



**Лариса Кириченко,**  
воспитатель, детский сад № 84,  
г. Харьков, Украина

## ВЕСЕННИЕ ПРОГУЛКИ С МАЛЫШОМ

### Поводы для игр и разговоров

#### ИЗМЕРЯЕМ ЛУЖИ

Во-первых, наденьте ребёнку непромокаемый комбинезон. Захватите запасную пару перчаток. Возьмите большую лопатку – мерить лужи. И игрушку, которой мы будем показывать всё на пути. А теперь вперёд – по делам. Вы ведь давно хотели отдать обувь в ремонт, купить пальчиковые краски в дальнем магазине и забрать, наконец, из печати фотографии. Так дорога туда и назад длиною в две останки как раз и выльется в полноценную прогулку.

Просто идите и разговаривайте с малышом **обо всём, что видите**. Позвольте малышу самому показать вам, что ему интересно. В коляске такой возможности у него нет. Поверьте: ребёнок вас удивит!

А теперь варианты: остановитесь померить лопаткой лужи (глубоко – мелко), покормите птичек, **найдите знакомую цифру** на номере машины, найдите всё красное или чёрное, рассмотрите породы собак. Подумайте, **на что похоже это пятно** на асфальте или эта туча на небе. Вот увидите, поводов для разговора у вас найдётся немало, и малыш станет больше говорить.

#### ОБЗОР ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ

Делаем обзор на местности. Мокрая горка, из соображений безопасности, отпадает сразу. Из всего летнего изобилия остаются качели, лесенка и непонятная металлическая конструкция для лазания. Не так уж и мало.

Для начала поиграем в **«Кошки-мышки»**. Определите место для домика мышки (это ваш малыш), а сами сядьте на лавочку и засыпайте – вы кошка. Кошка спит, мышка бежит, дразнит кошку. Кошка просыпается – мышка убегает в домик, кошка догоняет.

Дальше играем в **«Солнце-дождик»**. Для этого понадобится зонтик. Идёт дождик – малыш бежит к вам под зонтик. Выглянуло солнышко – убираем зонтик, малыш бежит, кружится. Можно сопроводить всё веселыми стишками про дождь и солнышко.

**Ранняя весна. Чем же занять непоседливых чад на детской площадке? Все площадки исхожены, все собаки в округе изучены, погода плохая, детей мало, а грязь под ногами медленно превращается в кашу под ногами. Малыш с надеждой заглядывает маме в глаза: ведь мама – волшебница и обязательно что-нибудь придумает! Сегодня мы расскажем о том, как сделать весеннюю прогулку с малышом интересной и познавательной.**

Так же с успехом можно отдохнуть на качелях. Качаться можно **по-разному**, даже с пользой для развития. Называть и дотрагиваться до частей тела ребёнка: животик качается, колени, плечики, затылок и пр. Считать, сколько раз качнулся или разучить с малышом стишок.

#### ГУЛЯЕМ В СКВЕРЕ

В сквере можно поиграть в **прятки за деревьями**: прятаться и убегать от малыша – пусть поищет вас.

Если ваше сердце не выдерживает при виде ребёнка, молотящего палкой по луже, предложите ему **вычерпывать лужу** большой лопаткой и поливать соседнее дерево. Дети могут делать это часами: попробуй-ка донести воду до дерева! Отличная тренировка крупной моторики.

Гуляя по мокрым дорожкам парка, вы можете поиграть в игру **«Топчем дорожки»** Мама вместе с малышом шагают по песку, оставляя следы, при этом поют потешку:

*Большие ноги*

*Шли по дороге:*

*То-оп, то-оп, то-оп.*

*Маленькие ножки*

*бежали по дорожке:*

*Топ-топ-топ! Топ!*

*Топ-топ-топ! Топ!*

Большие следы оставляет косолапый медведь. Маленькие следы оставит после себя маленькая белочка.

В старых советских книжках о воспитании писали, что прогулка имеет три цели: физическое развитие, трудовое воспитание и знакомство со временами года. Добавьте сюда сегодняшнее развитие речи, повышение самооценки, развитие фантазии, логики, моторики, самостоятельности и укрепление связи с ребёнком. И всё это с удовольствием.

Интересных вам прогулок!

