

# Глагол

## Квантованный учебный текст с заданиями в тестовой форме. Для учащихся младшей школы

Кристина Николаева,  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
«Школа № 2086»,  
Москва

### Глагол как часть речи

Глагол — самостоятельная часть речи, обозначающая действие (читать ), состояние (болеть ), свойство (хромать ), отношение (равняться ), признак (белеться ) и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? В предложении глаголы выступают в качестве сказуемого.

Глагол изменяется по временам, лицам, числам, родам (в прошедшем времени).

### Начальная (неопределённая) форма глагола

Неопределённая форма глагола — это его начальная форма. Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы: **что делать? что сделать?**

*Например: учить, писать ( что делать?); выучить, написать ( что сделать?)*

Начальная форма глагола — это неизменяемая форма: не указывает на время, число или лицо, только называет действие.

Неопределённая форма глагола оканчивается на **-ть, -ти, -чь**: писать, везти, беречь.

### Времена глагола

**Время** — это категория, которая выражает отношения действия к моменту речи. В русском языке три времени: настоящее, прошедшее и будущее.

Например: нарисовал или рисовал (что сделал? что делал?) — прошедшее время (значит уже было), рисует (что делает?) — настоящее время (рисует в данный момент), будет рисовать или нарисует — будущее время (действие будет выполняться потом).

### Лицо и число глагола

Глаголы изменяются **по лицам и числам**. Лицо и число глагола определяется по местоимению и вопросу.

**Первое лицо** обозначает, что действие уже совершается самим говорящим.

Например: я *что делаю?* слушаю, мы *что делаем?* слушаем.

**Второе лицо** обозначает, что действие совершается собеседником, тем лицом, с которым беседует говорящий. Например: ты *что делаешь?* слушаешь, вы *что делаете?* слушаете.

**Третье лицо** обозначает действие, которое совершает лицо или предмет, о котором говорят: он, она, оно *что делает?* слушает, они *что делают?* слушают.

**Во 2-м лице** единственного числа после **ш** пишется **ь**, который сохраняется перед **-ся**: учишь, учишь-ся, строишь, пишешь.

## Род глагола

Род глагола, как и у имён существительных, может быть мужским, женским или средним. Глагол проявляет признак рода только в прошедшем времени, род глагола определяется по окончанию (*делал, делала, делало*).

## Родовые окончания глаголов

Окончания глаголов прошедшего времени единственного числа пишутся в зависимости от рода имени существительного, с которым глагол связан. По окончанию мы можем определить род. Поэтому окончания глаголов называются родовыми.

## Правописание НЕ с глаголами

**Не** с глаголами пишется раздельно: *не хочу, не буду, не желаю*.

**Не** с глаголами пишется слитно, если:

- глагол без *не* не употребляется: *ненавижу*,
- есть сочетание приставок *недо*: *недосмотреть, недоесть* (некоторые авторы считают, что здесь одна приставка — *недо-*).

Не всегда буквенное сочетание *недо* является двумя приставками.

В некоторых глаголах *недо* — часть корня: *недомогать, недоумевать*. Такие глаголы без *не* не употребляются. Пиши такие слова слитно.

В некоторых глаголах *до* входит в корень: *доставать*.

## Запомним

У слова *доставать* два значения: *Брат не достает рукой до верхней полки. Но: Мне недостает средств, чтобы жить, как я хочу*. Если выражено значение «недостаточно», то писать надо слитно. Таких глаголов значительно меньше, чем глаголов с сочетанием приставок *не* и *до*.

Важно различать значения: «не до конца» — «недостаточно». Примеры: *Мы не досмотрели фильм до конца. Маша не доела кашу*. — Здесь значение «не до конца». *Няня недосмотрела, и мальчик упал с качелей. Во многих странах Африки люди недоедают*. — Здесь значение «недостаточно»: недостаточно хорошо следила, недостаточно едят, голодают.

Если выражается значение «не до конца», то **не** пишется раздельно.

Если выражается значение «недостаточно», то **не** пишется слитно.

## Правописание -тся и -ться в глаголах

Буква **ь** пишется в неопределённой форме глагола, которая отвечает на вопросы: что делать? что сделать?

Например:

На небе начали (что делать?) появляться первые звёзды.

Буква **ь** не пишется в формах глагола, которые отвечают на вопросы: что делает? Что сделает?

