

Этапы создания региональной сети школьных информационно-библиотечных центров

*Николай Владимирович Потехин,
Алевтина Николаевна Смирнова*

Создание региональной сети школьных ИБЦ в Ярославской области осуществлялось в несколько этапов. **На первом этапе (апрель–июнь 2016 г.)** был проведён конкурсный отбор среди образовательных организаций, в нём приняли участие представители всех муниципальных районов (приказ департамента образования от 15.08.2016 № 387/01–03 «О проведении конкурсного отбора образовательных организаций по направлению “Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек”»¹).

Участники конкурсного отбора представляли описание условий готовности образовательной организации к созданию информационно-библиотечного центра и перспективное видение его дальнейшего развития.

Условия готовности оценивались по предложенным критериям:

1. Наличие в библиотеке:

- зоны длительного абонементного;
- зоны абонементного открытого доступа;
- зоны коллективной и индивидуальной работы с ресурсами;
- презентационной зоны;
- компьютеров с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Wi-Fi;
- технических средств (принтера и сканера либо многофункционального устройства);
- специального оборудования на рабочем месте сотрудника библиотеки, обеспечивающего доступ к электронной библиотечной системе.

2. Наличие в организации:

- помещения, имеющего презентационное оборудование для проведения массовых мероприятий;

¹ Приказ департамента образования от 15.08.2016 № 387/01-03 «О проведении конкурсного отбора образовательных организаций по направлению “Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек”» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/fcpro/prikaz-DO_JAO-15082016-387_01-03.pdf

- оборудования для установки программного обеспечения для поддержки информационно-образовательной среды организации, размещённого в помещении с ограниченным доступом;
- наличие сотрудника библиотеки, для которого данное рабочее место является основным.

Видение дальнейшего развития библиотеки образовательной организации включало ответ по трём позициям: цель и задачи деятельности, место и роль в информационно-образовательном процессе школы, механизмы взаимодействия школьной библиотеки с участниками образовательного процесса.

В результате конкурсного отбора были определены 20 образовательных организаций, которые сегодня составляют региональную сеть школьных ИБЦ.

На втором этапе (август–сентябрь) победителям конкурсного отбора предоставлялся грант на создание школьных ИБЦ и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (книговыдачи). Образовательным организациям, занявшим в конкурсном отборе первые четыре места в рейтинге, дополнительно выделялись средства на приобретение оборудования для школьных ИБЦ (приказ департамента образования ЯО от 29.08.2016 № 397/01–03 «О распределении гранта муниципальным и частным образовательным организациям Ярославской области, реализующим общеобразовательные программы, — победителям конкурсного отбора организаций по направлению “Модернизация организационно — технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек”»²).

Параллельно на базе ИРО создавался региональный ИБЦ (РИБЦ), который является участником сети и согласно управленческой иерархии выстраивает отношения, как с «выше», так и с «ниже» стоящими структурами, что соответствует утверждению второго порядка (по А.М. Соломатину).

На РИБЦ возложен целый ряд функций:

Аналитическая:

- анализ практик деятельности школьных ИБЦ;
- мониторинг состояния региональной сети;
- подготовка аналитических материалов о состоянии деятельности ИБЦ различных уровней и сети в целом.

Проектировочная:

- планирование развития региональной сети;
- подготовка предложений по развитию кадрового потенциала школьных команд на основе планов развития региональной сети;
- разработка и организация сетевых проектов.

² Приказ департамента образования ЯО от 29.08.2016 № 397/01-03 «О распределении гранта муниципальным и частным образовательным организациям Ярославской области, реализующим общеобразовательные программы, — победителям конкурсного отбора организаций по направлению “Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек”» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/fcpro/2016-08-29_397_01-03.pdf

Методическая:

- подготовка инструктивно-методических писем и иных методических материалов;
- сопровождение деятельности базовых площадок региональной сети;
- создание и сопровождение деятельности профессионального сообщества;
- консультирование представителей школьных ИБЦ;
- выявление, обобщение и тиражирование лучших практик работы школьных ИБЦ.

