

# Игры-задания по теме «Профессии»



## Как учить читать малышей

*Ольга Чекмасова,*

*педагог-психолог, детский сад № 28 «Людмила», г. Королёв, Московская обл.*

По этой теме занятия лучше всего проводить в детском саду. Там обычно в каждой группе есть тематические уголки: магазин, больница, почта. Но можно играть и дома! Тогда вам понадобятся игрушечные инструменты (подойдут и настоящие), домашняя аптечка (детский набор «Доктор»), столы, стулья (любые столярные изделия), импровизированный «Магазин», игровые кубики и... фантазия!

Взрослый загадывает первую загадку:

*Мастер он весьма хороший,  
Сделал шкаф нам для прихожей.  
Он не плотник, не маляр.  
Мебель делает... (столяр)*

После того как дети отгадали загадку, взрослый предлагает рассмотреть мебель в группе (комнате), назвать предметы, которые делает столяр (стол, стулья, шкаф), посмотреть, нет ли там нового задания.

## ИГРА

### «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Дети находят под столом картинки дидактической игры «Четвёртый лишний» (её можно легко изготовить самим или использовать готовую). Также можно использовать словесный материал (наборы слов):

*Машина, водитель, руль, заяц.  
Магазин, весы, собака, покупатель.  
Молоток, корова, дрель, гвоздь.  
Больница, врач, лиса, таблетка.*

Вы сами можете придумать свой набор слов, связанный с темой «Профессии».

После игры взрослый предлагает назвать «лишние» картинки (слова) и объединить их в одну группу – животные. Так дети вспоминают тему прошлого занятия (см. №1, 2016 – прим. ред.).

Затем взрослый читает следующую загадку:



*Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит... (строитель)*

## **ИГРА** **«САМЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ»**

Взрослый рассказывает детям, как строят дома настоящие строители. И предлагает самим превратиться в строителей и построить самый высокий дом из кубиков! Дети ставят кубики друг на друга, стараясь, чтобы дом не рухнул.

Взрослый загадывает следующую загадку:

*На витрине все продукты:*

*Овощи, орехи, фрукты.*

*Помидор и огурец*

*Предлагает... (продавец)*

Ребята заглядывают в «Магазин» и находят там новое задание.

## **ИГРА** **«НЕ ПРОПУСТИ** **ПРОФЕССИЮ»**

Играющие сидят в кружок и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встретится название профессии, дети должны хлопнуть в ладоши: БЕРЁЗА, САМОЛЁТ, ВОДИТЕЛЬ, ПШЕНИЦА, СЛОН, РОЗА, ПОВАР, ГРИБ, СТРОИТЕЛЬ, МАШИНА, МУРАВЕЙ, КОРОВА, ВОСПИТАТЕЛЬ, ТЕПЛОВОЗ, МАЛИНА, ГРАФИН, ЭКСКУРСОВОД, ТЕАТР,

ИГРА, ВРАЧ, СУСЛИК, ЗАЯЦ, БАНАН, ШОФЁР, ТЫКВА, КЕНГУРУ, ТРЕНЕР, КУВШИН, ГОРОД, ВЕТЕРИНАР, ТЕРЕМОК, МЫШЬ, СОСНА, МАШИНИСТ, КОШКА, ОСИНА, ПОРТНИХА, БАЛЕТ, ТАПОЧКИ, ТОКАРЬ, ОСЁЛ, ОДУВАНЧИК, ЛИФТЁР.

По окончании игры объясните детям незнакомые слова, поинтересуйтесь, кто знает ту или иную профессию и попросите рассказать о ней.

## **ИГРА** **«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

Взрослый достаёт мешочек с игрушечными предметами (картинками), среди которых есть связанные с профессиями. Я люблю использовать в играх с дошкольниками так называемый бросовый материал (шприцы без иглолки, кусочки ниток, ткани, гвоздик), ложки, ключ от машины...

Ведущий предлагает всем ребятам по очереди достать из мешочка и назвать предмет, объяснить его назначение. И отложить в сторону, если он связан с профессией.

После рассмотреть группу предметов и попросить желающих рассказать, к какой профессии они относятся.

