



«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Ведущий: Добрый вечер, умники и умницы! Я рад вас приветствовать на нашей интеллектуальной игре. Надеюсь, сегодня вы покажете свои знания на все 100%.

И для начала давайте познакомимся со счётной комиссией.

/представление членов счётной комиссии/

Немного об условиях нашей игры, сейчас на сцену будут выходить по 2 команды, которым я буду задавать по 2 вопроса, за каждый правильный ответ команда будет получать по 20 баллов. Но давайте договоримся, играть честно и не будем подсказывать командам, у тех команд, которые подсказывают из зала, мы будем отнимать по 10 баллов. Ну что, вы готовы? Ни пуха, ни пера! Итак, попрошу на сцену команды знатоков (команда № 1 и №2).

/звучит музыка, команды (в составе 5 человек) поднимаются на сцену/

/Ведущий задаёт 2 вопроса командам./

Ведущий: В эту ночь по народным приметам и преданиям «цветёт» папоротник? (В ночь на Ивана Купала с 23 на 24 июня.)

/команды совещаются 30 секунд, и представитель каждой команды даёт вариант ответа/

Ведущий: В Москве живут Москвичи, в Туле – Туляки, а в Архангельске кто? (Архангелогородцы.)

/команды совещаются 30 секунд, и представитель каждой команды даёт вариант ответа/

Ведущий: Спасибо командам 1 и 2, и я прошу подняться на сцену команды 3 и 4. Следующие вопросы звучат для вас!

/звучит музыка, команды 1 и 2 спускаются в зал, команды 3 и 4 поднимаются на сцену/

/Ведущий задаёт 2 вопроса командам/

Ведущий: Внимание, первый вопрос! У нормального, здорового человека их обычно 206 штук? (Всего 206 костей.)

/команды совещаются 30 секунд, и представитель каждой команды даёт вариант ответа/

Ведущий: На знамени этих кавалеристов красовался дракон. Отсюда их название. (Драгуны.)

/команды совещаются 30 секунд, и представитель каждой команды даёт вариант ответа/

Ведущий: Давайте поблагодарим команды. Приветствуем команды 5 и 6.

/звучит музыка, команды 3 и 4 спускаются в зал, команды 5 и 6 поднимаются на сцену/

Ведущий: Итак, вопросы для вас. Всем известна басня Крылова «Лебедь, рак и щука», где ещё кроме кухни встречаются лебедь, рак и щука? (На звёздном небе.)

/команды совещаются 30 секунд, и представитель каждой команды даёт вариант ответа. Ведущий зачитывает правильный ответ/





Ведущий: Его не купишь, но им можно расплатиться? (Здоровье.)

/команды совещаются 30 секунд и представитель каждой команды даёт вариант ответа. Ведущий зачитывает правильный ответ/

Ведущий: Спасибо командам. И на сцену поднимаются команды 7 и 8.

/звучит музыка, команды 5 и 6 спускаются в зал, команды 7 и 8 поднимаются на сцену/

Ведущий: Вы готовы? Ну, слушайте внимательно!

Не будь пчёл – не бывать бы этому популярному лондонскому музею? (Музей восковых фигур мадам Тюссо.)

/команды совещаются 30 секунд и представитель каждой команды даёт вариант ответа. Ведущий зачитывает правильный ответ/

Ведущий: Это безобидное насекомое американцы называют «Летающим драконом»? (Стрекоза.)

/команды совещаются 30 секунд и представитель каждой команды даёт вариант ответа. Ведущий зачитывает правильный ответ/

Ведущий: Давайте поблагодарим команды за участие в 1-м туре. Но зрительному залу тоже хотелось бы ответить на вопросы?.. Тогда внимание, мы начинаем 2-й тур, где принимают участие все команды. Звучит вопрос, в течение 30 сек команда совещается и даёт свой вариант ответа тьютору. За каждый правильный ответ команды получают 30 баллов. Внимание, первый вопрос!

