



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Н. Дик

Так ли безобидны «безобидные» привычки и увлечения?

97 - 102

М. Ерхова

Помогающее поведение учителя: миф или реальность

103 - 107

ТАК ЛИ БЕЗОБИДНЫ «БЕЗОБИДНЫЕ» ПРИВЫЧКИ И УВЛЕЧЕНИЯ?

Н. ДИК

Вы скажете, что в вашем десятилетнем ученике в школе, сыне или дочери дома вы пока не заметили никаких изменений? Да вы просто ещё не присмотрелись!

В 10–11 лет в младших подростках происходит масса не только психофизиологических изменений, но и начинается половозрастной кризис, влекущий за собой изменения в сознании ребёнка, в его восприятии окружающего мира, в поведенческих реакциях и поступках, в отношениях с ровесниками и старшими, затруднения в учёбе и коммуникации. Вот почему иногда этот период взросления называют «переломным» или даже «кризисным». Именно сейчас начинают формироваться убеждения и поведенческая реакция, характер и духовность, чувствительность и восприятие.

И мы вовсе не сгущаем краски. Мы советуем учителям, классным руководителям и родителям стать чуточку внимательней к своему начинающему взрослеть ребёнку. Постарайтесь быть более терпимей и снисходительней к этому возрасту.

Очень желательно, чтобы вы обратили внимание на то, что большинство пятиклассников подвергнуты влиянию так называемых «безобидных» вредных привычек: склонность ко лжи, ябедничеству, плаксивости, забывчивости, игры в азартные игры (карты и другие настольные игры). На данном этапе возрастного





развития могут проявляться такие привычки, как обсасывание ручек, бесцельное рисование на листах бумаги, почёсывание головы, уха или носа и прочее.

Стремление познать мир, а порой неудовлетворительные бытовые условия в семье и безразличие родителей к своим детям приводят к возникновению привычки «гуляния» — бесцельному проведению времени на улице. А это уже первый шаг к бродяжничеству. Не забывайте, что именно младшие подростки, занимающиеся бродяжничеством, более всего подвергнуты риску сексуальных домогательств со стороны взрослых, уличной преступности и мелкого хулиганства. Проблема очень сложная: чрезмерная занятость родителей не позволяет им осуществлять регулярный контроль за досугом своих детей, тяжёлые жизненные условия некоторой части населения страны (отсутствие жилья, пьянство родителей, полная бесконтрольность со стороны взрослых), недостаточность, а порой недоступность учреждений дополнительного образования для детей и подростков (спортивных секций и кружков по интересам, подростковых клубов по месту жительства) приводит к бессмысленному проведению своего свободного времени, а именно к бродяжничеству.

К следующим категориям вредных привычек можно отнести уже привычки, связанные со стремлением «быть похожими на старшеклассников». Эти увлечения уже могут носить более серьёзный характер, например, для здоровья младших подростков: увлечения мобильными телефонами (СМСки, игры, мелодии), внешнее подражание героям кинобоевиков или эстрады, нездоровый интерес к японской анимации, подражание молодёжным течениям (спортивной, музыкальной, общественно-политической направленности) и так далее. В этот же период у некоторых подростков возникает интерес к разговорам о сексе, просмотру эротических журналов и видеофильмов, различным «экспериментам» над собственным телом. Этот интерес может перерасти во вредную привычку.

Вот здесь уже необходим действительно «взрослый разговор», а в особо сложных случаях «подключение» в процесс профилактики специалистов-медиков, психологов или юристов. Ребятам можно объяснить, что стремление владеть современной маркой мобильного телефона подвергает их риску ограбления со стороны мошенников. Ношение мобильных телефонов в карманах одежды, продолжительные разговоры или прослушивание музыки могут влиять на психическое состояние растущего детского организма.

Одной из проблем современного информационного общества является новая для педагогики проблема подросткового возраста — игромания и компьютерная зависимость. Это увлечение компьютерными играми, интернет-технологиями, игровыми автоматами.

