

XV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС имени А.С. Макаренко

С 1 по 5 апреля 2017 года в Москве и в Калужской области прошли XV Международный конкурс имени А.С. Макаренко и очередные Макаренковские чтения (Макаренковский форум), организаторами которых выступили Автономная некоммерческая организация «Издательский дом «Народное образование», Федеральный институт развития образования, Московский педагогический государственный университет, Международная Макаренковская ассоциация, Научно-исследовательский институт школьных технологий, Институт демографии, миграции и регионального развития, культурно-образовательный центр «Этномир».

По своему содержанию Конкурс направлен на актуализацию педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение воспитательных практик производящего типа, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, других форм реализации права ребёнка на привлекательный для него вид трудовой деятельности.

Макаренковский форум, который продолжался 5 дней, начался пленарным заседанием и торжественным открытием в Московском педагогическом государственном университете, приуроченным ко Дню памяти великого российского педагога-новатора.

На открытии форума с приветствиями перед участниками конкурса выступили: **Болотова Елена Леонидовна** — проректор по учебной работе МПГУ; главный редактор журнала «Народное образование» **Кушнир Алексей Михайлович**; президент Российской Макаренковской ассоциации, член-корреспондент РАО **Слободчиков Виктор**

Иванович; исполнительный директор XIV Международного конкурса им. А.С. Макаренко, директор образовательного центра им. Песталоцци **Кучма Игорь Викторович**; генеральный директор НПО «ГринПик», автор школьных технологических комплексов «Вермиферма» и «Солнечный биоветеринарий» **Конин Сергей Степанович**; профессор кафедры управления развитием школы ФПК ППРО **Маленкова Людмила Ивановна**; заведующий кафедрой «Общей и социальной педагогики» НГПУ им. К. Минина; заведующий исследовательской лабораторией «Воспитательная педагогика А.С. Макаренко» **Илалдинова Елена Юрьевна**; заведующий лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» Челябинского института развития профессионального образования **Луцников Валерий Владимирович**; педагог-исследователь, эксперт (нормативно-правовая база современной школы-хозяйства, интернет-педагогика), к.п.н **Дерягин Николай Павлович**, а также все желающие.

Вторая половина дня была посвящена пленарным докладам: «Методология эффективного образования» (главный редактор журнала «Народное образование»

Алексей Михайлович Кушнир); «Педагогика А.С. Макаренко — социально-педагогическое открытие XX века» (директор Института развития дошкольного образования РАО, президент Российской макаренковской ассоциации, член-корреспондент РАО **Виктор Иванович Слободчиков**); «А.С. Макаренко — противник трудового воспитания?» (заведующий кафедрой «Общей и социальной педагогики» НГПУ им. К. Минина **Елена Юрьевна Илалдина**); «Зелёная экономика — глобальный воспитательный тренд» (генеральный директор НПО «ГринПик» **Сергей Степанович Конин**).

После пленарных докладов по традиции участники конкурса, Макаренковских чтений и слушатели курсов повышения квалификации посетили могилу А.С. Макаренко на Новодевичьем кладбище г. Москвы, а затем отправились в образовательно-туристический комплекс «Этномир» (Калужская область), где развернулись основные события форума.

Со 2 по 5 апреля на базе «Этномира» прошли конкурсные мероприятия, презентации участников, работа в секциях, проблемные семинары и круглые столы, курсы повышения квалификации.

Второй день работы начался с экскурсии по «Этномиру». Участники форума отметили уникальность комплекса, его огромный образовательный потенциал.

Приглашённые специалисты провели цикл семинаров по педагогике воспитания, психологическому содержанию производственного труда учащихся — шла работа в формате круглых столов, дискуссий, проектировочных сессий, тренингов по актуальным проблемам производственного воспитания, педагогических и технологических условий создания и деятельности школьных детско-взрослых образовательных производств. Участники делились своим видением и опытом организации учеб-

но-производственного процесса, воспитания в целом, решения проблемных вопросов обучения и воспитания.

В финальных мероприятиях приняли участие 8 образовательных организаций из 4 регионов РФ.

В составе жюри работали: **Кушнир Алексей Михайлович** — главный редактор журнала «Народное образование»; **Бысыгин Федот Дмитриевич** — директор МБОУ «Тулуническая СОШ» Усть-Алданского улуса Республики Саха (Якутия); **Дерягин Николай Павлович** — педагог-исследователь, к.п.н. (Екатеринбург); **Дягилев Пётр Гаврильевич** — директор МБОУ «Усть-таттинская СОШ» Таттинского улуса Республики Саха (Якутия); **Луциков Валерий Владимирович** — заведующий лабораторией «Педагогика А.С. Макаренко» Челябинского института развития профессионального образования; **Хударова Татьяна Юрьевна** — зам. директора МОУ «Лицей имени Героя России Веры Володиной» Наро-Фоминского муниципального района Московской области.

Участники конкурса выступили с презентациями и докладами, в которых представили свой опыт и практику. Деятельность школ-хозяйств оценивалась по трём аспектам: 1) воспитание и производство; 2) обучение и производство; 3) финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Участники представляли свою деятельность и её результаты, защищали хозяйственно-педагогические проекты, обосновывали и доказывали научно-практическую состоятельность своей организации дела в рамках реализации педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании, отвечали на вопросы участников, экспертов и зрителей.

