



## ЭКСПЕРТНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В. САЛЕНКО

Технология аттестации на основе оценок социальной зрелости учащихся 9–12 классов требует усовершенствования системы ученического самоуправления на уровне класса. Процедура аттестации предполагает создание в первичном учебном коллективе класса актива, в состав которого входят и учащиеся, которые самостоятельно организуют вначале самооценивание каждого ученика класса с использованием социологического теста «Определение уровня социальной зрелости ученика». Далее аттестуемого должны оценить эксперты — члены экспертной комиссии, председателем которого является староста класса, ответственные за аттестацию ученики, их учителя, родители и другие.

Обобщённые экспертные оценки выставляет в стандартизированный бланк «Журнал экспертных оценок учащихся класса» только староста класса. Ряды экспертных оценок для каждого ученика, как и их самооценки, фиксируются с использованием единого списка индикаторов и применением единой 5-балльной порядковой шкалы измерения. За организацию самооценивания, экспертное оценивание, обработку материалов аттестации с использованием компьютерной программы «Аттестация учащихся», обсуждение материалов аттестации на общем собрании класса отвечает первый заместитель старосты.

Экспертные оценки часто не совпадают с самооценками ученика, так как объективные продукты деятельности, которые «видят» эксперты, и продукты деятельности, отражённые в сознании ученика, имеют разную природу: ученик думает одно, а делает не всегда то, что он смоделировал перед действием. Когда ученик оценивает себя и других, создаются условия использования им рефлексии, опирающейся на факты взаимодействия с другими учениками и учителями. Рефлексия — это не просто знание или понимание субъектом самого себя. Здесь важно, чтобы ученик осознал, как другие осознают и понимают его личные качества, эмоциональные реакции и мотивы учёбы, которые связаны с познанием и воспитанием, где обязательно должно быть социальное взаимодействие с другими людьми.

Осмысление учеником своего вклада в развитие других учащихся класса стимулирует формирование его первичного учебного коллектива как инстру-



мента воспитания социально зрелой личности всех участников педагогического процесса. Поэтому после процедуры самооценки мы предлагаем учащимся написать сочинение «Как я вижу и понимаю свои достижения (1), осознаю планы улучшения своих успехов (2), личную ответственность (3) при выполнении взятых на себя обязанностей в 12 видах деятельности и при изучении 7 учебных предметов, которые служат индикаторами оценок социальной зрелости личности». Всех учеников предупреждаем, что их сочинения будут изучать и оценивать члены экспертной комиссии класса вместе с учителем родной литературы. Опыт-экспериментальная работа показывает, что достижение учеником новых успехов в организованных педагогами видах деятельности и обсуждение фиксируемых экспертами успехов прямо влияют на повышение уровня его социальной зрелости и создают условия для усовершенствования системы ученического самоуправления на уровне класса.

### КРЕМЕНЧУГСКОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ИМЕНИ ФЕДОРА МОРГУНА»

Центр аттестации учеников 8–12 классов. Сайт: [WWW.pzo-nvk.at.ua](http://WWW.pzo-nvk.at.ua)  
 Эл. почта: [lebedik-mp@yandex.ru](mailto:lebedik-mp@yandex.ru)

Напишите Вашу фамилию	Индекс класса	Напишите для связи номера телефонов: Дом.тел. — ..... Моб. тел.1 8-(.....) ____ — ____ — ____ Моб. тел.2 8-(.....) ____ — ____ — ____
Имя		
Отчество		

### ЖУРНАЛ

#### УЧЕТА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА \_\_\_\_\_

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА № 1

ОЦЕНОК **ДЕЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ДН)** УЧАЩИХСЯ КЛАССА \_\_\_\_\_

ЗА (первое или второе) \_\_\_\_ полугодие 200../200.. учебного года

(Дополнение к социологическому тесту

**«Определение уровня социальной зрелости учащегося»)**

**ВНИМАНИЕ!** Оценки в журнал выставляет лишь староста класса — он глава экспертной комиссии, в состав которой могут входить все желающие учащиеся и преподаватели.

