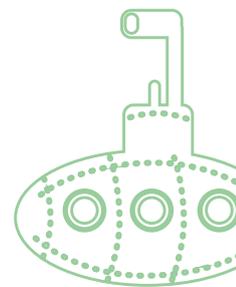


«Дорожная азбука»



Методическая разработка праздничного мероприятия

Наталья Сорокина,

воспитатель детского сада, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Солнышко» комбинированного вида (МБДОУ № 1), г. Верхняя Салда, Свердловская обл.

На базе дошкольного образовательного учреждения № 1 «Солнышко» Верхнесалдинского округа проходило праздничное мероприятие «Дорожная азбука». Цель праздничного мероприятия: формирование безопасного поведения дошкольников на улице города.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее, об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате

ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по правилам дорожного движения обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Исходя из этого, наиболее актуальной проблемой является безопасность ребёнка на дорогах. В решении данной проблемы имеет формирование культуры поведения на дорогах, которое начинается в самом юном возрасте и продолжается в течение всей жизни.

Ведущая.

Рассаживайтесь поудобнее, места занимайте скорей.

На праздник «Дорожная азбука» мы приглашаем друзей!

Помнить правила движенья все должны без исключения.

Город – большой организм, в нём много дорог и машин.



И чтоб избежать волнения – соблюдайте правила дорожного движения.

Ребята, сегодня мы пригласили на праздник гостей. Это инспектор дорожно-патрульной службы и старший инспектор по пропаганде правил дорожного движения. А также герои сказок.

Уважаемые гости! Когда вы шли на наш праздник, то конечно же соблюдали правила дорожного движения. А вот ещё одного гостя всё еще нет (смотрит на часы).

Под музыку в зал въезжает Незнайка на большой игрушечной машине.

Незнайка. Привет, ребяташки, девчонки и мальчишки! Здесь кругом мои друзья, очень рад вас видеть я! А вы знаете, как меня зовут?

Дети: Незнайка!

Звучит песня из фильма «Незнайка из вашего города». Незнайка делает на машине круг по залу.

Незнайка. Приобрел машину я, буду ездить в ней, друзья!

Винтик. А ты прошёл школу светофорных наук? Ведь это азбука города.

Незнайка. Подумаешь, учитель какой нашёлся... Я и без этой азбуки обойдусь!

Шпунтик. Что ты, Незнайка! Город в котором мы с вами живём, Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она азбука, вдоль мостовой
Знаки развешаны над головой.

Нужно слушаться без спора указанья светофора.

Нужно правила движенья выполнять без возраженья.

Незнайка. Ну, вот ещё! Я и так всё знаю!

Винтик и Шпунтик. Нет, мы с тобой не поедем, Незнайка.

Незнайка. Ну и не надо. Я один поеду (садится в машину, его останавливает инспектор ГИБДД).

Инспектор (представляется по все форме, показывает документы).
Предъявите ваши документы!

Незнайка. У меня их нет.

Инспектор. Как же ты собираешься ехать по городу, если не знаешь правила дорожного движения? Машина будет стоять в гараже (машину откатывают в «гараж»).

Ведущая. Если ты хочешь ездить по дороге, должен выучить правила дорожного движения. Оставайся с нами, будем вместе учиться этому.

Ребята, а вы знаете, кто главный помощник на дороге? Отгадайте загадку:

*Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь
Зелёный, жёлтый, красный...*

(светофор)

Ведущая. Правильно, глядит в упор на нас трёхглазый светофор.

Светофор.

*Здравствуйте, ребята,
Дорогие дошколята!
У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит,
«Стой, не спеши!» он говорит.
Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,*



*Подожди, постой немножко.
Зелёный свет зажегся вдруг –
Теперь идти мы можем.
Я светофор, хороший друг
Шоферам и прохожим.
Я нашей встрече очень рад
И приглашаю вас играть.*

ИГРА «ТРИ ДВИЖЕНИЯ»

Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:

красный – руки опущены, я стою к вам лицом;

жёлтый – поднимаю руку вверх;

зелёный – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора. Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.

ИГРА «УДОЧКА»

Для игры нужна верёвка длиной 3-4 м. К одному концу верёвки привязывается небольшой мешочек с песком.

Играющие становятся в круг. Ведущий находится внутри круга, он держит в руках свободный конец верёвки и, вращая её, старается задеть мешочком кого-либо из ребят, стоящих в кругу.