Например:

На небе скоро (что сделают?) появятся первые звёзды.

Саша (что делает?) учится читать.

## Лексическое значение глаголов

У одного глагола может быть несколько значений (*играть в футбол, играть на скрипке*). Глаголы могут употребляться в прямом и переносном значении. Например: *играет на*

*гитаре* ( прямое значение), *играет на нервах* (переносное значение). К глаголам можно подобрать синонимы (Например: блестять — сверкать, бранить — ругать.) и антонимы (Например: начинать — закончить, темнеть — светлеть.).

*Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Нажимайте на клавиши с номерами всех правильных ответов:*

### 1. ГЛАГОЛ — ЭТО

- 1) часть слова
- 2) член предложения
- 3) часть речи.

### 2. ГЛАГОЛ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

- 1) Какой? Какая? Какое?
- 2) Кто? Что?
- 3) Как?
- 4) Что делает? Что сделает?..

### 3. ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ

- 1) признак
- 2) предмет
- 3) действие
- 4) состояние

### 4. ТОЛЬКО ГЛАГОЛЫ ПРИВЕДЕНЫ В СТРОКЕ

- 1) полёт, купание, находка
- 2) красный, большой, дворовый
- 3) петь, шептать, любить
- 4) краснеть, больной, дворовый

### 5. КОЛИЧЕСТВО ГЛАГОЛОВ В ТЕКСТЕ

*У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Семена одуванчика быстро созревают и плывут в воздухе. Вечером одуванчики закрывают свои лепестки.*

- |      |      |
|------|------|
| 1) 6 | 3) 4 |
| 2) 5 | 4) 3 |

### 6. ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) родам | 3) числам   |
| 2) лицам | 4) временам |

### 7. В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ ГЛАГОЛЫ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ

- 1) Что будет делать?
- 2) Что делать?
- 3) Что сделать?
- 4) Что делал?

8. ГЛАГОЛЫ В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ ОКОНЧИВАЮТСЯ НА
- 1) суффикс *л*
  - 2) на *-ть, -ти, -чь*
  - 3) на *-ся, -сь*
9. ВЫБЕРИ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ ГЛАГОЛЫ В НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ
- 1) работает добросовестно
  - 2) приятно посмотреть
  - 3) трудно построить
  - 4) чистит аккуратно
10. КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕННЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА
- 1) 2
  - 2) 4
  - 3) 3
  - 4) 1
11. ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- 1) оканчиваются на *-ть, -ти*
  - 2) имеют суффиксы *-я-, -а-, -и-, -е-, -о-*
  - 3) имеют суффикс *-л-*
12. У ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ НЕЛЬЗЯ ОПРЕДЕЛИТЬ
- 1) род и число
  - 2) лицо и число
  - 3) род и лицо
  - 4) лицо
13. ГЛАГОЛЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ ИЗМЕНЯЮТСЯ
- 1) по родам
  - 2) по лицам и числам
  - 3) по родам и числам
  - 4) по падежам
14. У ГЛАГОЛОВ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ НЕЛЬЗЯ УКАЗАТЬ
- 1) род
  - 2) число и лицо
  - 3) род, лицо и число
15. ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ НАЗЫВАЮТСЯ
- 1) падежные
  - 2) родовые
  - 3) числовые
  - 4) смысловые
16. ГЛАГОЛЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ
- 1) пробежала
  - 2) прилетит
  - 3) напишу
  - 4) фотографирует
  - 5) запищат

**17. ЛИЦО ГЛАГОЛА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО**

- 1) времени, в котором он стоит
- 2) спряжению
- 3) числу
- 4) местоимению, которое можно поставить мысленно

**18. ЧАСТИЦА *не* С ГЛАГОЛАМИ ПИШЕТСЯ**

- 1) слитно
- 2) отдельно
- 3) через дефис

**19. РОД ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ ЗАВИСИТ**

- 1) от частицы *не*, которая пишется отдельно
- 2) от звонких и глухих согласных в некоторых словах
- 3) от окончаний имён прилагательных
- 4) от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу

**20. ГЛАГОЛ В ПЕРЕНОСНОМ ЗНАЧЕНИИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ**

- 1) По стадиону бежал спортсмен.
- 2) Весело смеётся ребёнок.
- 3) По небу плывёт облако.
- 4) Вечером девушка грустила.