считают «отцом космонавтики» во всём мире.

Одним из учеников Циолковского был Сергей Павлович Королёв. С именем Королёва связано начало эпохи практического освоения космоса. Благодаря таланту и настойчивости учёных, инженеров и конструкторов 4 октября 1957 года русская ракета «Восток» впервые в мире вывела на орбиту искусственный спутник Земли.

Сейчас на земной орбите летают сотни искусственных спутников. Они выполняют разную работу в интересах человека. Следят за движением облаков, это помогает точнее предсказывать погоду, за суднами в океанах и сообщают на Землю, если оно терпит бедствие. Спутники изучают звёзды, планеты. Без спутников невозможно современное телевидение, Интернет, связь и навигация.

В августе 1960 года на советском корабле «Спутник-5» были запущены в космос две собачки — лайки: Белка и Стрелка. Собачки слетали в космос и благополучно вернулись обратно. Задача собачкам была поставлена самая важная: доказать, что в космос может летать человек, и они с этой задачей справились.

12 апреля 1961 года был запущен первый пилотируемый космический корабль «Восток-1», им управлял Юрий Алексеевич Гагарин. Вся планета, замерев, следила за его полётом. Корабль совершил один оборот вокруг Земли. Полёт продолжался 1 час 48 минут.

Все люди планеты восторженно приветствовали космонавта. В память об этом полёте мы каждый год отмечаем День космонавтики. Я горжусь, что первым космонавтом был гражданин России, где живу и я.

Портрет Гагарина (*рассматривание, улыбка.*)

Юрий Гагарин принёс славу нашей Родине. Мы этим гордимся. В честь первого космонавта называли города, улицы, площади и даже цветы.

Какими качествами должен обладать космонавт? (Смелым, тренированным, иметь крепкое здоровье и сильную волю, отличаться умом и трудолюбием.)

День космонавтики. (В. Орлов)

Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счёту будешь ты?

Слово воспитателя:

7 апреля этого года был запущен космический корабль «Юрий Гагарин» с международным экипажем из 3 человек на 6 месяцев, полёт посвящён 50-летию Гагарина.

После Гагарина в космосе побывали сотни человек. Первая в мире женщина-космонавт Валентина Терешкова совершила полёт в космос 16 июня 1963 году.

Но полёт требует подготовки и всегда опасен, вот почему космонавтов награждают орденами и объявляют героями.

В 1965 году во время полёта на корабле «Восход-2» с экипажем из двух человек космонавт Алексей Леонов совершил первый в мире выход в открытый космос. Он выбрался из люка корабля в специальном скафандре.

Луна вызывала постоянный интерес у людей. Для исследования Луны российские учёные сконструировали и доставили на Луну в 1970 году робота — «Луноход-1», который почти что за год работы выполнил множество научных задач. Первым человеком, ступившим на Луну в 1969 году, был американский космонавт Нил Армстронг.

В настоящее время в космосе работают целые орбитальные станции с международными экипажами. Я думаю, что работы в космосе хватит и для нас.

Г.Д. Шрамкова. Покорение космоса

Жизнь на орбитальных станциях имеет свои особенности, связанные с невесомостью, питание, выполнение естественных надобностей (сон, туалет).

Космос объединит всех жителей Земли. И от нас зависит, чтобы планета была мирной и цветущей.

Ребёнок:

Не стоит сомневаться,
Не нужно тут гадать.
Мы в космос будем просто,
Как в Турцию летать.

Исполнение детьми песни — подарок гостям.

Танцевальная композиция на песню «Четырнадцать минут до старта», стихи В. Войновича, музыка О. Фельцмана. Атрибуты: флажки РФ, шлемофон, планшет.

Вручение детям сувениров на космическую тематику от Солнца — хозяйки Солнечной системы.