



## МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

### СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА

Наталья Олеговна Потёмкина,  
студентка Педагогического института  
физической культуры и спорта МГПУ

*Выпускной праздник в детском саду – значительное и торжественное событие в жизни каждого ребёнка, являющееся определенным итогом его первых жизненных достижений в коллективе сверстников и взрослых. Этот праздник должен остаться в памяти ребёнка и его родителей на всю жизнь, ведь прощание с детсадовским детством – порог встречи с новым миром, с его неизведанными страницами.*

#### Вступительная часть к сценарию

Дорогие гости, сегодня вы узнаете, чему учат в школе. А в гости к вам придёт девочка Муля Умничкина из Страны Знаний, которая будет учить правильным манерам жителей Невежественной Страны.

**Действующие лица:** 1-й ведущий, 2-й ведущий, Муля Умничкина, жители Невежественной страны:

Тимофей, Фитюша, Пусик, выпускники детского сада.

*Под запись песни «Чему учат в школе» (сл. М. С. Пляцковского, муз. В. Я. Шаинского) в зал, украшенный различными буквами и цифрами, входят выпускники.*

#### **1-й ведущий:**

Нынче вам проститься надо  
С детским садом дорогим.  
Будет школа очень рада  
Первоклассникам таким.

**2-й ведущий:**

Возьмете ранцы, буквари,  
Тетрадки, дневники.  
И песни звонко запоют  
Вам школьные звонки.

**1-й ребёнок:**

Сегодня день весенний, светлый,  
Такой волнующий для нас.  
Промчится лето незаметно,  
Нас встретит школа — первый  
класс.

**2-й ребёнок:**

Скоро в школу! Скоро в школу!  
Распахнёт нам двери класс.  
И звонком своим веселым  
Позовёт учиться нас.

**3-й ребёнок:**

Мы войдём в наш класс просторный,  
Чтоб читать, писать, считать  
И хорошие оценки  
На уроках получать.

**4-й ребёнок:**

До свиданья, мир игрушек!  
Провожай своих ребят.  
Мы прощаемся с тобою,  
Наш любимый детский сад!

*Дети исполняют прощальную песню о детском саде. (Песня по выбору музыкального руководителя).*

*Из-за кулис появляется Муля Умничкина.*

**Муля Умничкина (неуверенно):**  
Здравствуйте! Вы начинающие ученики?

**Дети:** Да.

**Муля Умничкина:** Отлично, значит, я пришла по адресу. От имени и по поручению Феи Знаний я приглашаю вас в столицу нашей страны Всезнайск на большой праздник. Вы готовы? Замечательно! Но для начала мы должны познакомиться. Я жительница Страны Знаний — Муля Умничкина. А вас так много, как же с вами познакомиться (задумывается)? Думай, Муля Умничкина, думай! Придумала! Я говорю «три-четыре», а вы хором, дружно называете свои имена. Приготовились! Три-четыре!

*Выпускники хором называют свои имена.*

**Муля Умничкина:** Ну вот, первое знакомство состоялось. Сейчас мы перенесёмся в город Всезнайск, а чтобы было веселее, запевайте песню.

*Дети змейкой идут по залу и поют песню «Если с другом вышел в путь», (сл. М. И. Танича, муз. В. Я. Шаинского.)*

*Занавес открывается, появляется житель Невежественной страны Тимофей.*

**Тимофей:** А распелись-то, распелись! А где это я (*осматривается*)?

**1-й ведущий:** В Стране Знаний.

**2-й ведущий:** В городе Всезнайске!

**Муля Умничкина:** А ты наш новый житель?

**Тимофей:** Я великий невежда Тимофей, и до вашей страны мне дела нет.

**1-й ведущий:** А что вы здесь делаете?

**Тимофей:** Что-что, а ничего! Просто заблудился!

**Муля Умничкина:** Фи, грубиян, некрасиво так разговаривать. Тебе нужно у нас остаться жить, чтобы научиться хорошим манерам и получить знания.

