



## СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ ЖЕРТВЫ АГРЕССИИ

*Юридический справочник для школьников в вопросах  
и ответах (начало см. в №1–9 за 2011 и №1–6 за  
2012)*

С. ДБЯЧКОВА

**П**родолжая очередную новую тему (начало темы «Отношения со сверстниками см. в № 5, 6»), напоминаем классным руководителям о том, что странички справочника можно ксерокопировать и раздавать ученикам в виде памяток. Странички можно также вывешивать на школьный (или классный) информационный стенд и использовать в качестве материала для дискуссий на классных часах.

### • Почему иногда целый класс начинает кого-то травить?

→ Это ситуация несколько иная по сравнению с тем, когда обидчик и жертва выступают один на один. Если в первом случае окружающие в лучшем случае робко протестуют и пытаются остановить обидчика, а чаще всего молча попустительствуют издевательствам, то во втором случае активно в них включаются. Эти ребята хотят чувствовать себя дружной компанией, командой, но их по-настоящему ничто не объединяет. Тогда они придумывают себе «общего врага». Те, кто вообще не хотел никого обижать, молчат из страха, что их выкинут из компании. Начинает травлю обычно кто-то один, остальные присоединяются из страха «быть не как все», «отколоться от своих».

### • Почему на роль жертвы выбрали меня?

→ Некоторые думают: «Меня преследуют, потому что я не такой, как все». Это неправда. Дело не в вас. Во-первых, все разные, «быть, как все» невозможно.

Во-вторых, школьники могут травить любого ученика, и все объяснения оказываются надуманными. Например, в школе полно «очкариков», но вдруг одну девочку начинают дразнить за то, что она стала носить очки.

Обидчикам нужно нападать на кого-нибудь, и любой может оказаться в роли жертвы. Вы случайно подвернулись под руку. Другое дело, что ваша реакция на первые нападения могла быть не совсем удачной, и вы раззадорили нападавших.

(Мы не берём случай, что вы кого-то сильно обидели и вам пытаются отомстить. Тогда думайте, как помириться с обиженным.)

Итак, что делать?

→ В а р а н т 1. Вас дразнят редко или недавно. Вы можете исправить ситуацию удачными действиями: покажите, что вы не боитесь обидчиков, вас не огорчают насмешки. Хорошо, если вы можете с юмором отнестись к ситуации,

139

Сведения  
об авторах  
[ 143 – 144 ]





пошутить над собой. Вы можете демонстрировать великодушие и дружеское отношение к тем, кто не заступился за вас в трудный момент.

Понаблюдайте за ребятами, и вы увидите: кто-то обычно не участвует в оскорблениях. Старайтесь больше общаться с такими людьми. Если среди них есть уверенный в себе человек, его можно прямо попросить о поддержке. Договоривайтесь, что вы будете друг другу помогать, если кого-то из вас обидят.

→ **В а р и а н т 2.** Вас преследует и травит целая группа людей или даже весь класс. Или нападают ученики старше вас. Вас не только оскорбляют словами, но и портят вещи, бьют. Или изобретают особые способы унижить, обидеть.

Если такое происходит в школе, это серьёзное нарушение правил работы школы, точнее, нарушение Закона «Об образовании». Учителя должны уметь защитить ученика от оскорблений, унижений, тем более, от насилия.

Часто школьники стесняются обращаться за помощью, потому что им говорят: «Ты должен уметь постоять за себя». При этом путают разные вещи. Можно «постоять за себя», если у вас ссора или даже драка «один на один» с равным по возрасту и силам соперником. Особенно, если вы оба ведёте себя честно: тот, кто оказывается сильнее, понимает, что должен первым прекратить столкновение. Можно удачно противостоять насмешкам и словесным нападкам, если дразнят не часто и не все сразу. Совсем другое дело, если вас преследует толпа, если вас подвергают насилию. В таком случае нельзя молча терпеть — постоянное нервное напряжение скажется на здоровье.

Точно так же, как в ситуации, описанной выше, необходимо обратиться за помощью к взрослым.

• **Что делать, если я попросил учителей и директора о помощи, но они ничего не делают?**

→ Ваши родители могут обратиться с жалобой на бездействие администрации школы в Управление образования. Вы сами можете обратиться в службу помощи детям и подросткам, к Уполномоченному по правам ребёнка. Возможно, помощь удастся получить не сразу. Не отчаивайтесь, обращайтесь к другим людям, в другие организации.

Главное, помните: если вас сейчас не понимают одноклассники, это вовсе не значит, что люди всегда будут к вам плохо относиться. Школа — это ещё не весь мир и не вся жизнь, и подростковые «разборки» — вовсе не «школа жизни». Во взрослом мире отношения людей строятся иначе. Школьные «авторитеты» потом оказываются неуспешными, а те, кого они преследовали — добиваются успеха.

