



УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «О ЖИВОТНЫХ-БОЙЦАХ, ЗАЩИЩАВШИХ НАС В ГОДЫ ВОЙНЫ»

Г. ОСТРОВСКАЯ

Возрастные рамки — учащиеся младшего и среднего школьного возраста.

Цель: воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

- * познакомить детей с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей и животных в это время;
- * развивать способность чувствовать, сопереживать,
- * уметь слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма,

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Видеокалип песни «День Победы» (3,38 мин).

Ведущий. Ежегодно 9 Мая в каждом доме нашей страны отмечают великий праздник — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Победа далась нелегко. И в эти тяжёлые военные годы оказывали большую помощь человеку животные. Самыми верными помощниками воинов в годы Великой Отечественной были, конечно, собаки.

Слайд программа «Собакам-героям посвящается» (3 мин.).

1-й ученик. Накануне нападения гитлеровской Германии на СССР собаки являлись вполне полноправными бойцами Красной Армии. В годы Великой Отечественной войны на фронтах сражались 68 тыс. псов со своими вожатыми. Они уничтожили или подбили 300 танков противника, доставили 200 тыс. донесений, размотали 7883 км. телефонного кабеля, вывезли с передовой 680 тыс. раненых, отыскали четыре миллиона мин и взрывных устройств.

Ученик 2. Сколько сказано слов.

Может чья-нибудь муза устала
Говорить о войне
И тревожить солдатские сны...
Только кажется мне,
До обиды написано мало
О собаках-бойцах,
Защитавших нас в годы войны!
Стёрлись в памяти клички.
Не вспомнить теперь и мордашку.
Мы, пришедшие позже,
Не знаем совсем ничего.

125

Журнал
в журнале
[129 - 142]





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Лишь седой ветеран
Ещё помнит собачью упряжку
В медсанбат дотащившую
С поля боя когда-то его!

Ученик 3. Вспоминает Елизавета Александровна Еранина, сержант кинолога «девичьей команды» — 34 отдельного инженерного батальона миноразыскников и истребителей танков.

Ученик 4. Собаки минные поля снимали, доставляли донесения, разматывали связь и раненых вывозили на упряжках. Овчарок запрягали по четыре, дворняжек, лаечек — по пять-семь. Раненые, тяжелораненые целовали собак и плакали. Мой Мигуля водил упряжку на передовую под огнём. Упряжка собак ползком подавала раненому нарты. Представьте только — сто-сто пятьдесят метров ползком. Туда и обратно — по рытвинам, по снегу, по земле. Один раз тяжелораненый, грузный мужчина кричит мне: «Стой, стой, сестра, стой!» Я думала надо перевязать. А он из последних сил говорит мне: «Сестричка, у меня колбаска в вещмешке и сахар, отдай собачкам. Сейчас, при мне отдай!» Моя упряжка вывезла на прорыве семьдесят два человека. И другие наши упряжки не меньше.

2-й ученик. Писатель, военный корреспондент Илья Эренбург вспоминал о многих героических собаках-связистах. Под городом Вереей 14 собак поддерживали связь с гвардейским полком, оказавшимся в тылу врага. Восточноевропейская овчарка Аста, несшая донесение, от которого зависела судьба полка, была смертельно ранена, но, истекая кровью, сумела всё-таки доползти до цели и доставить донесение.

Более 200 тысяч донесений и боевых документов доставили собаки в годы Великой Отечественной, когда не было иной связи. Кроме того, собаками-связистами протянуто 8 тысяч километров телефонного кабеля.

1-й ученик. У нас уважают собаку не даром:
Собака на фронте была санитаром,
Связистом, сапером. Порою собаки
На танки бросались в атаки.
Да, на войне получалось и так,
Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

Ефим Ефимовский

Фрагмент фильма о собаках в годы Великой Отечественной войны (4,43 мин.)

Ученик 2. Долгое время считалось, что во время Великой Отечественной войны люди только и делали, что воевали и совершали трудовые подвиги в тылу, а собак готовили для фронта, чтобы искать мины и подрывать танки и эшелоны. Но, оказывается, это далеко не так. Племенным собакам выдавались пайки, проводились выставки и полевые испытания охотничьих собак.

Ученик 3. Бороться с фашистами помогали и птицы.

Ученик 4. В Ростове-на-Дону жил мальчик. Звали его Витя Черевичкин. Самой главной его страстью были голуби. О голубях он знал всё. Когда пришли фашисты, мальчик решил тоже бороться с ними. Но не оружием. Его помощниками в борьбе с врагом стали птицы. Голуби, обученные мальчиками, стали бойцами-разведчиками. Они несли бойцам сведения из города, однажды они принесли в расположение советских войск сведения о местонахождении фашистского

[103 – 118]
Педагогическая
мастерская

126



штаба, который был разгромлен. Фашисты узнали о том, кто помог разгромить их штаб. Мальчика схватили и жестоко убили.