Игромания — увлечение или болезнь? На начальном этапе — простое увлечение, но бесконтрольность может привести к заболеванию, которое врачи в настоящее время трактуют как «психозависимость». Болезнь начинается с патологической привязанности к компьютерным играм. Игра — это взаимодействие. И неважно с кем — с людьми, компьютером или с самим же собой. Любая зависимость — это зависимость взаимодействия, когда человек оказывается вовлечённым в некий процесс. В процесс, при котором он забывает «кто он», «что он», когда он полностью «теряет себя», «забывает себя», ведь при игре он в первую очередь «игрок», со всеми правилами этой игры. А может быть, под-



Н. ДИК

ТАК ЛИ БЕЗОБИДНЫ «БЕЗОБИДНЫЕ» ПРИВЫЧКИ И УВЛЕЧЕНИЯ?

росток убегает от реальности? Может быть, иллюзорный мир в игре его больше привлекает, чем новый мир подросткового возраста? Подросток убегает в игру, чтобы там забыться, затеряться, превратиться в правило, так как быть самодостаточной, самоактуализирующейся, уникальной личностью страшно, а порой просто невозможно. Да, именно страшно. А кто ему поможет ощутить себя полноценным не ребёнком, а подростков в этом мире, кроме самых родных и близких ему людей?

И ещё одна маленькая проблема — это признаки клептомании. Клептомания — это страсть к мелкому воровству, но не в смысле преступности привычного, профессионального вора, а в смысле болезненного влечения. На начальном этапе это вроде бы «безобидная» привычка — просто так взять карандаш или ручку без спроса у одноклассника, захватить в карман папину мелочь со стола, но постепенно это может перерасти в болезнь, когда уже сложно устоять от соблазна положить в карман шоколадку в супермаркете или открытку с лотка газетного киоска. Призадумайтесь и над этим, ведь подобные увлечения характерны почти для половины всех подростков.

Вы обратили внимание, что в речи вашего ребёнка появились слова-паразиты или даже фрагменты жаргонной речи? Период взросления сопровождается с этапом подражания — каждому ребёнку не только хочется казаться уже взрослым, но и не быть «белой вороной». Срабатывает принцип «как все» или «я лучше всех». Это может проявляться и в стремлении одеваться, «как взрослые», и разговаривать, «как взрослые».

Вот откуда в речи ученика появляются слова-паразиты, которые со временем так «прилипают» к речи, что их трудно искоренить даже в юношеском и молодёжном возрасте. Пресловутые выражения «типа того», «по любому», «короче», «как бы» и прочие стабильно входят в речь, но над значением этих слов подростки даже и не задумываются. «Да все так говорят! Что вы ко мне пристали!» — вот характерный ответ на ваше замечание. А кто эти «все»? У кого подобная речь, подросток не утруждает себя задуматься.

О вреде курения сказано немало. Однако беспокойство учёных и врачей, родителей и учителей, вызванное распространением этой пагубной привычки, растёт как снежный ком. Стремление быть похожим на взрослых, быть «таким как все» толкает подростка на путь курения. К сожалению, в настоящее время разговор о курении очень актуален не только для мальчиков пятых классов, но и девочек. Беседы о вреде курения должны быть аргументированы конкретными фактами, а самое главное — личным примером родителей и учителей. И не думайте, что ваш пятиклассник или шестиклассник не догадывается о вашей пагубной привычке, если и вы ей подвержены. Детская душа необъяснима, но она обязательно это почувствует. Даже не сомневайтесь!

Курение — не безобидное занятие, которое можно бросить без усилий. Это пагубное увлечение сродни наркомании, и тем более опасное, что многие не принимают своё увлечение всерьёз.

Никотин — один из самых опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеблянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака — от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2–3 капли.

