



СЦЕНАРИИ

И АЛГОРИТМЫ

Н. Зайцева

Социальные проекты:
«Семейные фотографии рассказали...», «Школьная площадь поколений», «Первому учителю», «Содружество старшеклассников»

109 - 117

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:
«СЕМЕЙНЫЕ ФОТОГРАФИИ
РАССКАЗАЛИ...»,
«ШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДЬ
ПОКОЛЕНИЙ»,
«ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ»,
«СОДРУЖЕСТВО
СТАРШЕКЛАССНИКОВ»**

Н. ЗАЙЦЕВА



«Семейные фотографии рассказали...»

2004–2005 учебный год

60-летие Победы в Великой Отечественной войне — не просто знаменательная дата. Пусть прошло уже немало времени с момента окончания войны, но мы обязаны помнить, чтить, поклоняться перед теми, кто защищал свою Родину, свой дом, свою семью, а значит, и наше с вами будущее. Многие, к сожалению, не вернулись тогда обратно, многие были ранены, попали в плен. Но ведь и многие остались в живых и до сих пор не могут забыть тех страшных дней. Мы не имеем права забывать тех, кто подарил нам спокойствие и мир.

Но, к сожалению, сегодняшние школьники мало что знают о героическом подвиге своего народа. Не знают города-герои,



основные события и битвы, а также о героях великих сражений. А ведь у многих из них бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки были непосредственными участниками тех событий, среди них есть поистине героические личности.

Поэтому учащимися школы № 100 в 2004–2005 учебном году и был реализован социальный проект «Семейные фотографии рассказали...» в рамках Всероссийской акции «Я — гражданин России». Ведь только зная историю своего прошлого, взяв оттуда самое ценное, можно с уверенностью назвать себя гражданином и смело шагнуть в будущее.

В альбомах, которые оформил каждый класс, собрана информация о людях, наших земляках, принимавших непосредственное участие в боях, а также о тружениках тыла. Это и старые военные фотографии, архивные документы, статьи из газет того времени, предметы одежды, письма, награда, а также современные суждения и взгляды молодого поколения на события той войны и сохранение мира сейчас.

Мы хотели бы рассказать вам, как этот проект создавался.

Цель проекта: создание музейной экспозиции фотоальбомов, посвящённой 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Участники: учащиеся 1–11 классов.

Сотрудничество:

Администрация школы (организация работы с учителями информатики для оформления альбомов).

Родительский комитет (помощь в приобретении альбомов).

Классные руководители (помощь учащимся в сборе информации, оформлении альбомов, координация деятельности).

Преподаватели истории и литературы (проведение уроков, посвящённых Великой Отечественной войне, организация написания сочинений по данной теме).

Совет ветеранов (помощь в сборе информации, предоставление архивных документов, фотографий и т. д.).

Учителя — ветераны педагогического труда (проведение классных часов).

Шаги и сроки реализации

Подготовительный этап

В ноябре 2004 года на базе ДОЛ «Уральская берёзка» прошли коммунарские сборы учащихся 6–11 классов. В рамках этих сборов ребята познакомились с некоторыми технологиями социального проектирования.

На одном из мастер-классов и родилась идея сделать альбомы, посвящённые родственникам, знакомым, землякам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны. Но это конечный результат, а были и другие идеи... Вот что писали ребята на одном из мастер-классов:

- ◆ Это будет стеклянная галерея, на стекле будут фотографии. Выставка будет лёгкая, невесомая, в белых тонах. После открытия выставки состоится концерт песен военных лет, беседа с ветеранами.

- ◆ Возложение венков. Отразить судьбу семьи в судьбе страны. Выставка с экскурсоводами.

- ◆ Снять фильм об участниках военных действий.

- ◆ Создать в школе специальный совет, который будет организовывать встречи с ветеранами, рассказывать о тех годах, проводить мероприятия, посвящённые ВОВ.



- ◆ Создание Вечного огня, стенды о ВОВ, инсценировки.
- ◆ Фотовыставка. На основе фотографий сделать спектакль.
- ◆ Открыть сайт, посвященный нашим землякам — героям ВОВ.

Идей на самом деле было очень много, но все участники тех сборов пришли к выводу, что необходимо делать именно альбомы.

Поэтому сразу же после приезда в родную школу был создан штаб проекта, были распределены обязанности и созданы творческие группы в классах.

Работа закипела...