Ведущий: Что случится с вороной через 3 года жизни? (Пойдёт 4.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ/

Ведущий: И я прошу тьюторов поднять номера команд, которые ответили правильно. /тьюторы поднимают номера команд/

Ведущий: Следующий вопрос! Без чего не могут обойтись барабанщик и математик? (Без дроби.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/

Ведущий: Что станет с красным шёлковым платком, если на 5 минут его опустить на дно моря? (Станет мокрым.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/

Ведущий: А много ли вы знаете кинофильмов? Сейчас мы это проверим! Будет звучать отрывок из кинофильма, прослушав его, вам необходимо назвать название фильма.

/звучит отрывок из кинофильма, команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору /

Ведущий: Правильный ответ: «Иван Васильевич меняет профессию».

/тьюторы поднимают номера команд/

Ведущий: Внимание! Следующий отрывок.

/звучит отрывок из кинофильма, команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору /

Ведущий: Правильный ответ: «Джентльмены удачи».

/тьюторы поднимают номера команд/

Ведущий: Да, вы действительно показали знания в области киноискусства. Ну что ж, не будем останавливаться на этом и продолжим дальше.

И следующий вопрос:

Мехом этого зверька опушена шапка Мономаха. (Мех соболя.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/



Ведущий: Водяной знак на купюрах этой европейской страны – изображение пчелы. (Голландия.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/

Ведущий: Спасибо всем командам за участие. А теперь внимание – чёрный ящик!
/звучит музыка, выносят чёрный ящик/

Ведущий: Увидев эту вещь у белого человека, индейцы прозвали его «орлиный глаз». Пользуясь этим, люди видят вещи и мир глубинно и ярко. Это создано самим человеком. При некачественном изготовлении этого предмета люди видят мир размыто и туманно). За правильный ответ вы получаете 50 баллов.

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору/

Ведущий: Внимание правильный ответ! Очки.

Ведущий: Спасибо всем командам за участие! А мы начинаем 3-й тур, который называется «Интеллектуальное казино». Сейчас каждая команда будет делать ставки от 0 до 50 баллов, если вы отвечаете правильно то получаете то количество баллов, которое поставили, а если неправильно, то эти баллы вычитаются. Свои ставки сообщайте вашим тьюторам.

Делаем ставки господ. Счётная комиссия записывает ставки.

/команды делают ставки, тьюторы сообщают счётной комиссии/

Ведущий: А сейчас для вас будут звучать музыкальные отрывки, прослушав которые вам нужно назвать композиторов. Слушаем первый отрывок. (Бетховен.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору/

Ведущий: Бетховен. Итак, снова делаем ставки.

/команды делают ставки, тьюторы сообщают счётной комиссии/

Ведущий: Ставки сделаны. Слушаем следующий отрывок.

/звучит отрывок, команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору /

Ведущий: Правильный ответ – Моцарт. Молодцы! Вы очень хорошо ориентируетесь в музыке. И мы двигаемся дальше.

Делаем ставки.

/команды делают ставки, тьюторы сообщают счётной комиссии/

Ведущий: Следующий вопрос!

Как далеко может вбегать заяц в лес? (До середины, потому что потом он будет выбегать.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/

Ведущий: И у нас остался последний вопрос. Делаем ставки.

/команды делают ставки, тьюторы сообщают счётной комиссии/

Ведущий: Назовите столицу Бразилии? (Бразилиа.)

/команды совещаются 30 секунд и свой вариант ответа сообщают тьютору. Ведущий озвучивает правильный ответ, тьюторы поднимают номера команд, ответивших правильно/

Ведущий: Ну что ж, все волнения позади. А пока счётная комиссия подводит итоги для вас музыкальный подарок.

/песня «Сосед»/

Ведущий: И я приглашаю счётную комиссию для подведения итогов.

/счётная комиссия оглашает результаты/

Ведущий: Вы прошли это нелёгкое испытание и теперь вам любая олимпиада по плечу. Я желаю вам удачи! До встречи!