Ученик 1. На тропинке той, что шла к реке,
Под поникшей веткой тополиной
Бился голубь в детском кулаке
На виду у стаи голубиной.
Бился голубь, голубь был живой,
А его хозяин восьмилетний
В пыль уткнулся мёртвой головой
И закат в селе не видел летний.
А закат был от пожаров рыж.
Бился голубь, как в тиски зажатый,
Как хотел он взвиться выше крыш!
Как хотел взлететь к семье крылатой!
Жизнь и смерть сплелись в один клубок
Мальчик был убит фашистской миной.
Он лежал в пыли, а голубок
Сердцем рвался к стае голубиной.

Ученик 2. Его убили, но память о нём живёт и поныне. И у многих сегодняшних мальчишек нашей страны любимое увлечение — голуби. Так хочется, чтобы голуби всегда были птицами — посланниками мира на земле и согревали кого-то своим теплом в память о Вите и таких же ребятах, как он, отдавших жизнь за свою страну, за Россию.

Ученик 3. А я хочу рассказать, как в годы войны птицы спасли раненых и голодающих жителей города Мурманска. Когда фашисты окончательно убедились, что город им не взять, они решили сжечь его. Тысячи кассет с зажигательными бомбами полетели на деревянные дома, тысячи фугасок обрушились на тех, кто пытался тушить пожары.

Положение Мурманска, и без того тяжёлое, стало угрожающим.

Город испытывал огромные трудности, особенно в продовольствии. На службу фронту было поставлено всё. Рыбаки уходили в море и, отбиваясь от фашистских самолётов, ловили рыбу. А орнитолог Лев Осипович Белопольский организовал «яичную операцию» 6-го Особого дивизиона. В бухте Безымянной на Новой Земле, где высились стометровые скалы, миллионы кайр в своих птичьих базарах откладывали яйца. Их-то, с сердечными извинениями перед птицами, и собирали промысловики под руководством Белопольского. Дело это было не из легких, да и немцы обнаружили промысловиков. Но мурманские госпитали получили свыше миллиона яиц кайр, доставленных на траулерах: «Камбала», «Искатель» и «Осётр».

Ученик 4-й. А я вам расскажу историю о том, как кошки спасли лётчика. В годы Великой Отечественной войны советский лётчик-истребитель был сбит в воздушном бою врагами. Самолёт загорелся, лётчик был ранен, но ему удалось выбраться на парашюте. Однако приземлился он на территории, захваченной фашистами. Кое-как, из последних сил добрался он до старой ветряной мельницы, по ветхим ступеням забрался внутрь и потерял сознание. А когда очнулся, увидел в темноте какие-то зелёные передвигающиеся точки. Сначала подумал, что это от слабости, приглядевшись, понял — кошки. Двое суток провёл лётчик на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса. Обрадовался, думал, что это жители села. Однако, когда голоса приблизились,





СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

понял: идут немцы. Холодный пот выступил на лбу раненого. Затаившись, сквозь щель между досками лётчик наблюдал за немцами. Бравый фельдфебель ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери... И тут дикий кошачий вопль потряс воздух, заставив фашиста попятиться. Но это было ещё не всё! Вожак кошек — чёрный кот в одно мгновение прыгнул на голову немца и стал раздирать когтями его лицо.

Немцы ушли. А на следующий день пришли советские партизаны, сделали носилки, уложили на них раненого. А когда собрались уходить, по просьбе лётчика, оставили кошкам маленькие кусочки сала: ведь они, как и партизаны, были спасателями.

Ученик 1. Наш классный час подошёл к концу. Шестьдесят лет назад майскими короткими ночами, отгремев, закончились бои Великой Отечественной. Наш народ победил. Низкий поклон ветеранам. Низкий поклон также и всем тем, кто погиб, дав нам возможность видеть чистое небо над головой. Но иногда нужно вспоминать и помощников Великой Победы, добрых друзей человека.

Ученик 2. И пусть наши четвероногие друзья не только радуют нас дома своим теплом и вниманием, ходят на охоту и выставки, доставляя радость, но в тяжёлое время сделают всё, чтобы помочь защитить нас и страну от врага!

Видеоклип песни «Джой» (4 мин).

После окончания устного журнала беседа со школьниками.

Предлагаемые вопросы для младших школьников:

1. Есть ли у вас домашние животные?
2. Какие породы собак вы знаете?
3. Как вы ухаживаете за своими питомцами?
4. Смогут ли они защитить вас?

Детям предлагается сделать рисунки и написать рассказы о своих друзьях животных. По результатам оформляется выставка.

Предлагаемые вопросы для школьников среднего звена:

1. Есть ли у вас домашние животные?
2. Гуманно ли использовать животных в военных целях?
3. Необходимо ли ставить памятники животным героям? Кому это необходимо?

Детям предлагается оформить выставку фотографий своих любимых животных и написать о них рассказы.

[103 – 118]
Педагогическая
мастерская

128