Поисково-исполнительский этап

На этом этапе происходил сбор информации в классах. Учащиеся с 1-го по 11-й класс с интересом узнавали удивительные факты из жизни своих родных. Многие из них даже не догадывались, что их бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки были участниками знаменитых сражений, попадали в плен, выстояли во время блокады Ленинграда. Ветераны со слезами на глазах вспоминали события тех дней и были тронуты, что подрастающее поколение не забывает и старается сохранить память о блестящей Победе русского народа.

Ребята с удовольствием занимались систематизацией материалов, составлением текстов. Бережно перебирая каждую фотографию, восстанавливали события тех дней.

Также на уроках русского языка и литературы ребята писали сочинения на тему «Два дня из жизни планеты Земля — 22 июня 1941 и 9 мая 1945», «Веков связующая нить», «Ради жизни на земле».

Когда большая часть материала была собрана, встал вопрос о приобретении альбомов и о материальном обеспечении проекта.

В связи с этим была составлена смета и на заседании общешкольного родительского комитета, где присутствовали штаб проекта, родители и администрация школы, было принято решение о выделении средств на реализацию проекта.

Обрабатывая и оформляя материалы в альбомы, ребята искренне верили в то, что их дело нужное не только для живых ветеранов, но и для тех, кому не суждено было вернуться с поля боя. Вот что говорили ребята во время реализации проекта:

- ◆ Мы должны закончить эту работу для того, чтобы ветераны вспоминали радость Победы не только 9 мая.
- ◆ Делаем это для того, чтобы заразить детей идеей патриотизма, научить их ценить вековые традиции и прочувствовать жизненный путь ветеранов ВОВ.
- ◆ Для того, чтобы ветераны увидели, что молодые помнят и уважают их.
- ◆ Чтобы изучить историю нашей страны.

Вскоре в штабе проекта лежало 25 альбомов — результат кропотливой работы, совместной деятельности учеников, классных руководителей, родителей, Совета ветеранов и администрации школы. Уникальные издания ждали своего долгожданного часа. Такое сокровище нельзя было не презентовать и не выставить на всеобщее обозрение.

Далее предстояло самое важное — презентовать альбомы и торжественно передать их в фонд школьной библиотеки.



**Заключительный этап**

Презентация социального проекта «Семейные фотографии рассказали...» состоялась в канун празднования 60-летия Победы в рамках школьной научно-практической конференции. Были приглашены ветераны, а также все, кто принимал участие в создании альбомов. Представители Совета ветеранов — Шальтис Виктор Владимирович, Федорцев Дмитрий Петрович, Куценков Георгий Георгиевич, Третьяков Геннадий Сергеевич, Королёв Владимир Алексеевич — по достоинству оценили творение ребят.

Презентации предшествовала литературно-музыкальная композиция «Память сердца», которая не оставила равнодушными не только ветеранов, но и всех сидящих в зале.

Далее альбомы с ценными материалами о родственниках и близких людях учеников школы в годы войны были переданы в дар школьной библиотеке, чтобы любой мог воспользоваться информацией.

Во время конференции ребята с удовольствием общались с ветеранами: воспоминания о прошлом, размышления о настоящем были полезны для молодого поколения. Да и кто, если не старшее поколение, научит нас, как жить, не даст ценные советы.

Необходимо также отметить, что в школе проводится множество мероприятий, посвящённых ВОВ: парады, смотры строя и песни, вечера военной песни «Споёмте, друзья», классные часы, тематические вечера, конференции, оказывается помощь ветеранам.

От ветеранов было услышано много добрых слов, и нет большей награды за работу, когда видишь слёзы благодарности...

От Совета ветеранов и лично от Королёва Владимира Алексеевича, участника ВОВ, школьная библиотека приняла в дар сборник стихов «Следы жизни».

На протяжении реализации проекта школьная газета «Перемена» освещала важные моменты.

Необходимо отметить, что только благодаря совместной деятельности учеников, учителей, родителей и ветеранов наш проект благополучно завершился. Мы хотели бы поблагодарить всех, кто помогал нам в реализации проекта.

Итоговый этап

В настоящее время альбомы с материалами активно используют не только учителя при подготовке к урокам и классным часам, но и учащиеся проявляют большой интерес к ним, проводят занятия для младших классов.

В планах у нас — дальнейшее использование уникальных материалов на районном уровне, чтобы учащиеся из других школ также смогли воспользоваться нашими альбомами: классные часы, тематические вечера, совместные дискуссии, конференции.

