

# Адаптивные игры «В гостях у ёжика»



Занятие в группе раннего возраста

*Юлия Минина,*

*воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Золушка», г. Бийск, Алтайский край*

**Цель:** создание психолого-педагогических условий для адаптации детей к образовательной организации.

**Задачи:**

- сплочение группы, развитие эмпатии;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие координации движений, общей и мелкой моторики;
- развитие пространственных представлений;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

**Материалы:** игрушечные ёж, медведь; колокольчик, шишки, ребристая дорожка, «картонные камушки», музыкальное сопровождение.

## ХОД СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Введение** (*привлечь внимание детей*).

ИГРАЕМ И УЧИМСЯ

Воспитатель звенит в колокольчик, приглашает детей.

*Колокольчик звенит – детей собирать велит!*

Здравствуйте, дети! Я очень рада вас видеть. Вам нравится гулять в лесу? (Ответы детей). Сегодня я вас приглашаю на прогулку в лес.

### Упражнение «Тропинка»

На полу выложена «тропинка» – ребристая дорожка. Под музыку дети встают друг за другом и идут по тропинке, поддерживая равновесие и не отступаясь.

Воспитатель включает аудиозапись «звуки леса», рассказывая потешку, показывает движения. Дети повторяют за ним.

### Игра «По ровненькой дорожке»

Двигутся обычным шагом по ребристой дорожке.



*По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Шагают наши ножки,  
По камушкам, по камушкам...*  
Двигутся маленькими шагами по картонным камушкам.

*По кочкам, по кочкам...*  
Двигутся большими шагами.  
*По маленьким пенёчкам...*  
Двигутся маленькими шагами.  
*В ямку – бух!*  
Приседают на корточки.

### «Здравствуй, Ёжик»

**Воспитатель:** Кто живёт в лесу? (медведь, лиса, зайчик, ёжик, белка).

Идут по «лесу» и находят игрушечного ежа, рассматривают его, трогают.

Воспитатель читает стихотворение Б. Заходера, сопровождая движениями, дети повторяют движения.

*– Почему ты, ёж, колючий?  
– Это так, на всякий случай.  
Знаешь, кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи!*

### Хороводная игра «Мы по лесу идем...»

*Мы по лесу идём и зверей там найдём...*

*Медведя (зайца и т. д.) громко позовем: «Ау!» (кричим громко)*

Никто не отзывается, лишь эхо откликается тихо-тихо: «Ау!»

**Воспитатель:** А ещё у ёжика есть лучший друг – косолапый мишка.

Показывает плюшевого медведя и произносит потешку:

*Мишка косолапый по лесу идёт,  
Шишки собирает, в корзиночку кладёт,*

*Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,*

*Мишка рассердился и ногою топ.*

**Воспитатель:** Больше я не буду шишки собирать, лучше попрошу я всех своих ребят.

### Игра «Собери шишку»

Воспитатель разбрасывает шишки по группе, дети собирают их в корзиночку.

Мишка благодарит детей, прощается с ними и уходит.

**Воспитатель:** Ой, ребятки, то-то ёжик то у нас заскучал, давайте мы и с ним поиграем.

### Игра «Ёжик в лесу»

«Ёжик» выбирает ребёнка, который будет изображать ежа. Он садится и обхватывает руками колени. Воспитатель и остальные дети встают вокруг него и произносят слова:

*Шли по лесу не спеша,*

*Вдруг увидели ежа.*

*– Ёжик, Ёжик, мы друзья,  
Дай погладить нам тебя!*

Все наклоняются и ласково прикасаются к «ёжику».

Игра повторяется 2-3 раза.

### Игровой массаж «Ходит ёжик»

(Музыкальное сопровождение).

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку массажные мячики, дети катают мячик между ладошками.



### **Воспитатель:**

Ходит ёжик без дорожек по лесу,  
по лесу

И колючками своими колется,  
колется.

А я ёжику-ежу ту тропинку пока-  
жу,

Где катают мышки маленькие  
шишки.

### **Релаксация**

Воспитатель предлагает ребятам  
отдохнуть, включает спокойную  
музыку.

**Воспитатель:** Хорошо мы сегодня  
поиграли (перечисляет игры), и  
Ёжику очень понравилось, но при-  
шла пора прощаться, давайте обни-  
мемся.

### **Упражнение «Подари любовь и тепло»**

По очереди дети обнимают Ёжи-  
ка, передавая друг другу, прощают-  
ся.

**Воспитатель:** Давайте попроща-  
емся с Ёжиком.

**Ёжик:** Я очень люблю обнимать-  
ся. До свидания, ребята!

