



ЭТНОФЕСТИВАЛЬ... В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Воспитание «дружбы народов» не на словах, а на деле

Т. ИВАНОВА

Последнее время много говорят о терпимости, стало модным объявлять в школе «уроки толерантности» и т.д. А можем ли мы, взрослые, учить детей этой самой терпимости? Ведь именно нам-то её больше всего и не хватает. Ведь мы сами подаём детям примеры агрессивности, неприятия, грубости, недоверия, нетерпимости и ксенофобии. Пусть даже и невольно. И как же приятно было побывать на этнофестивале в Износковской сельской школе, где учатся прибалты, евреи, азербайджанцы, немцы, армяне, грузины, которые не только родились здесь, но и поколение их отцов и дедов живёт в Калужской области...

Я приехала в райцентр Износковского района по приглашению Александры Фёдоровны Поляковой, директора Износковской средней школы. Думала, еду на этнофестиваль, а попала... В программке написано: «Открытое районное мероприятие по учебно-воспитательной работе с этнографическим и военно-патриотическим компонентом». Название зубодробительное, ничего не скажешь. Но как же было здорово на этом самом открытом мероприятии!

Носителем идеи праздника, центром и основным воплощением её стала Износковская средняя школа. В школе с утра встречали гостей, всех приехавших вели в столовую обогреться, попить чаю, перекусить.

* * *

Праздничный день начался с открытия школьной военной панорамы «Река Воря — линия обороны». Торжественная линейка, ветераны — участники боевых действий на этих рубежах. Минута молчания в память тех, кто не вернулся с войны.

Учителям и школьникам — слова благодарности от администрации района за создание школьного музея, за «Вахту памяти», за поиск родственников солдат, погибших на берегах Вори, за помощь ветеранам, за ухоженные братские могилы...

[109 - 126]
Сценарии
и алгоритмы

132 ▶



После военной панорамы всех пригласили на открытие школьного «зимнего сада», где среди множества разных растений стоят скамейки для отдыха и даже булькает фонтан. На вопрос, не «разнесут» ли всё это дети, директор ответила, что вот уже скоро год и не только не сломали, но ничего даже не поцарапали. И добавила: «Наши дети умеют беречь красоту. Тем более что сами её поддерживают — ухаживают за растениями».

Затем гости были приглашены на различные открытые занятия.

* * *

Для учеников Износковской школы день шёл своим чередом: звонки, уроки. А для гостей, большинство из которых были педагоги из соседнего Дзержинского района, — открытые уроки, классные часы и кружковские занятия.

Показывать коллегам свою работу очень ответственно. Не бывает одного идеально взятого хорошего урока, в деталях всегда проступает либо система работы каждого конкретного учителя, либо её отсутствие.

Открытый классный час «Многодетная семья». Урок-мастерская по математике «Этот симметричный мир». Обобщающий урок по истории «Оценка деятельности Петра Великого»... Мнение присутствовавших было единодушным.

Во-первых, методы и формы работы самые современные, умело использованы межпредметные связи и групповая работа. Ученики не просто продемонстрировали свои знания, а было видно их желание узнавать новое, не боясь, высказывать собственные мысли, умение находить дополнительный материал, а главное — умение договариваться друг с другом и выдвигать единое мнение от группы.

Во-вторых, вовлечённость родителей в жизнь школы. Три многодетные семьи пришли на классный час, рассказали о своих родословных, преимуществах воспитания детей в больших семьях и о том, что счастье человека не в количестве вещей, которые у него есть, а в количестве детей, которых он воспитал хорошими людьми.

В-третьих, атмосфера школы, культура общения — и доброжелательная, и требовательная, и тёплая.

После анализа открытых занятий всех пригласили в районный дом культуры на этнофестиваль народов России.

* * *

Восемь школ района (из десяти!) представили художественные композиции, рассказывающие о народах России, об их культуре, обычаях. Звучали стихи и песни на татарском, чувашском и марийском языках. Школьники показывали танцы, обряды и обычаи калмыков и мордвы.

В зале не было ни одного свободного места... Три часа прошли незаметно. Участники и победители смотра получили награды — грамоты и книги.

Учителя школ потом рассказали, как они через Интернет искали стихи и песни некоторых народов... Как долго не могли найти ноты колыбельной чувашской песни «Спи, мой маленький чуваш», как ноты записали друзья и по факсу прислали в школу... Как две ученицы начальных классов Агарышевской средней





школы очень трогательно исполнили эту песню... Сколько сил ушло на шитьё народных костюмов и сколько радости эта работа доставила всем... Как оформляли сцену и строили на ней калмыцкую юрту... Как именно ученики замечали сходство и различие русского народного костюма и национальных одежд...

* * *

В прошлом году темой такого фестиваля были культура и обычаи народов, живущих на территории Износковского района. И это было очень правильно в отношении этнических русских, ведь среди них есть прибалты, азербайджанцы, немцы, армяне, грузины, которые не только родились здесь, но и поколение отцов и дедов живет в Калужской области. Не говоря уже о евреях, многие из которых вообще считают себя русскими, однако сохранили свои национальные особенности.

Однако в связи с этим событием произошёл курьёз. После проведения фестиваля директору недвусмысленно дали понять, что в такой форме фестиваль кое-кого не устраивает. Было сказано: «Литовцы, армяне — нечего о них рассказывать! Это другие государства. И немцы нам тоже не нужны!..»

Вот так. Поэтому в 2008 году тему фестиваля «слегка перефразировали» — культура и обычаи народов России. А разве немцы, живущие в России со времен Екатерины Первой, не народ России?

* * *

Все зрители отметили высокий уровень вокала и хореографии учеников, выступавших на сцене дома культуры. Оно и понятно: в Износковской школе есть своя школа искусств (и у неё даже есть два филиала — в Мятлевской и Угрюмовской школах). Даром, что Износковская школа небольшая (243 ученика), однако мал золотник, да дорог!

В этом смысле Износковской школе повезло — все её начинания (будь то замена крыши, районный праздник или школа искусств) находят поддержку у местной администрации. Дом культуры, библиотека и школа работают вместе, с учётом планов друг друга. Компьютеры пришли в школу, Интернет — огромная помощь образованию и воспитанию как раз в сельских школах.

Но самое главное — местное сообщество всеми доступными средствами старается дать детям хорошее образование, создать условия для развития их способностей, привить любовь к своей «малой родине». Поэтому и возвращаются выпускники школы на родную землю специалистами. Из 32 учителей школы 17 — её выпускники. И они мечтают о тех временах, когда в селе Износки появятся новые предприятия, рабочие места, а сельское хозяйство станет таким, каким оно должно быть в развитой стране.