

Информационные технологии при подготовке к ОГЭ по информатике

Е.С. Медведева,
учитель информатики МБОУ «СОШ №93»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

В представленной статье автором рассматриваются виды и роль информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по информатике.

Ключевые слова: информационные технологии, учащиеся, ОГЭ, учитель

Информатизация современного общества и тесно связанные с ней процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) [2, с. 103]. Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности [1].

На сегодняшний день одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача экзаменов по завершении 9-го класса. Результаты экзамена используются при комплектовании профильных 10-х классов, а также при приёме в учреждения системы среднего профессионального образования [5, с. 221]. В настоящий момент главным результатом учительского труда принято считать успешность выпускников на ОГЭ. Задачей учителя и обучающихся является выделение существенных факторов, концентрация внимания на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ (ГИА) [4, с. 84]. Очевидным также является и то, что подготовку необходимо начинать заблаговременно, осуществлять её системно, индивидуально с каждым обучающимся, не исключая работу в группах, в парах и т.д. [6].

Перед учителем информатики стоит сложная задача. С одной стороны, учащимся надо дать такие знания, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, продолжать образование в течение всей жизни, жить и трудиться в условиях информационного общества [3]. С другой стороны, нужно подготовить учащихся к ОГЭ, главной целью которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников основной школы.

Для достижения этой цели в настоящее время существуют различные виды информационных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ по информатике, например, такие как:

- программа «Skype»;
- обучающая система Дмитрия Гущина «Решу ОГЭ»;
- сервис «YouTube»;
- социальная сеть «ВКонтакте»;
- программа «Viber» и многие другие.

С помощью программы «Skype» преподаватель и учащиеся могут осуществлять подготовку к ОГЭ, находясь вне учебного учреждения. Это особенно актуально, если ученик отсутствует по причине болезни или же когда ОУ находится на карантине.

Благодаря обучающей системе Дмитрия Гущина «Решу ОГЭ» учащийся может самостоятельно проходить подготовку к ОГЭ, а учитель — увидеть результат его выполнения.

В сервисе «YouTube» можно найти множество различных видеоматериалов (видеоблогов) с подробным разбором заданий ОГЭ по информатике.

При помощи социальной сети «ВКонтакте» преподаватель может создать группу или беседу, в которой он и обучающиеся будут обсуждать различные вопросы при подготовке к ОГЭ.

Программа «Viber» — это приложение для смартфонов, с помощью которого можно обмениваться сообщениями, пересылать фото, а также разговаривать, как по обычному телефону, и создавать чаты.

Таких программ для подготовки к ОГЭ в настоящее время с каждым днём становится всё больше. Обучающиеся теперь могут получать помощь учителя при подготовке к ОГЭ не выходя из дома.

Данные виды информационных технологий позволяют развивать у учащихся адаптивность, мобильность, самостоятельность, повы-

шение уровня образованности. Учащимся необходима постоянная готовность осваивать передовые способы действий, в том числе адекватные новым информационным коммуникационным средствам.

Литература

1. *Афанасьева О.В.* Использование ИКТ в образовательном процессе. 2012 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pedsovet.org>
 2. *Гохберг Г.С.* Информационные технологии / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткий. — М., 2004. — 208 с.
 3. *Градова Т.В.* Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением. 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа <http://journal.kuzspam/artides/42/>
 4. *Роберт И.В.* Распределенное изучение информационных и коммуникационных технологий в общеобразовательных предметах // Информатика и образование. — 2001. — №5.
 5. *Роберт И.В.* Современные информационные технологии в образовании. — М.: Школа-Пресс, 2003.
- Яковлев А.И.* Информационно-коммуникационные технологии в образовании. — 2009 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.infsoflitais.ru/index.php/ittech/71-konsult>