



## ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

**О. Гачук**

Учёт личностных успехов  
учащихся как путь обновления  
воспитательной системы школы

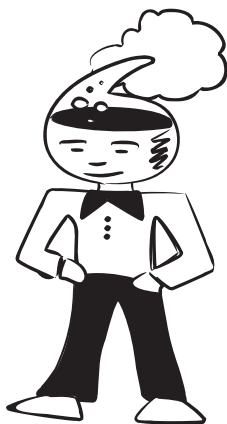
**105 - 112**

### УЧЁТ ЛИЧНОСТНЫХ УСПЕХОВ УЧАЩИХСЯ КАК ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

**О. ГАЧУК**

Участие школьника в организованных видах деятельности является одним из способов реализации базовых ценностей и проявления социальных позиций, которые обуславливают ощутимые его успехи и в обучении. Для оценки успехов каждого ученика класса в организованных видах деятельности и выявления динамики обобщённых результатов воспитания мы использовали разработанную канд. пед. наук Н.П. Лебедиком технологию аттестации школьников на основе оценок «индекса социальной зрелости личности» [1].

Для вычисления числовых значений этого индекса используются множества самооценок, стереооценок и экспертных оценок достижений, планов и старательности ученика, которые он демонстрирует в 12 видах деятельности. Самооценки и стереооценки фиксируются учеником в стандартизованном бланке социологического теста «Определение уровня социальной зрелости личности учащегося», образец которого показан ниже. Параллельно самооценкам ученика комиссия экспертов (другие ученики класса, учителя и все желающие, например, родители





и другие) выставляют ему ещё ряд экспертных оценок: они фиксируются в «Журнале экспертных оценок учащихся класса».

Опыт работы с учащимися 8–11 классов показал, что оценка и учёт личностных достижений ученика в указанных видах деятельности способствуют усовершенствованию системы ученического самоуправления на уровне коллектива класса, расширяют воспитательное пространство учебного заведения, активизируют взаимодействие учащихся и учителей на уровне сотрудничества, что рассматривается как действенное направление обновления воспитательной системы школы, её отдельных компонентов [2].

Периодические вычисления эмпирических значений величины индекса социальной зрелости личности позволяют определять ранговое место учащихся в классе и надёжно выявлять победителя конкурса «Первый ученик класса». С целью учёта и поощрения личных успехов лидера первичного учебного коллектива класса директор школы присваивает ему почётное звание лауреата конкурса «Первый ученик класса».

Сравнительный анализ эмпирических числовых значений индекса социальной зрелости каждого учащегося класса в конце каждого семестра (последнего с предыдущим) разрешает обнаруживать подгруппу тех учащихся, которые добились повышения уровня социальной зрелости личности, и рекомендовать их (фамилии и фото) для занесения на Доску почёта класса «Они повысили свои успехи в учебно-воспитательной работе». Директор школы выдаёт сертификат о занесении их фамилий на Доску почёта класса.

В течении учебного года в учебных коллективах объективно обостряются противоречия между учащимися в силу резкой дифференциации мотивации обучения на основе дифференциации ценностей и смыслов, что находит отражение в оценках индекса социальной зрелости учащихся. Учащиеся, у которых наблюдается рост уровня социальной зрелости готовы работать по программам с повышенными требованиями к обучению и воспитанию. При снижении уровня успехов эти ученики в конце каждого учебного года уступают своё место более сильным, что создаёт для большинства школьников условия здоровой конкуренции как в учёбе, так и в других видах деятельности.

**Кременчугское учебное заведение  
«Учебно-воспитательный комплекс имени Фёдора Моргуна»**

Центр аттестации учеников 8–12 классов. Сайт: WWW. pro-nvk.at.ua  
Эл. почта: lebedik-mp@yandex.ru

[ 77 – 104 ]  
Технологии  
и инструментарий

106 ▶

<i>Напишите Вашу фамилию, имя, отчество</i>	<i>Индекс класса</i>	Напишите для связи номера ваших телефонов: Дом.тел. — ..... Моб. тел. 1: 8-(.....) ____ — ____ — ____ Моб. тел. 2: 8-(.....) ____ — ____ — ____
---------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Социологический тест «Определение уровня социальной зрелости ученика»

УВАЖАЕМЫЙ(АЯ) СУДАРЬ(ЫНЯ)!