#### **I. КАК ЧАСТО КАЖДЫЙ УЧЕНИК КЛАССА ИСПОЛЬЗОВАЛ НА ПРАКТИКЕ УКАЗАННЫЕ КАЧЕСТВА ДЕЛОВОГО ЧЕЛОВЕКА?**

##### **ШКАЛА ОЦЕНОК:**

**5 — очень часто; 4 — часто; 3 — редко; 2 — очень редко; 1 — не использовал; 0 — трудно оценить.**

**ВНИМАНИЕ!** Экспертные оценки выставляют учащимся класса по каждому показателю **колонкой**, используя критерии № 1.

**85**

Исследования  
и эксперименты  
[ 81 — 96 ]





**ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

<p>СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА (Полностью указать фамилию, имя, отчество) <b>ВНИМАНИЕ!</b> Каждая экспертная оценка, которая выставляется, должна согласовываться с критериями № 1 (ДН)</p>	<p><b>1. Специальные знания</b> для управления людьми и достижения успеха</p>	<p><b>2. Специальные знания</b> для познания и удовлетворения потребностей людей</p>	<p><b>3. Стремление к</b> общей работе с разными людьми</p>	<p><b>4. Стремление</b> утвердить себя в коллективе</p>	<p><b>5. Способность</b> понимать поведение современной молодёжи</p>	<p><b>6. Способность</b> целестремленно влиять на других</p>	<p><b>7. Умение</b> убедительно излагать свои мысли</p>	<p><b>8. Умение</b> организовывать людей</p>
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

[ 43 - 60 ]  
Управление  
и проектирование

86

Глава экспертной комиссии класса: *Фамилия старосты* \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата: «\_\_» \_\_\_\_ 200\_\_ г.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА № 2**  
ОЦЕНОК **СОЦИАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ (СС)** УЧАЩИХСЯ КЛАССА \_\_\_\_\_  
3А (первое или второе) \_\_\_\_ полугодие 200\_\_/200\_\_ учебного года  
(Дополнение к социологическому тесту  
«**Определение уровня социальной зрелости учащегося**»)

**ВНИМАНИЕ!** Оценки в журнал выставляет лишь староста класса — он глава экспертной комиссии, в состав которой могут входить все желающие учащиеся и преподаватели.



**II. КАКОГО РЕЗУЛЬТАТА ДОСТИГ КАЖДЫЙ УЧЕНИК КЛАССА В ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (включая изучение учебных предметов) НА ПРОТЯЖЕНИИ СЕМЕСТРА, КОТОРЫЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ (ИЛИ ЗАКОНЧИЛСЯ)?**

**ШКАЛА ОЦЕНОК:**

5 — отличный результат; 4 — хороший результат; 3 — удовлетворительный результат; 2 — результат незначительный; 1 — не принимал участия (не достиг); 0 — трудно оценить.

**ВНИМАНИЕ!** Экспертные оценки выставляют учащимся класса по каждому показателю **колонкой**, используя критерии № 2.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ: (Указать лишь фамилию и инициалы) <b>ВНИМАНИЕ!</b> Каждую экспертную оценку ученика согласовывать с Критериями № 2 (СС)	ИНДИКАТОРЫ																	ВНИМАНИЕ! Оценивайте лишь достигнутые результаты при изучении учебных дисциплин:
	1. Соответствие внешнего вида и поведения требованиям школы	2. Пополнение собственного бюджета за счёт личной работы	3. Участие в воспитательных мероприятиях	4. Выполнение поручений учебного самоуправления, педагогов	5. Выполнение требований внутреннего распорядка, режима работы школы	6. Обсуждение содержания книги, выступления интересных людей, новостей СМИ, другое	7. Выступление в художественной самодеятельности	8. Участие в спортивном соревновании	9. Участие в конкурсе, олимпиаде по учебному предмету	10. Научно-исследовательская работа	11. Использование в общении одного и больше иностранных языков	12. Алгебра и начало анализа	13. Биология	14. Иностранный язык.....	15. Основы информатики	16. Родная литература	17. Физика	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		





Глава экспертной комиссии класса: *Фамилия старосты* \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ Дата» \_\_»\_\_ 200\_ г.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА № 3**  
**ОЦЕНОК СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ (СА) УЧАЩИХСЯ КЛАССА** \_\_\_\_\_  
 ЗА (первое или второе) \_\_\_\_\_ полугодие 200\_\_/200\_\_ учебного года  
 (Дополнение к социологическому тесту  
**«Определение уровня социальной зрелости учащегося»**)

**ВНИМАНИЕ!** Оценки в журнал выставляет лишь староста класса — он глава экспертной комиссии, в состав которой могут входить все желающие учащиеся и преподаватели.