На круглом столе «Для воспитания нужна сверхзадача!» руководители и специалисты Института демографии, миграции

и регионального развития А.А. Беляков, А.Д. Петрушин, А.Л. Харланов, В.А. Журавлёв представили проект «Детское движение за реки России — воспитание в условиях реальных производственных процессов».

5 апреля участники форума обменялись мнениями по поводу состоявшихся Конкурса и Макаренковских чтений, своими планами на будущее и пришли к единодушному заключению, что продуктивный образовательный труд, представителями которого является школы-хозяйства, соответствует задачам развития страны и «своеобразию текущего момента». Стране, народу, семье и государству нужен, интересен дееспособный выпускник школы, способный приносить пользу и, как минимум, содержать себя.

А.М. Кушнир, подводя итоги Макаренковских чтений, выразил надежду, что сейчас, наконец-то, «Педагогика Дела» будет востребована: «Для воспитания в ребёнке, подростке, юноше «производящей мощности» нужна школа-хозяйство, измеряющая свой успех успехом своих выпускников, а не «баллами за знания», которые никак не коррелируют с отсроченными успехами человека в жизни. По крайней мере, у Минобрнауки, навязавшего стране «школу голлой учёбы», убравшего из обихода понятие «зрелости» (аттестат зрелости), нет никаких научных данных о том, что между дееспособностью выпускников и «баллами за знания» какая-либо связь существует. Экспертное заключение макаренковского форума сводится к формуле: чтобы иметь не выходе из школы «производящую мощность», надо на всём протяжении школьной жизни эту самую «мощность» упражнять! А для этого в школе наряду с инфраструктурами учения, спорта и развлечения нужна инфраструктура производящего (продуктивного) типа. Именно такая — производящая — инфраструктура и будет инфраструктурой «собственно воспитания».

Хочется обратить особое внимание на то, что такая производящая — макаренковская — инфраструктура «собственного воспитания» содержит сама себя и не висит на шее у бюджета, не об этом ли мечтает бюджет?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Между тем, пока шла дискуссия, были подведены итоги конкурса.

Победителями и призёрами конкурса стали:

- **Первое место** — МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с углублённым изучением отдельных предметов», Мегино-Кангаласский улус Республики Саха (Якутия);
- **первое место** — МБОУ «Бердигестяхская СОШ им. С.П. Данилова» Горного улуса Республики Саха (Якутия);
- **второе место** — МБОУ «Бейдигинская СОШ» Усть-Алданского улуса Республики Саха (Якутия);
- **второе место** — ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» с. Аргаяш Челябинской области;
- **третье место** — МБОУ «Жохсогонская СОШ им. А.Е. Кулаковского» Таттинского улуса Республики Саха (Якутия);
- **третье место** — МБОУ «Хаптагайская СОШ им. Кеши Алексеева» Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия).

Специальными дипломами организации-участника удостоены:

- Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «**Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением «Уральское подворье», г. Пермь;**
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Челябинский техникум текстильной и лёгкой промышленности**».

XV Международный конкурс имени А.С. Макаренко

Всем победителям и призёрам были вручены дипломы. Директора учреждений-победителей были награждены медалью А.С. Макаренко. Под аплодисменты зала А.М. Кушнир объявил о награждении медалью А.С. Макаренко за эффективную реализацию Педагогики Дела **Рахимовой Земфиры Галимжановны, Артамонова Ивана Витальевича, Игнатъевой Светланы Кимовны, Петровой Василисы Даниловны, Никифорова Валерия Георгиевича, Константиновой Маргариты Гаврильевны**, «За беззаветное служение Делу А.С. Макаренко» **Халикова Михаила Халиковича**. Медалями А.С. Макаренко награждены также меценаты образования — «За благородство помыслов и достоинство дел»: **Байрамов Руслан Фаталиевич и Нечаев Алексей Геннадьевич**.

Оргкомитет конкурса выражает благодарность мобильным, гостеприимным сотрудникам образовательно-туристического комплекса «Этномир» под руководством **Байрамова Руслана Фаталиевича** за оказанное содействие в организации и проведении форума, за теплоту души, понимание, комфортные условия и сотрудничество. Мы уверены в том, что и в дальнейшем будем взаимодействовать в нашем общем деле возвращения человеческого капитала страны.

От имени всех участников хочется передать благодарность и восхищение компании Faberlic и лично её руководителю **Нечаеву Алексею Геннадьевичу** за благотворительную поддержку Конкурса, а также за душевные, изящные и полезные подарки.

Мы, организаторы макаренковского форума, осознаём, что дальнейшее развитие в стране методологии, технологии и практик воспитания «производящей мощности личности» прямо обусловлено позицией российского бизнеса — главного заказчика и потребителя качественного человеческого капитала.

Мы рассчитываем также, что Минобрнауки примет во внимание всю эту нашу работу на протяжении почти 20 лет по изучению и поддержке российских школ-хозяйств, удивительную воспитательную эффективность «Педагогики Дела» и найдёт возможность, как это много раз было обещано, поддержать наш проект по наращиванию в России «производственно-продуктивного» воспитательного направления им. А.С. Макаренко. Пусть он будет только там, где у педагогов к этому душа лежит, но пусть он будет!

До новых встреч на страницах «Народного образования» и на Макаренковских чтениях, дорогие коллеги и единомышленники!

Оргкомитет