Планируется также дальнейшее проведение экскурсий и мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне. Ведь вспоминать о ветеранах только 9 мая — не правильно.

Этот проект позволил ребятам узнать о судьбе своей семьи в период Великой Отечественной войны, о замечательных людях нашего района — ветеранах Великой Отечественной войны.



Социальный проект «Школьная площадь поколений»

2005–2006 учебный год

У каждого человека рано или поздно появляется желание оставить что-нибудь в месте, которое некогда было ему дорого. К тому же в последнее время стало модным и престижным открывать скверы, аллеи, площади в честь знаменитых и известных людей, внёсших вклад в развитие своего района, города, страны.

Школа — это маленькое государство, со своими жителями, законами, традициями. Для многих выпускников и учащихся школа — это «малая родина», которая требует уважения и защиты. Своим благодарным выпускникам школа отвечает тем же.

В школе № 100 существует множество традиций, которые бережно передаются из поколения в поколение. Но появляются также и новшества, которые впоследствии становятся традицией.

В 2005 году на линейке, посвящённой 1 сентября, площадь перед главным входом была названа «Школьная площадь поколений». На открытии присутствовал мэр города Челябинска Михаил Валерьевич Юревич. Именно тогда появилась идея об открытии места, памятного для всех выпускников. Идея начала воплощаться в реальность при подготовке к «Последнему звонку». Выпускники — 2006 г. решили оставить память о себе и посадить сосны. И посвятить это событие 270-летию города Челябинска. Идею поддержали все: классные руководители, родители, педагоги и администрация школы.

Инициативной группой было выбрано место для посадки сосен, необходимо было подготовить его: выкорчевать деревья, удобрить почву, выкопать лунки для посадки. И самое главное, закупить сосны, которые будут посажены в честь выпускников школы № 100.

Денежные средства на осуществление данного проекта были взяты из фонда выпускников, который собирается ежегодно из средств, полученных от сдачи макулатуры учащимися нашей школы.

20 мая 2006 года на торжественной линейке выпускники, их родители, классные руководители, первоклассники и директор школы посадили сосны в знак того, что традиций в нашей школе становится больше, а воспоминания о выпускниках остаются не только в сердцах педагогов, но и на «Школьной площади поколений» в виде пока ещё маленьких деревьев.

И появилась ещё одна проблема — кто будет ухаживать за соснами, поливать в засушливую погоду, подкармливать, убирать мусор и траву? В летний период неоценимую помощь оказали трудовые отряды озеленителей, а 1 сентября 2006 года данный вопрос возник вновь. Первоклассники, которые также участвовали в посадке деревьев, не могли выполнять данную функцию, так как ещё очень маленькие.

В сентябре в рамках игры «Старт» были разработаны проекты. Наш проект по озеленению территории вокруг школы заинтересовал старшеклассников и они его поддержали.

Вместе мы решили разработать дизайн клумбы, а заодно и ухаживать за соснами. В настоящий момент наша команда уже приступила к работе над про-





ектом. Мы собираем информацию о растениях и цветах, которые необходимы для оформления клумбы. А также готовим сосны к зиме.

Но для начала необходимо разработать эскиз клумбы. Мы уже провели в нашем классе конкурс рисунков и выбрали лучшие эскизы. Теперь необходимо сделать общий эскиз будущей клумбы.

Таким образом, социальный проект выпускников нашёл своё продолжение в новом и не менее интересном проекте «Наша клумба». И это правильно! Ведь главное — это не сам проект, не участие в конкурсе, а реальная помощь родной школе в появлении новых и сохранении уже существующих традиций!

Цель проекта — сохранение традиций школы № 100.

Задачи:

- благоустроить территорию вокруг школы;
- ухаживать за соснами, посаженными возле школы;
- поддерживать порядок и чистоту на территории школы и вокруг неё;
- проводить общешкольные мероприятия на «Школьной площади поколений».

Участники проекта: учащиеся 5 «В» класса.

Этапы реализации проекта

«Школьная площадь поколений»

I. Подготовка учащихся к работе над проектом: изучение основ социального проектирования, информирование учащихся о школьном конкурсе социальных проектов.

