



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Л. Горбунова, С. Замятина
«Учитель года России-2012»:
наивысшие результаты в профессии
109 - 112

«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ-2012»: НАИВЫСШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПРОФЕССИИ

Л. ГОРБУНОВА, С. ЗАМЯТИНА

Современный стремительный век предъявляет всё более высокие требования к мастерству и профессионализму учителя, и он достойно отвечает вызовам времени. И тому подтверждение проводимый ежегодно Всероссийский конкурс «Учитель года» — знаковое событие в жизни страны, внимание общества к труду и личности Учителя.

Что позволяет педагогу достигать наивысших результатов в профессии, мастерски использовать новое, стойко преодолевать неудачи и трудности и оставаться верным выбранному пути? На эти и другие вопросы смогут ответить организаторы семинара, прошедшего в начале июля, в г. Москве.

Несомненно, к конкурсу необходимо готовиться. Подготовка начинается за три месяца и проходит в несколько этапов. Подготовительный этап включает проведение установочного семинара на площадке главного модератора конкурса «Учитель года» Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, где, уже по установленной традиции, встречаются конкурсанты из разных регионов России.

Три дня в Академии царил творческая атмосфера. План проведения семинара рассчитывался по минутам. В рамках работы





семинара педагоги имели возможность встретиться с профессорами, докторами и кандидатами наук, обладающими широким научным кругозором из АПК и ППРО и других вузов г. Москвы, услышать интересные лекции, посетить тренинги и занятия психологов, установить непосредственный контакт с авторами уникального педагогического опыта. В неформальном общении будущие конкурсанты смогли получить ответы ведущих учёных России на волнующие вопросы, открыть для себя новые возможности педагогической карьеры.

В преддверии конкурса даже учителю-мастеру необходима практическая помощь со стороны не только администрации учебного заведения, методической службы на районном и городском уровнях. Необходимы знания и опыт тех, кто может направить, скорректировать, подсказать, помочь поверить в себя и показать всё лучшее в собственном педагогическом опыте.

Большое внимание было уделено психологической готовности конкурсантов. Ведь конкурс — это огромное напряжение психологических, душевных и физических сил. Выдержать такое напряжение может не каждый. Перед специалистами академии стояла задача снять излишнее волнение и напряжённость, помочь раскрыть и показать себя, приобрести уверенность в себе, своих силах и возможностях.

Что чаще всего мешает конкурсантам чувствовать себя уверенно?

Психологи убеждены, что успешный учитель всегда сориентирован на самоанализ и самодиагностику. По мнению большинства конкурсантов, главная трудность — собственное волнение, преодоление неуверенности и нерешительности. Каждый, в той или иной степени, переживает страхи, сомнения и тревоги, радость от осознания правильности принятого решения.

Многие отмечают, что победа в конкурсе — это прежде всего победа над самим собой, своими слабостями, преодоление комплексов и затруднений, сомнений, собственных переживаний, возможность доказать себе и другим, что чего-то стою, преодоление себя самого.

Участник семинара Бакаев Алгазур из г. Грозного сказал: «Не нужно забывать, что всё, что должно быть сказано и показано, в вас уже есть. Самое важное — оставаться самим собой!»

Ведущими специалистами академии проведены консультации и групповая работа по проблемам преодоления стереотипов, негативных факторов и установок, мешающих достижению успеха, оказана помощь в выявлении причин неуверенного поведения, в осознании своих личностных особенностей.

[73 - 98]
Технологии
и инструментарий

110

Какое значение имеет конкурс в жизни его участников?

Конкурс, безусловно, значим для каждого. Это бесценный кладёзь педагогических идей. Многие участники рассматривают его как определённый этап своей профессиональной жизни, выход на орбиту новых достижений и побед, веху, ещё одну ступеньку, встав на которую, начинаешь видеть новые возможности, открывать для себя новые горизонты. Главное, все понимают — здесь не будет проигравших. Выигрывают те, кто убеждает принять участие в конкурсе, и те, кто добиваясь цели, одерживает победу над самим собой.



Большинство участников воспринимают конкурс как уникальное явление в своей жизни, возможность пополнить и расширить свои профессиональные знания, взглянуть на себя со стороны, получить новый, бесценный опыт профессионального общения с лучшими учителями России, найти вдохновение и продолжить движение вперёд.

Участие в конкурсе — желание оживить и осветить всё то, что поглощает рутину и повседневность, стремление получить профессиональное признание коллег, средство избежать стагнации, возможность зарядиться положительными эмоциями. Конкурс становится частью их жизни. Многие убеждены, что такой конкурс должен быть в жизни каждого педагога.

Кто же они, участники конкурса «Учитель года 2012» России?