99

Сценарии
и алгоритмы
[109 - 117]





Именно такая доза поступает ежедневно в кровь после выкуривания 20–25 сигарет (в одной сигарете содержится примерно 6–8 мг никотина, из которых 3–4 мг попадает в кровь).

Курильщик не погибает потому, что доза вводится постепенно, не в один приём. К тому же часть никотина нейтрализует формальдегид — другой яд, содержащийся в табаке. В течение 30 лет такой курильщик выкуривает примерно 20 000 сигарет, или 160 кг табака, поглощая в среднем 800 г никотина. Систематическое поглощение небольших, несмертельных доз никотина вызывает привычку, пристрастие к курению.

Но никогда не приводите сразу эти серьёзные аргументы подростку! Половина из них попытается «поэкспериментировать» (попробовать, так ли это), а вторая половина просто улыбнётся — «Да слышал я всё это. Ерунда, Васькин дед курит всю жизнь и дожил до 80 лет». Здесь нужен совершенно неординарный пример, а разговор должен быть доверительным и совсем взрослым. И ещё, не определяйте, курил ли ваш ребёнок, по запаху в волосах вашего сына или дочери. Это может не сработать, так как запах от курильщиков, в обществе которых случайно попал ребёнок, может остаться в его волосах. Лучше ориентир делать на то, что курение в современном мире просто «не модно». В большинстве стран от этого просто отказываются, известные кинозвёзды и эстрадные певцы давно предпочитают здоровый образ жизни, в большинстве учреждений стран Европы на работу курящих просто не принимают. Такие примеры более эффективны. Будьте осторожны и «виртуозны» в беседах о вреде курения с подростком.

Мы уже с вами говорили о первых увлечениях младших подростков. В возрасте 10–11 лет они, как правило, ещё не осмысленные и носят зачастую подражательный характер. Не удивляйтесь, но именно сейчас они могут быть подвержены первой влюблённости. Помните, как ваш сын или дочь признавались вам, что ему нравится один мальчик или девочка? Сейчас они вам уже могут в этом и не признаться, но в их сердечке кто-то «сидит». Кто это? Одноклассник (одноклассница) или сосед (соседка) по дому, старшеклассник или парень (девушка) из соседнего двора, известная кинозвезда или спортсмен, популярный певец или скейтбордист? Это не праздный вопрос. Может быть, что мальчику понравится не девочка, а парень, а девочке — девушка или женщина. Именно с этого возраста может произойти их сексуальная ориентация. Так что к увлечённости ребёнка в этом возрасте надо относиться вполне серьёзно.

В этом возрасте может появиться излишний интерес, а иногда даже увлечение своим телом, ведь в нём (особенно у девочек) появляется что-то новое и пока непонятное подростку. А кто ему правильно объяснит, не запугивая, как не мама или папа? Не забывайте, что в Интернете они свободно могут найти совсем нежелательные рассказы или фотографии, услышать заинтригованный рассказ от одноклассника или друга, обратить внимание на «интересную» сцену при просмотре телевизора. А эффект любопытства обязательно сработает, желание «попробовать» победит даже страх. Заметив подобные нежелательные увлечения детей, не стоит сразу же их запрещать. Чаще всего это бесполезно. Лучше воспользоваться яркими, образными примерами, доброжелательными беседами-размышлениями или беседами-убеждениями. Лишь когда подросток поверит и вам и в вашу искренность, лишь когда он сформирует в своём сердце



Н. ДИК

ТАК ЛИ БЕЗОБИДНЫ «БЕЗОБИДНЫЕ» ПРИВЫЧКИ И УВЛЕЧЕНИЯ?

отрицательное мнение к подобным увлечениям, только тогда можно считать, что ваш разговор прошёл не даром. Если даже вы не заметили никаких вредных увлечений, подобные беседы не повредят и в качестве профилактики. Не забывайте об этом.