**Тимофей:** Ещё чего выдумала! Как-нибудь без знаний обойдемся.

**2-й ведущий:** Без знаний? Тако-го не бывает!

**Тимофей:** Ещё как бывает!

**Муля Умничкина:** Где же?

**Тимофей:** У нас, в сказочной Невежественной стране. А находится она рядом с вашей Страной Знаний (*прислушивается*).

*Слышится громкий храп.*

**Муля Умничкина** (*затыкая уши*): Какой невыносимый храп!

**Тимофей** (*гордо*): Да, так храпят только у нас.

**1-й ведущий:** А что, у вас ночь?

**Тимофей:** Да нет же, сплошной сонный час с перерывами на завтрак, обед, ужин, полдник, сонник, ночник...

**Муля Умничкина:** Очень интересно.

**Тимофей** (*хватая Мулю за руку*): Я ещё не познакомил вас

со своими груздями, то есть друзьями. Эй, Фитюша, Пусик, подъём!

*Появляются Фитюша и Пусик.*

**Пусик** (*выскакивая*): Что, кушать пора?

**Фитюша** (*лениво потягиваясь*): Что случилось?

**Тимофей:** Все хотят узнать, как мы живем.

**Пусик:** Хорошо живем!

**Фитюша:** Только спать хочется.

*Пусик и Фитюша рассматривают убранство зала, указывая пальцами на украшающие его буквы и цифры.*

**Пусик и Фитюша** (*по очереди*): А что это?

**Муля Умничкина:** Всё по порядку. Для начала становитесь на зарядку.

**Пусик:** А что это такое?

**2-й ведущий:** Не бойтесь, вам понравится. Нужно активно махать ножками и ручками.

**Фитюша:** О, я вспомнил, я спать хочу (*ложится на ковер*).

**Тимофей:** Это очень сложно, как-нибудь без... этого... как... короче, обойдемся.

**Муля Умничкина:** Как хотите, а мы займёмся зарядкой.

**Пусик:** А если нам понравится, мы присоединимся.

*Дети исполняют ритмичный танец под песню «Напапа» («Кукарелла», сл. и муз. Afric Simone). Жители Невежествен-*

ной страны постепенно начинают подтанцовывать, а когда музыка затихает, продолжают скакать.

**Фитюша:** Я только во вкус вошел.

**Пусик:** И я.

**Тимофей:** А ещё что-нибудь из физподзарядки...

**Муля Умничкина:** Я подумаю, а вы пока посмотрите, что могут наши будущие ученики.

*Один из выпускников исполняет индивидуальный номер по выбору музыкального руководителя.*

**Жители Невежественной страны (вместе):** Ну, что придумала?

**Муля Умничкина:** Займёмся зарядкой для ума.

**Тимофей:** А это как?

**Муля Умничкина:** Расскажу вам о математике.

**Пусик:** А с чем её едят?

**1-й ведущий:** Математика — это наука о цифрах, числах.

**Фитюша (разочарованно):** Значит, она невкусная!

**2-й ведущий:** Но зато очень полезная и интересная. Как это здорово — уметь считать.

**Муля Умничкина:** Сейчас вы узнаете, как ребята могут складывать и вычитать числа.

**1-й ребёнок:**

Пять малышей-медвежат  
Мама уложила спать.  
Одному никак не спится,  
А скольким сон хороший снится?  
(Ответ: 4.)

**2-й ребёнок:**

Группа малышей-утят  
Плавать и нырять хотят.  
Шесть уплыли далеко,  
Два нырнули глубоко.  
Сколько же утят в пруду?  
Сосчитать я не могу.  
(Ответ: 8.)

**3-й ребёнок:**

Три ромашки-желтоглазки,  
Два весёлых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете?  
(Ответ: 5.)