**III. КАКОГО РЕЗУЛЬТАТА ПЛАНИРОВАЛ (СТРЕМИЛСЯ) ДОСТИЧЬ КАЖДЫЙ УЧЕНИК В ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (при изучении учебных предметов)

**НА ПРОТЯЖЕНИИ СЕМЕСТРА, КОТОРЫЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ (ИЛИ ЗАКОНЧИЛСЯ)?**

**ШКАЛА ОЦЕНОК:**

**5 — отличный результат; 4 — хороший результат; 3 — удовлетворительный результат;**

**2 — результат незначительный; 1 — не планировал; 0 — трудно оценить.**

**ВНИМАНИЕ!** Экспертные оценки выставляют учащимся класса по каждому показателю **колонкой**, используя критерии № 3.

[ 43 – 60 ]  
 Управление  
 и проектирование

88

СПИСОК УЧАЩИХСЯ (Указать лишь фамилию и инициалы) <b>ВНИМАНИЕ!</b> Каждую экспертную оценку ученика согласовывать с <b>Критериями № 3 (СА)</b>	ИНДИКАТОРЫ																	<b>ВНИМАНИЕ!</b> Оценивайте лишь планы повышения результатов при изучении учебных дисциплин:
	1. Соответствие внешнего вида и поведения требованиям школы	2. Пополнение собственного бюджета за счёт личной работы	3. Участие в воспитательных мероприятиях	4. Выполнение поручений ученического самоуправления, педагогов	5. Выполнение требований внутреннего распорядка, режима работы школы	6. Обсуждение содержания книг, выступлений интересных людей, новостей СМИ, другое	7. Выступление в художественной самодеятельности	8. Участие в спортивном соревновании	9. Участие в конкурсе, олимпиаде по учебному предмету	10. Научно-исследовательская работа	11. Использование в общении одного и больше иностранных языков	12. Алгебра и начало анализа	13. Биология	14. Иностранный язык.....	15. Основы информатики	16. Родная литература	17. Физика	
1.																		
2.																		
3.																		



4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			

Глава экспертной комиссии класса: *Фамилия старосты* \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_ г.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА № 4  
 ОЦЕНОК **СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (СО)** УЧАЩИХСЯ КЛАССА \_\_\_\_\_  
 ЗА (*первое или второе*) \_\_\_\_\_ полугодие 200\_/200\_ учебного года  
 (Дополнение к социологическому тесту  
 «**Определение уровня социальной зрелости учащегося**»)

**ВНИМАНИЕ!** Оценки в журнал выставляет лишь староста класса — он глава экспертной комиссии, в состав которой могут входить все желающие учащиеся и преподаватели.

**IV. КАКУЮ ОЦЕНКУ ЗАСЛУЖИВАЕТ ЗА СТАРАТЕЛЬНОСТЬ КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УКАЗАННЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ (включая изучение учебных предметов)**

**НА ПРОТЯЖЕНИИ СЕМЕСТРА, КОТОРЫЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ (ИЛИ ЗАКОНЧИЛСЯ)?**

**ШКАЛА ОЦЕНОК:**

5 — *отличный результат*; 4 — *хороший результат*; 3 — *удовлетворительный результат*; 2 — *результат незначительный*; 1 — *не исполнял (не проявлял старательности)*; 0 — *трудно оценить*.

**ВНИМАНИЕ!** Экспертные оценки выставляют учащимся класса по каждому показателю **колонкой**, используя критерии № 3.

89

Исследования  
и эксперименты  
[ 81 - 96 ]





**ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

СПИСОК УЧАЩИХСЯ (Указать лишь фамилию и инициалы) <b>ВНИМАНИЕ!</b> Каждую экспертную оценку ученика согласовывать с <b>Критериями № 4 (СО)</b>	ИНДИКАТОРЫ																	<b>ВНИМАНИЕ!</b> Оценивайте лишь старательность при изучении учебных дисциплин:
	1. Соответствие внешнего вида и поведения требованиям школы	2. Пополнение собственного бюджета за счёт личной работы	3. Участие в воспитательных мероприятиях	4. Выполнение поручений ученического самоуправления, педагогов	5. Выполнение требований внутреннего распорядка, режима работы школы	6. Обсуждение содержания книг, выступлений интересных людей, новостей СМИ, другое	7. Выступление в художественной самодеятельности	8. Участие в спортивном соревновании	9. Участие в конкурсе, олимпиаде по учебному предмету	10. Научно-исследовательская работа	11. Использование в общении одного и больше иностранных языков	12. Алгебра и начало анализа	13. Биология	14. Иностранный язык.....	15. Основы информатики	16. Родная литература	17. Физика	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		

[ 43 – 60 ]  
Управление  
и проектирование

90

Глава экспертной комиссии класса: *Фамилия старосты* \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Дата «\_\_» \_\_\_\_ 200\_\_ г.

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА РАБОТУ!