Учителя, которые будут подниматься по красной дорожке — это лучшие представители своей профессии, это отношение общества к образованию. Будущие конкурсанты — это не только отличные специалисты, но и старательные, ответственные, заботливые педагоги, несомненно, влюблённые в свою профессию. Быть учителем для них — призвание.

Учителя, добившиеся высоких достижений в работе, носители уникального, самобытного педагогического опыта, обладающие незаурядными творческими способностями, равнодушные, увлечённые, интересующиеся. Это люди безраздельно преданные своему делу и отдающиеся ему целиком.

Это те, кто отдаёт детям ежечасно свои сердца и жизни. Опытные и талантливые педагоги, любящие детей, пользующиеся уважением и признательностью своих учеников. Они влюбляют в себя, виртуозно владеют содержанием предмета и с удовольствием передают свои знания и умения подрастающему поколению. Это позволяет детям расти уверенными, открытыми и гармонично развитыми людьми.

Здесь нет случайных людей. Им передано что-то, приоткрыто что-то. Это путь, выбранный ими не в одночасье. Они умеют искренне радоваться успехам других, огорчаться, когда что-то не получается, у них развитое чувство ответственности и огромное желание сделать мир лучше. С глубоким уважением относятся к коллегам, любят свои учебные заведения, благодарны всем, кто поддерживает и помогает им в их профессиональном становлении. У каждого за плечами выступления на методобъединениях, конференциях, семинарах, районных и городских конкурсах «Учитель года», свои достижения, успехи и признание профессионального сообщества.

Идеалы и ценности, которые им близки и понятны носят общечеловеческий характер: честь, добро, порядочность, честность. Они открыты, просты и естественны. Они полны желания делиться опытом, но вместе с тем, демонстрируют готовность учиться у лучших в своей профессии.

Наверное, каждый из них достоин звания «Учитель года». Ведь они уже победители, потому что лучшие. Они счастливы в профессии, они не отказываются от того, во что верят, они верны той дороге, по которой идут... Их ученики — их победы и надежды. Цвет российского педагогического сообщества. Лучшие из лучших учителей России.





В ходе анкетирования было предложено ответить на ряд вопросов, одним из которых был:

«Каким видят победителя участники конкурса?»

Учитель, который любит детей, простой, искренний, открытый, энтузиаст, владеет педагогическим мастерством, умеет применить современные образовательные технологии, с широким кругозором, увлечённый, честный, порядочный. Мыслящий, способный заронить искру мысли в каждого, готовый совершать открытия.

По мнению конкурсантов, Учитель 2012 года — это человек, идущий в ногу со временем, патриот, профессионал, находящийся в постоянном развитии, готовый к переменам. Это «Учитель от Бога», человек большой души и доброго сердца, безукоризненно владеющий своим предметом и, конечно же, оптимист.

Это яркая и неординарная личность, с выраженной индивидуальностью, испытывающая потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании, поиске нового, способная к сомнениям, не боящаяся ошибаться и экспериментировать.

В ходе работы семинара конкурсанты продемонстрировали высокий уровень технической подготовленности, показали на практике профессиональное владение компьютерной техникой.

Правда, не всегда, при достаточно жёстком регламенте и дефиците времени, удавалось уточнить вопросы, интересующие каждого, конкретизировать увиденное и услышанное. Самое главное, пожалуй, в том, что каждый из них смог взять с собой частицу опыта лучших представителей учительства России.

Жизнь непредсказуема и полна неожиданностей. Впереди триумф победителя... Победа для конкурсантов — это подтверждение того, что занимают своим делом, признание профессионального опыта, начало роста, новая точка отсчёта, огромная ответственность. Это не удача, не случайность. Это огромный, ежедневный, ежечасный труд. Поражение — осознание необходимости дальнейшего развития, роста и самосовершенствования.

Установочный семинар в АПК и ППРО, по мнению его участников, прошёл на высоком уровне — этому способствовала гостеприимная обстановка и поддержка со стороны организаторов, и гостей мероприятия. Он показал возросший творческий потенциал педагогов, высокий уровень их профессиональной подготовки.

Неслучайно в задании завершить фразу «Если бы я научил кого-нибудь одной вещи, я бы научил:..» почти все ответы конкурсантов были похожими.

- ощущению радости от каждого прожитого дня, от каждой встречи;
- не бояться ошибаться;

— умению удивляться, всему, что нас окружает. Ведь с удивления начинается процесс познания.

Среди участников много молодых и одарённых учителей, подающих большие надежды, но как никто другой нуждающихся в поддержке и помощи государства, ведь от них зависит наше будущее. Хочется пожелать всем победы, творческого вдохновения, внутренней свободы быть и становиться профессионалами, успехов в прохождении всех этапов конкурса.