**Тимофей:** Какие умные!

**Пусик:** Мне это вовек не выучить!

**Фитюша:** Эта пища что-то плохо усваивается. Надо переварить.

**Муля Умничкина:** Вот и обдумайте всё хорошенько, а мы с нашими друзьями отдохнём. Делу — время, а потехе — час.

*Дети исполняют песню «Скоро в школу!» (сл. и муз. ЕЛ. Гомоновой.)*

**Игра**

**«Подготовься к уроку рисования»**

*Дети делятся на две команды. Каждая команда встает рядом со столиком. На некотором*

расстоянии от них также стоит стол, на котором разложены разнообразные принадлежности для рисования (соответственно количеству участников), перемешанные с другими предметами. Задача игроков: прыгая по разноцветным кляксам, разложенным в ряд на полу, добраться до столика с предметами, взять с него один, вернуться к команде и положить взятый предмет на свой столик. Побеждает команда, выполнившая задание быстрее и правильнее.

**Муля Умничкина:** Ну, как настроение, ученички?

**Тимофей:** Мы ещё не ученички, а так, интересующиеся.

**Муля Умничкина:** Так что вас ещё интересует?

**Пусик:** Всё! Вот, например... (указывает на буквы).

**Фитюша:** Да, что это за кривоножки?

**Муля Умничкина:**

С виду черные, кривые,  
От рождения немые.  
А как только станут в ряд,  
Сразу все заговорят.

**Тимофей:** Так что же это? Говори поскорее!

**1-й ведущий:** Думаю, на этот вопрос ответят ребята.

**Дети:** Буквы.

**Пусик:** А что с ними делать?

**Фитюша:** Может, их к полднику подадут?

**2-й ведущий:** Какие вы смешные, всё к еде сводите. С помощью букв можно прочесть слова и узнать обо всём на свете.

**Тимофей:** И про нашу страну?

**1-й ведущий:** Да!

**Фитюша:** И про меня?

**2-й ведущий:** Конечно!

**Пусик:** А как?

**Муля Умничкина:** Для начала надо выучить буквы. Знакомство с некоторыми из них начнём прямо сейчас. А ребята помогут.

**1-й ребёнок:**

Эта буква широка  
И похожа на жука.

(Ответ: буква «Ж»).

**2-й ребёнок:**

В этой букве нет угла,  
До того она кругла,  
Укатиться бы могла.

(Ответ: буква «О»).

**3-й ребёнок:**

С этой буквой на носу  
Филин прячется в лесу.

(Ответ: буква «Ф»).

**4-й ребёнок:**

На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра три.

(Ответ: буква «З»).

**Игра «Напиши слово».**

На столе разложены буквы. Ведущий называет какое-нибудь простое слово и даёт ребёнку карточки с буквами, которые присутствуют в заданном слове. Необ-

ходимо из букв сложить слово.  
Играют 2–3 человека.

**2-й ведущий:** У кого тут грустный вид? Я грустить не разрешаю. Танцевать всех приглашаю!

*Дети исполняют танец «Все мы делим пополам» (сл. М. С. Пляцковского, муз. В. Я. Шаинского) из программы «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной.*

**Тимофей:** Знаешь, умная Муля Умничкина, мы тут посоветовались и решили, что тоже хотим быть умными.

**Пусик:** И изучать эту... математику.

**Муля Умничкина:** Математику.

**Фитюша:** И эти самые знания.

**Тимофей:** Короче, запиши нас в школу.

**Муля Умничкина:** Вот и отлично, вы об этом не пожалеете. Скажите, а кем вы будете: отличниками или двоечниками?

**Пусик:** А кто это такие?

**Муля Умничкина:** Отличники — это те, кто много времени тратят на уроки, чтение книг, спортом занимаются, кружки посещают. А двоечники — они всегда весёлые, времени у них хватает на всё, ведь уроки они не делают.

**Жители Невежественной страны (вместе):** Хотим быть двоечниками!

**Муля Умничкина:** Как двоечниками? Лодыри в школе не нуж-

ны. Возвращайтесь-ка лучше к себе в свою страну спать. Зря только время на вас потратили. Не мешайте нашему празднику!

