

Светлана Алексеевна Гавриленко, заместитель директора Краснодарского политехнического техникума,

Татьяна Александровна Джурило, преподаватель Краснодарского политехнического техникума

ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ МОДЕЛЬ «ВИДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

С введением нового федерального государственного стандарта как никогда остро встаёт извечная проблема несоответствия количества учебного времени огромному количеству материала. Один из разделов междисциплинарного курса модуля специальности 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», который называется «Теоретические основы конструирования швейных изделий», посвящён четырём видам конструктивного моделирования в зависимости от степени изменения базовой основы.

Материал очень объёмный, содержит большое количество текстового материала и примеров. Поэтому перед преподавателем встала задача представления учебной информации с использованием дидактических возможностей графического сгущения. Были выделены общие системные понятия, отношения их взаимосвязей, смоделированы в символической и графической форме, а затем преобразованы в горизонтально-диагональную таблично-матричную логико-

смысловую модель «Виды технического (конструктивного) моделирования одежды» (рис. 1).

Полученной схемой можно пользоваться на любых этапах урока: изучение нового материала, повторение, закрепление, контроль или коррекция. Её можно заполнять по мере объяснения, давать в полузаполненном виде, заполнять самостоятельно при рассмотрении предложенных конструкций одежды. Предложенная логико-смысловая модель апробирована в Краснодарском политехническом техникуме и Ивановской государственной текстильной академии. Опыт её использования показывает, что одновременно с экономией учебного времени, повышения целостности знаний происходит процесс превращения студентов из пассивных слушателей в активных субъектов обучения.

Дидактические комментарии к схеме:

1. На левой верхней диагонали римскими цифрами обозначены номера видов моделирования.

