

Игры-задания по теме «Профессии»



Как учить читать малышей

Ольга Чекмасова,

педагог-психолог, детский сад № 28 «Людмила», г. Королёв, Московская обл.

По этой теме занятия лучше всего проводить в детском саду. Там обычно в каждой группе есть тематические уголки: магазин, больница, почта. Но можно играть и дома! Тогда вам понадобятся игрушечные инструменты (подойдут и настоящие), домашняя аптечка (детский набор «Доктор»), столы, стулья (любые столярные изделия), импровизированный «Магазин», игровые кубики и... фантазия!

Взрослый загадывает первую загадку:

*Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)*

После того как дети отгадали загадку, взрослый предлагает рассмотреть мебель в группе (комнате), назвать предметы, которые делает столяр (стол, стулья, шкаф), посмотреть, нет ли там нового задания.

ИГРА

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Дети находят под столом картинки дидактической игры «Четвёртый лишний» (её можно легко изготовить самим или использовать готовую). Также можно использовать словесный материал (наборы слов):

*Машина, водитель, руль, заяц.
Магазин, весы, собака, покупатель.
Молоток, корова, дрель, гвоздь.
Больница, врач, лиса, таблетка.*

Вы сами можете придумать свой набор слов, связанный с темой «Профессии».

После игры взрослый предлагает назвать «лишние» картинки (слова) и объединить их в одну группу – животные. Так дети вспоминают тему прошлого занятия (см. №1, 2016 – прим. ред.).

Затем взрослый читает следующую загадку:



*Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)*

ИГРА **«САМЫЙ ВЫСОКИЙ ДОМ»**

Взрослый рассказывает детям, как строят дома настоящие строители. И предлагает самим превратиться в строителей и построить самый высокий дом из кубиков! Дети ставят кубики друг на друга, стараясь, чтобы дом не рухнул.

Взрослый загадывает следующую загадку:

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец)

Ребята заглядывают в «Магазин» и находят там новое задание.

ИГРА **«НЕ ПРОПУСТИ** **ПРОФЕССИЮ»**

Играющие сидят в кружок и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встретится название профессии, дети должны хлопнуть в ладоши: БЕРЁЗА, САМОЛЁТ, ВОДИТЕЛЬ, ПШЕНИЦА, СЛОН, РОЗА, ПОВАР, ГРИБ, СТРОИТЕЛЬ, МАШИНА, МУРАВЕЙ, КОРОВА, ВОСПИТАТЕЛЬ, ТЕПЛОВОЗ, МАЛИНА, ГРАФИН, ЭКСКУРСОВОД, ТЕАТР,

ИГРА, ВРАЧ, СУСЛИК, ЗАЯЦ, БАНАН, ШОФЁР, ТЫКВА, КЕНГУРУ, ТРЕНЕР, КУВШИН, ГОРОД, ВЕТЕРИНАР, ТЕРЕМОК, МЫШЬ, СОСНА, МАШИНИСТ, КОШКА, ОСИНА, ПОРТНИХА, БАЛЕТ, ТАПОЧКИ, ТОКАРЬ, ОСЁЛ, ОДУВАНЧИК, ЛИФТЁР.

По окончании игры объясните детям незнакомые слова, поинтересуйтесь, кто знает ту или иную профессию и попросите рассказать о ней.

ИГРА **«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»**

Взрослый достаёт мешочек с игрушечными предметами (картинками), среди которых есть связанные с профессиями. Я люблю использовать в играх с дошкольниками так называемый бросовый материал (шприцы без иглолки, кусочки ниток, ткани, гвоздик), ложки, ключ от машины...

Ведущий предлагает всем ребятам по очереди достать из мешочка и назвать предмет, объяснить его назначение. И отложить в сторону, если он связан с профессией.

После рассмотреть группу предметов и попросить желающих рассказать, к какой профессии они относятся.