Для младшего подросткового возраста характерно увлечение «модными» молодёжными направлениями субкультуры или экстремальными видами спорта. Например, уличное увлечение расписыванием стен и заборов (граффити), преодоление препятствий, прыжки через заборы (паркур) и многое другое. Подражая старшим, младшие подростки обязательно попытаются и сами попробовать, а завлечь их, заманить в это старшим подросткам не доставит особого труда. Прежде, чем начать разговор о вредных увлечениях, надо самому быть осведомлённым в этих вопросах.

Так что же это такое — граффити? Это современное арт-искусство разрисовывания поверхностей. Именно искусство, а вот уличное расписывание стен, заборов или электричек — это, пользуясь молодёжным сленгом, «рейт отстой». Истинные знатоки граффити, вернее райтеры, не признают «подпольщиков», не признают уличного «царапанья», принимая его за безвкусицу.

Смысл «подпольного» или «уличного» граффити не столько в том, чтобы написать что-нибудь очень важное (почти не соображая при этом, что они пишут), передать информацию, а в том, чтобы разрисовать запретные («чистые») стены, поработать «спреем» там, где нельзя, и бороться за свободу «творчества» — рисовать, где угодно. Сейчас среди «беспредельщиков-граффитчиков» модно стало рисовать замороченные граффити, которые невозможно прочитать, так называемый wildstyle (уайлдстайл — дикий стиль).

Но подобное увлечение «подпольным граффити» есть не что иное, как осквернение зданий или сооружений, т.е. вандализм. Юридическая ответственность для подростков наступает лишь с 14 лет (в отдельных случаях с 16 лет). Следовательно, ответственность за 10–11-летних «уличных» райтеров несут родители. Уголовный кодекс РФ чётко квалифицирует подобные действия. Статья 214 главы 24-й УК РФ (по состоянию на февраль 2012 года) гласит:

«1. Вандализм, то есть осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах, — наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трёх месяцев.

2. Те же деяния, совершённые группой лиц, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, — наказываются ограничением свободы на срок до трёх лет либо лишением свободы на срок до трёх лет».

В данном случае речь идёт об осквернении сооружений: нанесение непристойных изображений и надписей, наклеивание плакатов, репродукций, фотографий аморального содержания, пачкание красками, нефтепродуктами, нечистотами, обезображивание и повреждение памятников истории и культуры, общественно значимых зданий и сооружений.

101

Сценарии
и алгоритмы
[109 - 117]





Юристы квалифицируют осквернение в глумлении над общепринятыми духовными и историческими ценностями (размещение фашистской символики или нацистских лозунгов в местах, связанных с борьбой против фашизма; нанесение изображений и надписей, оскорбляющих чувства верующих, на культовых зданиях и сооружениях).

В отдельных случаях, схожих с вандализмом или порчей имущества, может наступать материальная или административная ответственность, например, надругательство над местами захоронения умерших (осквернение надмогильных сооружений квалифицируется по статье 244 УК РФ). Вандализм, сопряжённый с умышленным уничтожением либо повреждением имущества в крупном размере или со значительным ущербом, квалифицируется по совокупности 214 и 167 статей УК РФ.

Вандализм совершается с прямым умыслом. Его мотивы, как правило, сходны с хулиганскими: неуважение к обществу, озорство, пренебрежение общественными интересами. Поэтому он может квалифицироваться и как хулиганство. Статья 213 УК РФ «Хулиганство» (по состоянию на февраль 2011 года) гласит:

«1. Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершённое:

а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, — наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

2. То же деяние, совершённое группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, — наказывается лишением свободы на срок до семи лет».

Об этом не только должны знать учителя, классные руководители и воспитатели, но и родители, несущие непосредственную ответственность (согласно Конституции РФ и Семейному кодексу РФ) за воспитание своих детей.

Так что, оказывается, нет «безобидных» вредных подростковых привычек и увлечений. А чтобы они не появились, нужно особое педагогическое и родительское внимание, забота о здоровье и досуге своих любимых чад.

[91 - 96]
Исследования
и эксперименты

102 ▶