

## Физическое воспитание в детском саду

### СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ НЕПТУНА»

Юлия Сергеевна Ильина,  
студентка Педагогического института  
физической культуры и спорта МГПУ

*Детский спортивный праздник – это событие, которое дарит детям радость, делает их времяпрепровождение весёлым и интересным. Он призван привлечь детей к здоровому образу жизни, физическим нагрузкам, научить их быстро и правильно мыслить и, конечно же, развить в ребёнке командный дух.*

#### Действующие лица:

Нептун  
Младшая дочь  
Старшая дочь  
Русалочки  
Дельфинчики  
Рыбки  
Индейцы

*Под музыку входит царь Нептун, совершает круг почёта и садится на трон.*

#### Нептун:

Гордый я морей властитель,  
Рыб, дельфинов повелитель.  
Мой дворец на дне морском  
Весь усыпан янтарём.  
Поздравляю вас  
с праздником Нептуна!  
Желаю вам попутного ветра,  
Семь футов под килем и  
Обойти все морские рифы!

*Под музыку входит дочь царя с русалками. Становятся рядом с Нептуном.*

#### Нептун:

— Что ты невесела, дочь моя младшая, любимая? Не обидел ли тебя кто? Не причинил ли тебе вреда? Только скажи. Я всё царство морское переверну вверх дном. Найду обидчика и наказать его велю.

#### Младшая дочь:

— Не надо, батюшка, никого искать и царство морское вверх дном переворачивать. Не обижал меня никто и вреда никто мне не причинял.

#### Нептун:

— Поделись же, девица-красавица, со мной своим горем. Отчего грустишь? Расскажи, может я смогу тебе помочь.

**Младшая дочь:**

— Ах, батюшка, и сказать-то известно. Да и простишь ли ты меня? Не сдержала я слово своё — хранить твой подарок, ожерелье жемчужное. Порвалась тонкая ниточка, и рассыпались по дну морскому жемчужины. Как мне их искать-собирать?

**Нептун:**

— Не печалься, дочка. Чем смогу — помогу я тебе в твоём горе. Эй, русалки, ну-ка, покажите мне, что вы умеете. Не поможете ли вы найти ожерелье дочери моей?

*Танец русалок в бассейне.*

**Младшая дочь:**

— Русалочки, не нашли ли вы мое ожерелье?

**Русалочки:**

— Нет.

**Младшая дочь:**

— Ах, вы только плясать да веселиться умеете! Что мне от вас толку! Уходите с глаз долой!

**Нептун:**

— Постой, дочка, не гневишься. Может быть, они нам всё-таки помогут. (*Обращается к русалкам.*) А умеете ли вы плавать по просторам морским? Вот вам раковины морские. Перенесите их с одного берега на другой.

*Эстафета с русалками:* чья команда быстрее перенесёт раковины (игрушки) с одного бортика на другой.

*Русалки уходят. Под музыку входит старшая дочь Нептуна.*

**Старшая дочь:**

Здравствуй, батюшка! Здравствуй, сестрица родимая. Здравствуйте, гости дорогие. Что вы так загрустили? (*Обращаясь к Нептуну и дочери.*) Может, что-то случилось?

**Нептун:**

— Ах, дочь моя старшая, никак не можем мы найти то ожерелье, что я подарил сестре твоей меньшей.

**Старшая дочь:**

— Не печалься, батюшка. Есть у меня друзья — дельфинята. Может, они помогут нам?

*Хлопает в ладоши 3 раза. Появляются дельфинята — мальчики. Заходят в воду.*

**Старшая дочь:**

— Дельфинята, друзья мои, помогите сестре моей найти ожерелье жемчужное!

*Проводится игра с нырянием в обруч. Дельфины должны как можно быстрее добраться от одного бортика к другому. У них на пути препятствие — обручи, вертикально стоящие в воде, которые держат помощники. На каждую команду — по 2 обруча.*

**Старшая дочь:**

— Нырять вы умеете. А как вы плаваете?

*Эстафета:* плавание на кругах. Дельфинята уходят.

**Старшая дочь:**

— Ах, батюшка, сестрица, и дельфинята нам не помогли. Но есть у меня подружки — рыбки золотые.

## Физическое воспитание в детском саду

Появляются рыбки (дети младшей группы). Рыбки входят в воду, прыгают, резвятся.

**Старшая дочь:**

— Здравствуйте, рыбки золотые. Давайте с вами поиграем:

Поднимем волны на море (движения руками вперед — назад).

А теперь волны идут в стороны (вправо — влево).

Умоем личико и глазки.

Спрячемся под воду, чтоб нас никто не увидел.

Пускаем в воду пузыри, как бегемотики.

Поиграем в игру «Чей кораблик быстрее приплывет к берегу».

*Спускаются на воду кораблики. Дети дуют на них и гонят их к противоположному бортику. И назад — то же.*

А теперь, рыбки, поиграем в игру «Сердитая рыбка».

*Проводится игра. Ведущая — старшая дочь Нептуна.*

Ведущий — «сердитая рыбка» — стоит у одного бортика бассейна. Остальные дети находятся у противоположного. Со словами:

«Сердитая рыбка тихо лежит,  
Сердитая рыбка, наверное, спит.  
Подойдем, её разбудим  
И посмотрим — что же будет.»

Дети подходят к сердитой рыбке, которая по окончании стиха «просыпается» и ловит детей.

А те, в свою очередь, бегут к своему бортику. Далее выбирается новая «рыбка».

*«Рыбки» уходят.*

**Младшая дочь:**

— Да неужели мы так и не найдем жемчужины из моего ожерелья?

*Выбегают «индейцы» (дети старшей группы) и танцуют под музыку «Чунга-Чанга».*

**Нептун:**

— Ага, вот вы где! Ну-ка, признавайтесь, не вы ли украли ожерелье моей дочери

**Индейцы:**

— Нет!

**Нептун:**

— Что-то мне не верится. Сейчас я своих спортсменов позову. Вот тогда правда и откроется. Если они победят, вы отдаёте ожерелье.

*Стучит посохом 3 раза. Входят остальные дети старшей группы.*

1-я эстафета. «Бег с мячом». Пробежать по дну бассейна к противоположному бортику, ведя перед собой мяч.

2-я эстафета. «Буксирование в парах» (непонятен смысл игры, лучше объяснить. На противоположном бортике дети меняются).

3-я эстафета. «Кто быстрее соберёт кораллы». Дети собирают разбросанные в воде кегли двух цветов.

## Физическое воспитание в детском саду

**Нептун:**

Ну что ж, верю я вам, не кра-  
ли вы ожерелье. Но тогда помогите  
моей дочери найти его.

*Игра «Ловля жемчуга».*

По дну разбрасываются «Кин-  
дер-сюрпризы» с грузами внутри.  
Дети собирают их в ведёрки. По-  
беждает команда, у которой в ведре  
окажется больше «Киндеров».

*Дочери высыпают добычу  
из ведёр и находят там бусы.*

**Младшая дочь:**

— Вот мое ожерелье!

**Старшая дочь:**

— И у меня есть ожерелье!

**Нептун:**

— Да, вот сколько смогли со-  
брать жемчуга наши спортсмены.  
Даже на два ожерелья хватило. Спа-  
сибо вам, дети! Давайте закончим  
наш праздник весёлым танцем!

*Звучит музыка. Дети резвят-  
ся и танцуют.*