II. Выбор проблемы: традиции школы — важная составляющая школьной жизни, без которой учебная деятельность не может быть эффективна в полной мере. Создание «Школьной площади поколений» — это самый лучший способ сохранения традиций и благоприятная почва для создания новых. Это значимое место для всех учащихся, учителей, выпускников и родителей школы. Но реализовать данный проект невозможно одной инициативной группой, поэтому было принято решение объединить несколько проектов в один. Так, в рамках большого проекта появился проект 5 «В» класса «Наша клумба». Ведь только вместе и сообща мы сможем решить нашу проблему — сохранение школьных традиций.

III. Сбор и анализ информации: на данном этапе нам необходимо собрать и проанализировать информацию (провести опрос и выяснить, что хотели бы видеть учащиеся и педагоги, заходя на территорию школы; проанализировать подобные социальные проекты в качестве получения опыта; встретиться со специалистами в области озеленения и благоустройства территории; найти материальное обеспечение проекта).

IV. Проанализировав полученную информацию, разработать конкретный вариант реализации социального проекта.

V. Реализация плана действий (в течение 2006–2007 учебного года).

VI. Презентация результатов реализации социального проекта на уровне школы, района, города.

VII. Анализ работы команды менеджеров по реализации социального проекта. Идеи нового социального проекта.



Социальный проект «Первому учителю»

(В рамках школьного конкурса «100 классных проектов»)

2006–2007 учебный год

...Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.
Из тёплых маминых рук учитель взял твою руку.
Он ввёл тебя в первый класс торжественно и почтительно,
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.
Желтеют страницы книг, меняют названия реки,
Но ты — его ученик тогда, сейчас и навеки...

К сожалению, в своей повседневной жизни мы не часто говорим друг другу слова одобрения, благодарности, признательности, не выражаем свои тёплые чувства, даже если несём их в душе. И в сердце каждого ребёнка навсегда остаётся «он» — первый учитель.

Социальный проект класса посвящён замечательному человеку, первому классному руководителю — Кучкиной Агнессе Николаевне.

Команда менеджеров: учащиеся 9 «Б» класса МОУ СОШ № 100 г. Челябинска.

Руководитель проекта: Тюлюкина А.В. — педагог организатор.

Куратор проекта: Вагина Л.А. — учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 «Б» класса.

Цель проекта — создание памятного фотоальбома, со словами благодарности, искренними пожеланиями первому учителю, с фотографиями повзрослевших и благодарных учеников.

Оформление альбома

Анкетирование учащихся с предложениями об оформлении титульного листа и страничек альбома:

- сбор материала, фотографий разных лет;
- определение сроков реализации;
- распределение обязанностей.

Каждая страничка альбома оформлена одним из учеников класса, и поэтому все они очень разные, неповторимые, как сам класс.

На каждой страничке фотографии: в начальной школе и повзрослевшие ученики. И ещё каждый написал несколько тёплых сердечных слов для Агнессы Николаевны.

В заключительной части альбома мы разместили наши общие фотографии разных лет. На них — наш класс, участвующий в общешкольных праздниках, на экскурсиях, субботниках, некоторые торжественные и рабочие моменты нашей жизни и просто фотографии «на память».

Заключение

Мы подарили наш фотоальбом Агнессе Николаевне на день рождения, и были очень рады что наш альбом ей понравился, рады, что смогли таким образом подарить ей на долгую память частичку нашего сердца.

Любимый учитель, родной человек, прими благодарности наши.

Мы помним, как в люди ты нас выводил из робких смешных первоклашек.





Социальный проект «Содружество старшекласников»

2007–2008 учебный год

— Добрый день, вас приветствует команда менеджеров социального проекта «Содружество старшекласников», учащиеся школы № 100.

Наш проект — для целеустремлённых личностей, для людей, которые действительно знают, что хотят от жизни, они активны, жизнерадостны и талантливы. А также для тех, кто хочет стать таким!

Идея создания данного проекта возникла в рамках реализации сетевого проекта «Мир наших прав». Тогда мы столкнулись с проблемой недостаточного уровня совместной творческой деятельности старшекласников различных школ района и города. Мы замкнулись в рамках своей школы и видим другие школы только на соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. А между тем, у каждой школы есть богатый опыт проведения различных дел, в которых с удовольствием бы приняли участие учащиеся других школ.

Таким образом, была определена цель социального проекта — вовлечение учащихся образовательных учреждений района и города в активную и творческую жизнь через создание системы ученического самоуправления «Содружество старшекласников».

