

Космическая игротека



Елена Арсенина,

автор развивающих книг по планированию и организации полезного детского досуга, г. Саратов

Дети очень любознательны. Им всё интересно, до всего есть дело. Вот посреди дороги огромная лужа. Какой она глубины? Надо срочно измерить... Малыш отважно бредёт вперёд, представляя себя в образе капитана, покорителя всех морей и океанов. Неважно, что в сапогах хлюпает вода, можно простудиться и заболеть. Главное, цель достигнута, любопытство удовлетворено. Ребёнок доволен, у него возникает чувство самоуважения. Он молодец, ему по силам любая трудность.

Реакция взрослого на подобные действия предсказуема: упрёк, строгий выговор, возможно наказание. Например, в виде лишения права на самостоятельные прогулки. Но, дорогие взрослые, вспомним себя в нежном возрасте. Разве мы не пытались проделывать то же самое? Наверняка, разбирали любимую машинку, чтобы узнать, как она устроена. Или прыгали с крыши сарая в огромный су-

гровище, чтобы проверить, сколько намело – по пояс или по самую макушку.

Дети по своей натуре великие экспериментаторы. Познавая мир **опытным путём**, они познают себя, свои силы и возможности. Поэтому лужи, сугробы и прочее для ребёнка вовсе не шалость и безрассудство, а увлекательная игра. Просто в силу своего возраста, малыш ещё не понимает, что его действия могут ему навредить, причинить боль. Только познав эту самую боль, например, прищемив палец дверью, он теряет всякий интерес к дальнейшему исследованию дверной щели. Потому что вместе с болью к нему наконец-то приходит понимание: «Так делать нельзя!»

Чтобы отвлечь наших непосед от опасных затей, предложим им увлекательную, полезную для ума и общего развития альтернативу – космическую игротеку.





Начнём с самого простого и доступного – **наблюдения**. Во время прогулки обращаем внимание ребёнка на небо, солнце, звёзды, различные природные явления, растения, птиц, животных.

Затем переходим к ознакомительной с мирозданием части: рассказываем о Земле, её вечном вращении вокруг собственной оси, Солнца; о звёздах и планетах, Солнечной системе, галактике и Вселенной. Подводим к пониманию того, что всё в мире взаимосвязано, является единым целым – **мирозданием**. Наша планета, и всё живое на ней – частица этого мироздания.

В возрасте 3-4 лет дети вполне готовы воспринимать подобного рода информацию. В 5 лет они уже с большим интересом знакомятся с **глобусом**, легко запоминают и различают месторасположение Северного и Южного полюсов, материков, понимают, почему Землю называют голубой планетой. Могут уверенно показать, где проходит земная ось, вместе с взрослым им под силу смастерить муляж Земли. Как это здорово – держать в ладошках целый мир! Здорово вместе с друзьями или близкими отправиться... в далёкое космическое путешествие. Но для такого серьёзного дела требуется специальная подготовка. Поэтому срочно «записываем» детей в «Школу юных космонавтов» при «Космической Академии Наук»...

Первым делом отправимся вместе с ними в **конструкторское**

бюро. Познакомим с профессией инженера-конструктора. Пусть дети на деле прочувствуют, насколько интересная, но в то же время серьёзная и очень ответственная работа – конструирование ракеты. Надо всё тщательно просчитать, предусмотреть каждую мелочь...

И вот он, долгожданный момент – ракета стартует в небо. Счастливого полёта!..



А сейчас мы в экспериментальной лаборатории опробуем **научное оборудование**... Удивительная штука этот микроскоп. Жаль, неудобно глядеть в него одним глазом, а так хочется быстренько всё рассмотреть! То ли дело лупа...

В лаборатории работают **учёные-биологи**. Они заняты изучением образцов земных растений. Необходимо провести ряд экспериментов и выбрать из них наиболее стойкие и выносливые, которые способны выжить в экстремальных условиях космоса. На получение результатов научных исследований понадобится немало времени. Растению нужно создать среду, приближённую к условиям космоса. Затем, на протяжении всего эксперимента, постоянно фиксировать наблюдения: правильно ли развивается растение? И только после этого делать соответствующие выводы. Да, нелёгко труд учёного. Мало быть умным, целеустремлённым, надо ещё иметь терпение и усидчивость.

Не менее интересны и другие профессии: учёный-планетолог, астро-



навт, астроном. Решено, когда немного подрастём, непременно станем настоящими исследователями космоса. Откроем новые звёзды и планеты, разгадаем все секреты Вселенной, надо только немного подучиться...

***Участники:** слушатели «Школы юных космонавтов», воспитанники старшей, подготовительной к школе группы, детский сад № 194 города Саратова, воспитатель – Сатик Грантовна Саакян.*