Информационно-организационная:

- организация экспертизы методических материалов, информационно-образовательных ресурсов региональной сети;
- координация работы школьных ИБЦ по основным направлениям деятельности;
- освещение деятельности региональной сети на сайте ИРО и в СМИ.

Считаем, что создание РИБЦ является необходимым условием успешного функционирования региональной сети школьных ИБЦ, что позволит:

- координировать деятельность школьных ИБЦ, объединив усилия всех участников сети по реализации концепции; согласовать планы;
- оптимизировать принятие решений;
- осуществлять научно-методическую и информационную поддержку участников сети;
- разработать и реализовать единые правила деятельности для всех участников сети;
- распределять задачи и функции между командами (узлами) сети;
- разработать и внедрить для региональной сети систему планирования и отчетности;
- реализовывать ряд технологических функций (обработка данных мониторинга полученных результатов, ведение сайта, наполнение базы данных и т.п.);
- организовать повышение квалификации участников сети;
- аккумулировать лучшие практики деятельности;
- обеспечить распространение эффективного опыта работы школьных ИБЦ.

В результате конкурсного отбора в нашей региональной сети выделились 4 образовательные организации, которые имеют достаточную материально-техническую базу, необходимые кадровые ресурсы, собственные информационно-образовательные ресурсы, поддерживающие образовательный процесс, в том числе, имеют опыт работы с электронными ресурсами, ресурсами электронных библиотек, именно они станут базовыми площадками института. Целью деятельности базовой площадки является обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, создание условий для профессионального совершенствования работников системы образования, а также создание условий для проведения научных исследований в области образования. Продуктом деятельности базовой площадки являются совместные учебно-методические разработки, результаты исследований, результаты апробации инновационных продуктов. (Из положения о базовой площадке ГАУ ДПО ЯО ИРО.)

На третьем этапе (сентябрь–октябрь 2016 г.) состоялось обучение школьных команд образовательных организаций, в которых были созданы школьные ИБЦ, о чём будет рассказано далее. Следует заметить, что в 2016 году в состав региональной сети вошли только 20 образовательных организаций, которые становятся «пилотными». В рамках профессионального сообщества «пилотных» ИБЦ будет проходить отработка механизмов сетевого взаимодействия.

Далее, в 2017–2018 гг. произойдёт расширение сети, и не только за счёт увеличения количества школ, но и за счёт вовлечения социальных партнёров, заинтересованных «внешних» участников сетевого взаимодействия, в том числе за счёт привлечения библиотек, музеев, общественных объединений, некоммерческих организаций. Это позволит более эффективно реализовывать ФГОС в каждой образовательной организации, решать задачи по приоритетным направлениям развития системы образования Ярославской области.

Одной из основных форм деятельности участников региональной сети школьных ИБЦ, как было сказано ранее, должна стать проектная деятельность, которая не исключает обучающие и проблемные семинары, межшкольные методические сообщества, межмуниципальные мероприятия, конференции, конкурсы, вебинары, виртуальные методические выставки и т.п.

Эффективными механизмами координации деятельности профессионального сообщества могут стать совместный план работы и выборный координационный совет, ключевой функцией которого должна стать экспертная деятельность. Общественная экспертиза предоставит возможность отбора наиболее актуальных и перспективных методических разработок участников региональной сети, а также предоставит возможность публичного представления их не только профессиональному сообществу региона, но и всему интернет-сообществу.

Надо отметить, что сетевое взаимодействие даёт эффект при определённых условиях:

- наличие у каждого из членов сети некоторого, пусть ограниченного, но качественного ресурса;
- добровольное распределение направлений между участниками сети для более глубокого изучения и создания совместного ресурса;
- коллективная деятельность по формированию баз данных.

Для успешного функционирования и развития региональной сети школьных ИБЦ требуется интеграция ресурсного обеспечения: нормативного, кадрового, технико-технологического, информационного, научно-методического.

Николай Владимирович Потехин,

заслуженный учитель Российской Федерации, руководитель центра информационных технологий ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»

Алевтина Николаевна Смирнова,

кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, проректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»