

«Как ребята помогли Медвежонку»



Конспект непосредственно образовательной деятельности (НОД) по правилам дорожного движения для детей средней группы

Лидия Лелюхина,

воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» п. Малиновский»

Цель: создать условия для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи

Обучающие: систематизировать знания детей о дорожных знаках, их значении. Закрепить знания о светофоре, его сигналах, правилах поведения в транспорте.

Развивающие: развивать наблюдательность, внимание.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

Виды детской деятельности и формы работы: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Форма организации детей: подгрупповая.

Место проведения: спортивный зал.

Демонстрационный материал: презентация с материалами к непосредственно-образовательной деятельности, обучающая игра «Азбука дорожного движения», костюм ростовой куклы медведя.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, магнитофон.

Предварительная работа: чтение произведений о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о транспорте, дидактическая игра «Дорожные знаки».

ХОД НОД

Дети с воспитателем заходят в зал. Воспитатель обращает внимание детей, что по территории детского сада бежит медвежонок. По его виду можно заметить, что он чем-то обеспокоен. Медвежонок направляется в сторону группы. Заходит в группу.



Медвежонок: Здравствуйте, дети! Мне нужна ваша помощь! Пригласил меня в гости мой друг Лис, вот я и решил пойти к нему. А на улице так много транспорта, того и гляди лапы отдавят. Куда мне идти и как двигаться по дороге, и не знаю.

Воспитатель: Мишенька, чтобы не случилось беды на дороге, надо знать правила дорожного движения.

Медвежонок: А что это такое?

Воспитатель: Ребята, расскажите Мишеньке, что такое правила дорожного движения.

Предполагаемый ответ детей:

Правила дорожного движения это закон улиц и дорог.

Воспитатель: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

Ну что, ребята, поможем Мишеньке добраться до его друга?

Мы с вами поедем на автобусе. Но как же нам узнать, где останавливается автобус?

Предполагаемый ответ детей:

Надо найти знак «автобусная остановка».

Воспитатель: Место остановки общественного транспорта обозначено знаком «А».

Дети садятся в автобус (макет).

Воспитатель: При посадке в общественный транспорт надо соблюдать правила. Вспомним эти правила.

Показ презентации.

Воспитатель: При посадке в автобус никто не толкается, в транспорте громко не разговариваем, уступаем место пожилым людям.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами едем (*включается фонограмма «Звуки транспорта»*), я буду загадывать загадки о транспорте, а вы их отгадывайте.

(Ответы к загадкам появляются на экране.)

*Едет он, усатый,
Полный и пузатый.
Люди в нём сидят,
Смотрят и стоят.*

(Троллейбус)

*Железные избушки
Держатся друг за дружку,
Один большой
Тянет всех за собой.*

(Поезд)

*Маленькие домики по улице бегут
Мальчиков и девочек в детский сад
везут.*

(Автомобиль)

*Две педали я кручу,
На колёсах вдаль качу.
Что за транспорт, дай ответ.
Быстрый мой....*

(Велосипед)

Воспитатель: Вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Перед детьми проезжая часть дороги, на которой выставлены модели машин, движущиеся в разных

ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6/2016



направлениях. Звучит фонограмма «Улица».

Воспитатель: Ребята, по проезжей части дороги движется много транспорта. Как же нам перейти на другую сторону дороги?

Предполагаемый ответ детей:
Найти переход.

Воспитатель: Да, дорогу мы будем переходить только в обозначенном месте. А это пешеходный переход. Надо убедиться в том, что автомобили остановились и только тогда быстро перейти дорогу. Маленьким детям следует держаться за руку родителей. Ребята, а как ещё называют пешеходный переход?

Предполагаемый ответ детей:
Зебра.

Медвежонок: Как это «зебра»? Я знаю другую зебру. Это животное. Что-то вы тут напутали.

Воспитатель: Нет, Мишенька. Пешеходный переход называют «зеброй», потому что он действительно похож на зебру, т.к. состоит из полосок чёрных и белых.

Воспитатель: Что ещё помогает регулировать движение на дороге?

Предполагаемый ответ детей:
Светофор.

Если дети затрудняются, загадать загадку:

*Днём и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня, друзья?*

(Светофор)

Воспитатель: Светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Чтобы наш Мишенька запомнил, что означают сигналы светофора, мы поиграем в игру «Светофор».

На экране зажигаются сигналы светофора и дети на красный стоят, на жёлтый стоят, а на зелёный шагают на месте.

Воспитатель поясняет, что на жёлтый сигнал светофора участники дорожного движения не начинают движение, а стоят. Жёлтый сигнал говорит о том, что сейчас сигнал светофора поменяется. Могут быть не совсем вежливые водители, которые решат проскочить на мигающий сигнал.

Воспитатель: На дороге наш помощник – светофор. А что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Предполагаемый ответ детей:
Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Предлагается игра «Собери дорожный знак». Дети собирают разрезные картинки (фоном звучит песня «Дорожный знак») и объясняют содержание знака.

Медвежонок: Какие вы молодцы, ребята, вы знаете дорожные знаки. А вот этот знак что обозначает? (Показывает на знак «Пешеходная дорожка».)

Предполагаемый ответ детей:
Пешеходная дорожка.

Воспитатель: А это именно та дорожка, по которой ты и дойдёшь до своего друга. На пешеходной дорожке запрещено движение транспорта, поэтому ты смело можешь идти.

Медвежонок: Ой, как много нового я узнал сегодня от вас, ребята, спасибо вам.

Дети читают стихотворение для Медвежонка.

*По городу, по улице
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.*

Медвежонок: Уж сейчас я смогу добраться до Лиса. А за вашу помощь я вас отблагодарю лесными сладостями.

Мишенька угощает ребят и прощается с ними.

Воспитатель: Ребята, мне очень приятно, что вы оказали помощь медвежонку, поделились своими знаниями по правилам дорожного движения. Я думаю, что вы все без исключения будете соблюдать законы улиц и дорог и с вами никогда не случится беда.