Дошкольники подпрыгивают, пропуская мешочек под ногами. Тот, кого

мешочек заденет два или три раза выходит из игры.

Для того чтобы вернуться в круг, нужно рассказать пословицу или поговорку на темы дорог, правил дорожного движения или безопасности дорожного движения.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Ведущая. Ребята, для того чтобы на дороге не случилось несчастья, нужно знать правила дорожного движения. Правила существуют не только для водителей, но и для пешеходов. Послушайте правила для пешеходов.

*Если ты из трамвая выходишь
И собрался его обойти,
Обходи впереди, чтобы видеть,
Есть ли встречный трамвай на
пути.*

*А машину и троллейбус
Только сзади всегда обходи.
За машинами, что проезжают
По дороге, всегда следи.*

*В общественный транспорт,
прошу не забыть,
Положено в заднюю дверь захо-
дить.
На выход идите к передним дверям.
Но, главное, что я советую вам,
Выход и вход лишь тогда совер-
шать,
Когда будет транспорт на месте
стоять.*

Ведущая. А теперь посмотрите, что случается с теми, кто не выполняет правил дорожного движения. Чтоб



несчастья избежать, просим им не подражать.

СИТУАЦИИ НА ДОРОГЕ

Ведущая читает ситуации, дети обыгрывают.

1. Выбегает мальчик с клюшкой, играет на дороге.

*Вдоль по улице гонялся
С клюшкой мальчишка,
Хорошо, что жив остался,
В синяках и шишках.*

2. Выезжает мальчик на самокате.

*Ты не в цирке! Здесь дорога!
Повернётся руль немного,
Ну, кого ты удивил?
Под машину угодишь!*

3. На дороге стоят две «мамы» с колясками, разговаривают между собой, «дети» играют на проезжей части.

*Заболтались две мамыши
И забыли всё на свете.
Оглянитесь, это ваши
Под машину лезут дети?*

Ведущая. Необходимо взрослым и детям знать азбуку и правила дорожного движения.

Звучит музыка. В зал вбегает Баба-Яга. Крутится вокруг своей оси, ругаясь и приговаривая:

Баба-Яга. Чуть не задавили старенькую!

Ведущая. Что же с вами случилось?

Баба-Яга. Бежала к вам на праздник, дорогу я переходила.

Машина чуть меня не сбила,
Старенькую, маленькую Бабулечку-Ягулечку,

Такую красотулечку!

Ведущая. Как же вы дорогу переходили?

Баба-Яга. Ковыляла я, хромала, метлу свою на дороге потеряла.

Наклонилась поискать, тут меня машина хватя!

Ведущая. Баба-Яга, разве можно на дороге останавливаться, когда машины едут. Дорогу надо переходить в специальном месте. Вот послушай в каком.

Выходит ребёнок со знаком «Пешеходный переход».

*Если ты спешишь в пути
Поскорей домой дойти,
Ты иди, где весь народ,
Там, где знак есть...*

Баба-Яга. Пешеходный переход! Точно, я ведь это знала, только вот старая уже, забыла.

Ведущая. Ребята, давайте научим бабушку и проходить по пешеходному переходу.

Баба-Яга. И машины нас не задавят?

Ведущая. Нет, не задавят. Машины возле этого знака останавливаются, пропускают пешеходов.

Баба-Яга. Ну, тогда пошли.

Ведущие и дети проходят по пешеходному переходу.

Баба Яга. Вот спасибо вам, касатики. Пойду в лес, надо ещё Лешему всё рассказать, научить его дорогу переходить...



ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Ведущая. Соблюдать правила движения машинам и пешеходам помогают дорожные знаки.

Выходят дети с дорожными знаками.

1. Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

2. **Красный круг** обозначает обязательно *запрет*.

Он гласит: «Нельзя так ехать» или «Тут дороги нет».

3. **Синенький прямоугольник** вам покажет, где найти остановку и заправку.

4. Безопасные места движения расположены в **синем кружочке**.

5. **Красный треугольник** предупреждает нас об опасности.

6. А ещё бывают знаки, взяты в **синенький квадрат**.

Как и где проехать можно, эти знаки говорят.

Ведущая. Ребята, сегодня мы вспомнили о знаках дорожной азбуки, которые помогают соблюдать правила дорожного движения. Помните и соблюдайте правила дорожного движения.

Выступление инспектора по пропаганде правил дорожного движения.