Предполагаемый результат: самореализация старшекласника, личностное развитие, социокультурное обогащение подростков, обретение единомышленников, новых друзей.

«Содружество старшекласников» — это система ученического самоуправления, в которую входят лидеры учебных заведений города.

Сначала мы планируем создать районный штаб «Содружества старшекласников», а затем привлечь учащихся из школ города.

Необходимо отметить, что в сентябре этого года наш проект «Содружество старшекласников» был представлен на городском конкурсе «Юный глава города и его команда» и благодаря слаженной и сплочённой работе нашей команды он был признан лучшим среди представленных на конкурсе проектов (победитель Волкова Елена — лидер команды).

На конкурсе мы представляли лишь идею проекта. Но на сегодняшний день мы можем представить уже конкретные дела, которые нам удалось сделать за этот период.

С целью привлечения учащихся в наше Содружество старшекласников мы начали своеобразную рекламную акцию: разместили объявление и информацию о Содружестве на сайте нашей школы, в городской газете «Чешка» и журнале челябинских школьников «Твой формат». О проекте «Содружество старшекласников» в нашей школе знают очень многие.

Также мы провели социологический опрос в нашей школе с целью изучения интересов ребят. Самыми востребованными направлениями стали: баскетбол, КВН, современные танцевальные направления, вокально-инструментальный ансамбль и лидерство.

Но главной рекламной акцией стало дело «Выбери своё будущее», которое состоялось 27 ноября 2007 года в нашей школе. Участниками мероприятия стали образовательные учреждения Ленинского района, а также школа № 121 и лицей № 88.



Каждая команда старшеклассников представляла программу деятельности своей политической партии. Агитация проходила в форме викторин, импровизированных конкурсов, театрализованных представлений, игр, розыгрышей. Следила за ходом выборов и подсчитывала голоса избирательная комиссия, в которую вошли представители из всех школ. Почётными гостями и независимыми наблюдателями стали председатель городской избирательной комиссии Шинин Е.А., представители Молодёжной лиги фотомастеров. Результатом этого дела стало формирование содружества старшеклассников Ленинского района, куда вошли лидеры от приглашённых школ.

«Пусть нам нет ещё 18, но сегодня это не главное. А главное то, что мы имеем право выбирать себе дело по душе, делать то, что мы хотим и умеем», — высказывались ребята по итогам игры.

Если говорить об экономической составляющей нашего проекта, то необходимо отметить, что материальные средства нам нужны для проведения различных мероприятий. И мы уже заручились поддержкой наших социальных партнёров, это Управление образования Ленинского района; редакция газеты «Чешка»; журнал челябинских школьников «Твой формат»; органы ученического самоуправления образовательных учреждений города Челябинска. И, конечно же, нашими постоянными социальными партнёрами всегда были родители учащихся сотой школы — Попечительский совет школы № 100; группа предприятий «КАФС»; кондитерская фабрика «Лапоян»; сеть магазинов «Домашняя мечта».

План реализации социального проекта

Название	Что делаем	Когда	Результат
Акция «Стань успешным»	Проведение рекламной акции с целью привлечения старшеклассников города к деятельности в рамках «Содружества»	Сентябрь	Информированность ОУ о деятельности «Содружества»
Интерактивный опрос «Сделай свой выбор»	Определение направлений деятельности объединений в рамках «Содружества»	Октябрь	Формирование объединений по определенным направлениям
Конкурс лидеров объединений Содружества	Определяем команду лидеров «Содружества»	Октябрь	Сформированная команда лидеров «Содружества»
Заседание «Наши права и обязанности»	Разработка символики и нормативно — правовой базы деятельности «Содружества старшеклассников»	Ноябрь	Определение принципов деятельности, план работы, ключевые дела, площадки
Конференция «Формула успеха»	Подписание соглашения	Ноябрь	Открытие «Содружества старшеклассников»
Ключевые дела. Зимний калейдоскоп успеха	Работа объединений «Содружества старшеклассников» в соответствии с планом	Декабрь – февраль	Организация ключевых дел и социально значимых акций по различным направлениям
Мастер классы «В сетях успеха»	Эффективная передача опыта	Март – апрель	Система непрерывной передачи опыта
Праздник-«Нам есть чем гордиться!»	Представление результатов, награждение, подведение итогов работы «Содружества старшеклассников»	Май	Определение дальнейшей программы деятельности «Содружества старшеклассников»