*Пусик, Тимофей и Фитюша уходят обиженные.*

**Муля Умничкина:** Мы не будем огорчаться, праздник должен продолжаться.

*Жители Невежественной страны возвращаются.*

**Муля Умничкина:** Что я вижу, вы ещё не ушли из нашего города?

**Тимофей:** После того, что мы узнали, больше не можем жить, как раньше.

**Фитюша:** Мне захотелось познакомиться со всеми буквами.

**Пусик:** А я думаю стать великим математиком.

**Тимофей (смеётся):** Ой, рассмешил! Пусик — математик.

**Фитюша (смеётся):** Будешь считать, сколько пирожков за день слопал.

**Муля Умничкина:** Что вы, разве так можно обращаться друг с другом? Вот в школе вас научат не только читать, писать, считать, но и быть добрыми и дружить.

*Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (сл. М. С. Пляцковского, муз. В. Я. Шаинского).*

**Игра «1 сентября»**

*Двое играющих садятся на стулья и делают вид, что спят. Рядом находятся столы, на которых разложены школьные принадлежности и стоят вазы с цветами. По сигналу (звонку будильника) игроки просыпаются, собирают портфель, берут в руку букет цветов и говорят: «В школу готов (а)!». Побеждает тот, кто раньше скажет эту фразу.*

**Муля Умничкина:** Ура! Победа! А победу надо отпраздновать!

*Слышатся помехи, обычно встречаемые при включении радио.*

**Радио:** Внимание! Внимание! Говорит городское радио! Читаю указ, написан для вас: «Все с сегодняшнего дня в ученики посвящаются и в школу допускаются. И большим, и маленьким, грустным и веселым, с веснушками и без приказать учиться, стараться, не лениться, чтоб было, чем гордиться!» Здесь даже подпись есть! Фея Знаний.

**Муля Умничкина:** Ну и ну, Фея Знаний, оказывается, за нами всё это время наблюдала.

**Жители Невежественной страны:** Ну и?

**Муля Умничкина (радостная):** Ну и... это значит, что она видела и слышала ответы ребят, поверила в ваше перевоспитание, и теперь все мы — полноправные жители Страны Знаний. Ура!

**Жители Невежественной страны (обнимаясь):** Ура!

*Звенит звонок. Выпускники выстраиваются лицом к зрителям. Пусик, Тимофей и Фитюша на заднем плане.*

**Тимофей:** Ах, как звенит во всех концах земли.

**Фитюша:** Пускай скорее спящий просыпается!

**Пусик:** Ты думаешь, что гости к нам пришли?

**Муля Умничкина:** А вот и нет!

**Муля Умничкина, Пусик, Фитюша, Тимофей (вместе):** Уроки начинаются!

*Бывшие жители Невежественной страны и Муля Умничкина уходят.*

**1-й ребёнок:**

Теперь мы стали старше —  
и намного,  
Растём мы каждый день  
и каждый миг.  
Нас жизнь зовёт вперёд,  
зовёт дорога —  
Мир знаний так обширен  
и велик.

**2-й ребёнок:**

Грядущее — оно не за горами,  
Становятся реальностью мечты.  
Мы, как птенцы, что силу набирали,  
Которая нужна для высоты.

**3-й ребёнок:**

Мы говорим: «Спасибо вам  
большое,  
За то, что нас по жизни  
повели,

## Методическая копилка

За то, что нас любили  
всей душою,  
Что наши шалости всегда  
прощали вы!»

### 4-й ребёнок:

Так пусть же вам щедрее  
светит солнце.  
От всех ребят, что рядом  
и вдали,  
Вам, тем, кто в школу  
выпустил питомцев,  
Шлём свой поклон —  
от неба до земли  
(кланяются).

### 5-й ребёнок:

Стрелой промчались годы,  
И школа ждёт ребят.  
Лишь тихим хороводом  
Мелькнёт вдали детсад.

### 6-й ребёнок:

Пускай мы расстаёмся,  
Здесь не забудут нас.  
На память остается  
Прощальный этот вальс.

*Выпускники танцуют вальс.  
Их поздравляет заведующий дет-  
ским садом и родители.*

