



От редакции

СООБРА́ЗНОСТЬ ИЛИ СОО́БРАЗНОСТЬ?

А. ОСТАПЕНКО

В нашей редакции дискуссии о природосообразности, культуросообразности, человекообразности и прочей сообра́зности педагогики и образования — дело обычное. Мы об этом много спорили и много писали. Сказано и написано много слов, которые далеко не всегда вносят желанную ясность понимания сути. А тут одно слово, вернее одно ударение — и смысл заиграл новыми свежими, а главное, прозрачно-чистыми красками.

Оппонировал я в Волгограде на защите блестящей кандидатской диссертации протоиерея Константина Зелинского, посвящённой нравственному воспитанию младших школьников. И во время своего выступления отец Константин вместо «сообра́зно» употребил слово «сообразно», на что обратил внимание всех присутствующих профессор Н.М. Борытко. Одно ударение (!) — и теоретическая педагогическая каша о природосообразности, культуросообразности, человекообразности и о том, что из них главное, выстроилась и обрела ясную структуру. Всё стало прозрачно и свежо как в ясный Божий день. Не человека, не его природу и не культуру надо ставить в центр, а образ, данный человеку Богом. Образование есть не выстраивание процесса в соответствии с природой человека или в соответствии с культурой, а воссоздание человека в соответствии с образом Божиим. И тогда из составных двукоренных слов «природосообразность», «культуросообразность», «человекообразность» необходимо убрать первую часть и оставить лишь вторую, переставив ударение, — «сообразность». И исчезнут теоретические споры, ибо наступит простота сути.

Так я наивно размышлял, сидя на этой уникальной защите замечательной диссертации. А рядышком сидел Виктор Иванович Слободчиков, который был первым оппонентом, и по его хитрой и довольной улыбке было ясно, что идея со-Бытийности сегодня органично дополнилась идеей со-Образности. И идеи эти «нераздельны и неслиянны».

5

Методология
воспитания
[7 - 12]



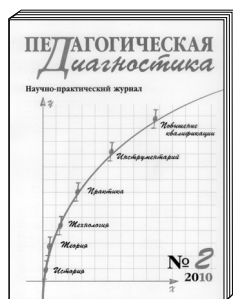


ОТ РЕДАКЦИИ

Осталось самое простое — сообразить, как сообразить всю педагогическую реальность, чтобы образование стало сообразным образованием, а не подготовкой и услугой.

Благодарим ты, отче Константине, за праздник духа! У нас нет сомнения в наличии научной новизны Вашей диссертации!

От редакции. Мы искренне поздравляем нашего постоянного автора, замечательного педагога и священника, протоиерея Константина Зелинского с блестящей защитой кандидатской диссертации по педагогике и славным юбилеем — 50-летием со дня его рождения!



«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Журнал для специалистов в области педагогических измерений. В каждом выпуске раскрываются различные аспекты истории, теории, технологии и практики тестирования.

Шесть номеров в год.

ИНДЕКС — 81152