



## ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

*Юридический справочник для школьников в вопросах  
и ответах (начало темы см. в № 5–8 за 2012)*

С. ДЬЯЧКОВА

Продолжая тему «Отношения со сверстниками», напоминаем классным руководителям о том, что странички справочника можно ксерокопировать и раздавать ученикам в виде памяток. Странички можно также вывешивать на школьный (или классный) информационный стенд и использовать в качестве материала для дискуссий на классных часах.

• *Мои подруги гордятся тем, что у них бурная «личная жизнь». А я не хочу заводить роман, чтобы «быть как все». Но и терять подруг тоже не хочу. Что делать?*

→ Если вы относитесь к своей личной жизни, к своим чувствам как к чему-то ценному, уважаете свое право на свободный выбор, то друзья рано или поздно поймут это и будут относиться к вам тоже с уважением. Даже если вы будете вести себя иначе, чем они.

Часто подростки спешат завязать отношения «как у взрослых», но стоят за этим не взрослые чувства, а неуверенность в себе, желание поскорее показать: «я не хуже других». При этом могут хвататься приключениями, которых не было на самом деле.

В то же время стремиться к любви — нормальное желание в любом возрасте.

Хорошо, если вы сможете относиться к подругам с пониманием и уважением. Если любая из подруг сможет поделиться с вами сокровенными переживаниями, если найдёт в вас внимательного и понимающего слушателя — ваши отношения станут только лучше.

• *Что делать, если у меня есть вопросы об отношениях мужчин и женщин, любви и сексе, а спросить некого?*

→ Сейчас издаётся много хороших книг для подростков на эту тему. Они написаны опытными специалистами, но лёгким, понятным языком. Некоторые взрослые могут тревожиться по поводу вашего «раннего интереса» к такой теме. Спокойно объясните, что вы заботитесь о своём будущем, о своём здоровье, не хотите наделать ошибок в жизни. Скажите, что такие книги — не развлечение, а необходимая учёба. Не бойтесь спрашивать эту литературу в книжных магазинах.

139

Сведения  
об авторах  
[ 143 - 144 ]





Можно попросить родителей о помощи: объясните им, что лучше вы изучите эту тему по книгам, чем вам расскажет неизвестно кто в неподходящих обстоятельствах.

Вот, например, книги, которые выходили в последнее время:

1. Г. Разумихина. «Семейные тайны любви для подростков».
2. Ада Сахарова. «Энциклопедия любви».
3. Марселла Форстер. «Серьёзный разговор: секс».
4. Наталья Толстая, Семён Чайка. «Между сексом и любовью».
5. Бенджамин Спок. «Молодым людям о любви и сексе».

Хорошие тексты можно найти в Интернете. Например, посмотрите электронную версию известной книги Ди Снайдер «Курс выживания для подростков»: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Fiction/Sneider/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Fiction/Sneider/_Index.php).

Если вы сами ищете информацию в Интернете, старайтесь посещать не развлекательные, а медицинские и психологические сайты. На развлекательных сайтах вы, скорее всего, найдёте ложные сведения, которые не помогут вам в жизни, а создадут проблемы.

Если вы пробовали что-то читать, но вопросы остались, — позвоните психологу на «телефон доверия». Чтобы задать вопрос, не надо придумывать какую-то ситуацию, которой не было на самом деле. Просто и прямо спросите, что вас интересует. Если потребуется, вас переключат на специалиста-сексолога или врача.

**• *Мой друг случайно узнал, что у нашего одноклассника не родной отец, а отчим. Рассказал об этом в компании. Одноклассник обиделся. А на что тут обижаться?***

→ Одноклассник прав. Ваш друг разгласил *личную тайну*, а этого делать не следует. В отношениях между взрослыми людьми личная и семейная тайна охраняется законом. За нарушение тайны могут даже наказать.

Надо привыкать уважать личные тайны друг друга.

Например, не стоит рассказывать кому-то, что знакомые девочка и мальчик тайком встречаются. Не надо читать чужие записки, тем более рассказывать, что вы в них прочли. Не стоит подслушивать, подсматривать.

По закону, человек имеет право требовать сохранения в тайне сведений:

• о ситуации в его семье, о его происхождении, о каких-то фактах его биографии;

- о его отношениях с другими людьми;
- о состоянии его здоровья;
- о его имуществе, какие у него есть вещи, богат он или беден;
- о том, чем он занимается (о его профессии, хобби);
- о его взглядах, убеждениях.

**• *У нас в интернате часто берут чужие вещи без спроса. Вот сегодня подруга взяла мою «фирменную» куртку на весь вечер. Если я скажу что-нибудь, я боюсь, меня будут считать жадной.***

→ Среди взрослых людей принято с уважением относиться к праву собственности. Уважение к собственности означает уважение к человеку. Брать чужие вещи можно только с разрешения хозяина. Маленькие дети иногда не понимают, в чём отличие между своим и чужим. Те, кто берут вещи без спроса,



либо ещё живут по детским правилам, либо таким способом выказывают неуважение, превосходство. Вы можете договориться с друзьями, что переходите на нормальные взрослые отношения. Если не получается — попросите кого-то из взрослых поговорить на эту тему, не рассказывая, чьё именно поведение вам не нравится.

С другой стороны, жизнь в коллективе накладывает определённые требования, и готовность помочь другому, взаимовыручка очень ценятся. В каких-то важных случаях вы можете разрешить подруге воспользоваться вашими вещами (но не как правило и только с вашего разрешения).

## **! ВНИМАНИЕ**

### **ЧИТАЙТЕ В 2013 ГОДУ**

- ЕГЭ глазами эксперта, регистратора и организатора.
- День Победы: материалы к празднику.
- Классный руководитель в роли конфликтолога.
- «Последний звонок»: банк идей.
- Подростковое курение: что делать?
- Ученическое сквернословие: экстренные меры и профилактика.
- Родительское собрание как форма сотрудничества.
- Юридические консультации для школьников и учителей.

**141**

Сведения  
об авторах  
[ 143 - 144 ]