Заполнение данной анкеты необходимо для аттестации целостного развития личности на основе оценок социальной зрелости. Оцените себя по результатам своей деятельности на протяжении семестра (первый или второй), что прошёл или уже закончился, — ( ) 200 / 200 уч. года.

При выставлении самооценок используйте КРИТЕРИИ оценивания составляющих социальной зрелости личности — деловой направленности (ДН), социального самоопределения (СС), социальной активности (СА), социальной ответственности (СО), которые выдаются ученику.

**ВНИМАНИЕ!** Вас будут параллельно оценивать эксперты: староста и ученики класса, учителя.

1. Укажите Ваш пол (Обведите цифру):	1 — Муж.;	2 — Жён.	2. Год рождения (допишите):	1	9					год
--------------------------------------	-----------	----------	-----------------------------	---	---	--	--	--	--	-----

3. Сколько детей в семье родителей вместе с Вами _____	4. Выпишите из классного журнала оценки за прошлый семестр 6 предметов, которые перечислены во II-IV разделах анкеты	2	3	4	5	6	7
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---

5. Напишите адрес проживания родителей: почтовый индекс \_\_\_\_\_  
 1 — город \_\_\_\_\_ 2 — село \_\_\_\_\_ ул. \_\_\_\_\_  
 № дома \_\_\_\_\_ № квартиры \_\_\_\_\_ Домашний телефон \_\_\_\_\_

6-7. Образование родителей	6. Отец			7. Мать		
	1- Высшее	2- Среднее	3 — н/среднее	1- Высшее	2- Среднее	3 — н/среднее

8-9. Род занятий родителей	Пенсионер	Без работы	Предприниматель: работает в:		Рабочий: работает в:		Служащий: работает в:	
			городе	п.г.т., селе	городе	п.г.т., селе	городе	п.г.т., селе
8. Отец	1	2	3	4	5	6	7	8
9. Мать	1	2	3	4	5	6	7	8

107

Педагогическая  
мастерская  
[ 113 - 124 ]





**I. Деловая направленность**

10. Деловое общение. Как Вы лично использовали на практике указанные качества человека на протяжении семестра, что заканчивается (или закончился)? (В каждой строке обведите одну цифру)	Индикаторы — профессиональные качества делового человека						11. Как часто использовал (демонстрировал) на практике указанные качества делового человека Ваш ближайший товарищ из класса на протяжении семестра, что заканчивается (или закончился)? (В строке обведите цифру)				
	Очень часто	Часто	Редко	Очень редко	Они не нужны	Тяжело оценить					
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

## II. Социальное самоопределение

12. Ваши успехи. Оцените результаты, которые вы достигли в каждом виде деятельности (включая изучение учебных предметов) на протяжении семестра, который заканчивается (или закончился). В каждой строке обведите одну цифру — вариант вашего ответа)	Отличный результат	Добры результат	Результат удовлетворит.	Результат незначительный	Это мне не интересно, не нужно	Не знаю как оценить	13. Какого результата достиг ближайший товарищ (друг) из класса в каждом виде деятельности (включая изучение учебных предметов) на протяжении семестра, который заканчивается (или закончился). В каждой строке обведите одну цифру.)					
								Отличный результат	Добры результат	Результат удовлетворит.	Результат незначительный	Это мне не интересно, не нужно
Индикаторы — виды деятельности, где каждый ученик получает возможность достигать успехов, которые обеспечивают рост уровня зрелости (эмпирического значения индекса) социально-профессиональной зрелости	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
12–17. Владение знаниями на занятиях. ВНИМАНИЕ! Здесь оценивайте лишь достигнутые результаты при изучении учебных дисциплин:												
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	





## ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

[ 77 – 104 ]  
Технологии  
и инструментарий

110

### III. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

14. Ваши планы. Какого результата вы планировали (стремились) достичь в каждом виде деятельности (включая учебн. предметы) на протяжении семестра, который заканчивается (или закончился)? (В каждой строке обведите одну цифру)	Отличный результат	Добрый результат	Результат удовлетворит.	Результат незначительный	Не планировал	Тяжело оценить	15. Какого результата стремились достичь ваш ближайший товарищ (друг) из класса в каждом виде деятельности (включая учебн. предметы) на протяжении семестра, что заканчивается (или закончился)? (В каждой строке обведите одну цифру)					
							Отличный результат	Добрый результат	Результат удовлетворит.	Результат незначительный	Не планировал	Тяжело оценить
Индикаторы — виды деятельности, где каждый ученик получает возможность достигать успехов, которые обеспечивают рост уровня (эмпирического значения индекса) социально-профессиональной зрелости	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
12–17. Овладение знаниями на занятиях. ВНИМАНИЕ! Здесь оценивайте лишь планы от- носительно повышения результатов при изучении дисциплин:							5	4	3	2	1	0
12. — Алгебра и начало анализа							5	4	3	2	1	0
13. — Биология							5	4	3	2	1	0
14. — Иностранный язык							5	4	3	2	1	0
15. — Основы информатики							5	4	3	2	1	0
16. — Родная литература							5	4	3	2	1	0
17. — Физика							5	4	3	2	1	0

#### IV. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

16. Ответственность вашего «я». Оцените свою старательность при выполнении обязанностей на протяжении семестра, что закончилось? (В строке обведите цифру)	17. Какую оценку заслуживает за старательность ваш товарищ из класса при выполнении обязанностей на протяжении семестра, что закончилось? (В строке обведите цифру)					
	Отличные результаты	Добры результаты	Результат удовлетворительный	Результат незначительный	Это не обязательно выполнять	Не заню как оценить
Индикаторы — виды деятельности, где каждый ученик получает возможность достигать успехов, которые обеспечивают рост уровня (эмпирического значения индекса) социально-профессиональной зрелости	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
12-17. Овладение знаниями на занятиях. Здесь оценивайте лишь старательность при изучении дисциплин:	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
1. Соответствие внешнего вида и поведения требованиям школы	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
2. Пополнение собственного бюджета за счёт личной работы	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
3. Участие в воспитательных мероприятиях коллектива	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
4. Выполнение поручений учебного самоуправления, педагогов	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
5. Соблюдение внутренних требований, режима работы учебного заведения	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
6. Обсуждение содержания книг, выступлений интересных людей, новостей СМИ, др.	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
7. Выступление в художественной самодеятельности	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
8. Участие в спортивном соревновании	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
9. Участие в конкурсе, олимпиаде с учебной дисциплины	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
10. Научно-исследовательская работа	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
11. Использование в общении одной и больше иностранных языков	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
12. — Алгебра и начало анализа	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
13. — Биология	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
14. — Иностранный язык	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
15. — Основы информатики	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
16. — Родная литература	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
17. — Физика	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0
	5	4	3	2	1	0

111

Педагогическая  
мастерская  
[ 113 - 124 ]



О. ГАЧУК  
УЧЁТ ЛИЧНОСТНЫХ УСПЕХОВ УЧАЩИХСЯ КАК ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

#### Литература:

1. Лебедик М.П. Технология аттестации целостного развития личности на основе оценок социально-профессиональной зрелости участников педагогического процесса: Монография. Полтава: РВВ ПУСКА, 2003. 305 с. (укр. яз.).
2. Селиванова Н.Л. Критерии оценки наличия, развития и эффективности воспитательной системы. // Критериальное обеспечение процесса развития воспитательной системы образовательного учреждения: Сб. научных трудов/ Под ред. Н.Л. Селивановой, Е.И. Соколовой. М., 2006. 209 с.