• **Все в школе видят издевательства над одним из учеников, и никто не вмешивается. Что делать?**

→ Свидетели могут себе говорить, что они ни при чём. На самом деле, они не вмешиваются, потому что боятся. Например, боятся навлечь на себя гнев нападающих. Особенно, если обидчики старше, сильнее. Боятся пойти против большинства, перестать быть «своими».

Если вы видите издевательства и не вмешиваетесь — не успокаивайте себя тем, что сами вы не делаете ничего плохого. Молчание свидетелей больше всего раздражает мучителя. Он прекрасно понимает, что все молчат из страха, и гордится собой: «Мало того, что я этого раздавил, так и всех остальных постро-



ил!» Пассивность свидетелей обижает жертву больше, чем нападение основного обидчика.

Если вам стыдно это наблюдать, но вы не вмешиваетесь, вы перестаёте себя уважать.

Оцените ситуацию. Если травят ученики вашего возраста или младше — вы можете вместе с друзьями заступиться за этого ученика. Если нужно, попросите о помощи старших.

Если издеваются старшие ученики или в травлю включилось уже очень много школьников — не обойтись без помощи администрации школы. Подойдите к директору. Лучше, если подойдут несколько человек. Сошлитесь на требование Закона «Об образовании». Объясните, что это не ссора и не игры, а травля и унижения. Если директор школы не хочет принимать меры — напишите жалобу Уполномоченному по правам ребёнка.

Поговорите с самим пострадавшим, узнайте, какая у него ситуация дома, в семье.

К сожалению, очень часто жертвой травли и избиений оказываются дети, чьи родители не могут или не хотят за них заступаться.

Расскажите о том, что происходит, своим родителям. Поясните: если в школе позволены издевательства, то напасть могут на кого угодно, в том числе на вас. Если ваши родители поддержат вас, они могут составить жалобу в Управление образования.

**• Между двумя девочками была небольшая ссора. Их один парень стал специально раздражать, чтобы они подрались, другие поддержали его. Организовали разборку во дворе. Весь класс стоял вокруг и «болел» за одну из девочек. Девочки сильно побили друг друга, одна попала в больницу. Что делать в таких ситуациях?**

→ Есть такая разновидность опасных и непорядочных людей, как провокаторы.

Провокатор — это человек, который подстрекает других на неразумные поступки или нарушения закона, кто имеет предательские цели. Например, провокатор может тайком раздражить ученика, чтобы он бросился на обидчика на глазах у учителя и был наказан.

В данном случае провокатор организовал драку, и от этого пострадали не только девочки, но и все одноклассники, потому что они получили опыт недостойного поведения. Вместо того чтобы мирить девочек, они старались их распалить. Наверняка многим потом стало стыдно, и они не могли понять, что это с ними случилось. Дело в том, что класс в этой ситуации оказался толпой зрителей, а толпе свойственно безумие.

Если такое происходит в вашем классе — лучше не доводить до «взрыва» и резко останавливать провокатора в самом начале.

Если драка уже идёт, надо приводить «зрителей» в чувство. Если вы хорошо знаете кого-то из них, вы можете попробовать остановить «спектакль». Лучше не обращаться ко всему классу сразу (ребята могут быть взвинчены и ничего не соображать), а отвлечь пару приятелей и энергично сказать: «Ну всё, хватит, давай наведём порядок!». Когда к человеку обращаются спокойно и деловито по имени, он может «прийти в себя».





Если вы чувствуете, что сами не справитесь или что дело зашло далеко, вызывайте милицию. Не говорите: «Школьники дерутся». Скажите: «У нас тут организовали показательный бой, могут быть жертвы».

**• Я хотела помочь девочке, её все сторонились, а в результате прогнали и меня. Как быть в такой ситуации?**

→ Если вы решились помогать человеку, которого все отвергают, значит, у вас сильный и добрый характер. Рано или поздно окружающие это поймут и будут вас уважать.

Не огорчайтесь, что вас не поняли. Не пытайтесь срочно понравиться тем, кто вас прогнал.

Вспомните, как было дело. Наверняка все по-разному относились к этой девочке. И вас прогоняли тоже не все: кто-то просто молчал — от страха или от растерянности. Поговорите с каждым из этих людей наедине: уверенно, дружелюбно и без обид. Скажите каждому, что на самом деле не только вы сочувствуете этой девочке. Предложите держаться вместе, создать свою компанию — тех, кто не хочет никого обижать.

*/Продолжение темы читайте в следующем номере./*

[ 113 – 123 ]  
Сценарии  
и алгоритмы

142 ▶