



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

СКАЗКА НА ВОДЕ «КАК ДЕТСКИЙ САД СКУКУ ПРОГНАЛ» (ИГРОВОЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА)

Галина Николаевна Матюшечкина,
инструктор по физической культуре детского сада
компенсирующего вида № 2278 г. Москвы

Праздники на воде – неотъемлемая часть обучения плавания в детском саду, эффективная форма активного отдыха детей, источник радости и веселья.

Проведение таких праздников обеспечивает решение образовательных и воспитательных задач, формирует у детей интерес.

В

одно-спортивные праздники замечательны тем, что:

- интересны детям с разной плавательной подготовленностью;
- создают условия творческого проявления детских умений в весёлых играх и соревнованиях;
- укрепляют дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- объединяют детей общими переживаниями;
- создают эмоциональное и эстетическое удовольствие;

- являются источником радости, веселья и красоты.

Сказка на воде

Место проведения: бассейн детского сада.

Тема: «Как детский сад скуку прогнал».

Возраст детей: 6–7 лет, подготовительная группа.

Продолжительность развлечения: 30–35 минут.

Физическое воспитание в детском саду

Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей и развивать умение самостоятельно использовать его в новых условиях.

2. Формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении, образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

3. Развивать умение действовать в коллективе сверстников; учить поддерживать дружеские взаимоотношения не только со сверстниками, но и с детьми разного возраста.

Предварительная работа: оформление бассейна, подготовка костюмов, словарная работа.

Оборудование: аудиозаписи, магнитофон, обручи (6), декоративные кувшинки (12), тонущие разноцветные камушки, магнитная азбука, Азбука (книга).

Действующие лица: ведущий, морской царь, нянюшка, а также дельфины, русалочки, пираты, фокусник (дети подготовительной группы).

ХОД СКАЗКИ

Ведущий:

— Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости. Сегодня у нас необыкновенный день, мы покажем сказку не простую — волшебную, морскую.

Жил Царь Морской,
На дне морском,

Без дела не скучал:
Корону чистил он песком
Да корабли качал.
Во всех морях наперечёт
Знал тысячи дорог.
Какой корабль куда плывет,
Какая речка, где течет,
Какая рыбка, где живет.

Звучат звуки моря. Входит грустный Царь Морской с Нянюшкой, садится на трон и с тоскою говорит.

Морской Царь:

Ох, какая скукота,
Вся вот эта красота.
Всё бурлит здесь то и дело —
Как мне это надоело!
Волны то вздымаются,
То вдруг опускаются.
Нянюшка, как скучно мне
Целый день сидеть на дне.

Нянюшка:

— Царь-батюшка, не скучай!
Со всего твоего морского царства
созвала я подданных твоих, выбрала
самых весёлых и талантливых. Пер-
выми покажут свой номер весёлые
дельфины.

*Звучит песня «Дельфины»
из мультфильма «Кораблик»,
и дети в роли дельфинов показы-
вают свое выступление.*

Морской Царь:

Вы, дельфины, молодцы,
Вы, дельфины, удалцы.
Но меня не рассмешили
Грусть-тоску не удалили.
Всё равно так скучно мне
Целый день сидеть на дне.

Физическое воспитание в детском саду

Нянюшка:

Ну, спасибо вам, дельфины,
Показали вы себя,
Но Царя не рассмешили.
А меня вы удивили!

Дельфины уплывают.

Следующий сюрприз пригото-
вили русалочки-водомерочки.

Эй, Русалки золотые,
К нам сюда плывите,
И скорее танец
Царю Морскому покажите.

*Звучит вальс Е. Доги из кино-
фильма «Мой ласковый и нежный
зверь». Девочки исполняют на воде
танец русалочек.*

Морской Царь:

Ну, ты, няня, удивила!
Ну, ты, няня, насмешила!
Что я, русалок не видал?
Да, красивый танец их,
Не похожий на других.
Веселее мне не стало,
Грусть-тоска не убежала.
Нянюшка, как скучно мне
Целый день сидеть на дне.

Нянюшка:

Так, позову я храбрецов,
Сильных, смелых удалцов.
Вы, пираты, проходите,
Свою удаль покажите.

*Звучит музыка из кинофиль-
ма «Джентельмены удачи» в испол-
нении оркестра под управлением
П. Мориа. Входят пираты. Спуска-
ются в воду и спрашивают Морско-
го Царя: «Чем, Царь Морской, тебя
утешить, чем порадовать?»*

Морской Царь:

Далеко на дне моём
Клад зарыт в песке морском,
Принесите мне камня.
Вдруг придёт ко мне веселье?

*Пираты плывут, доста-
ют со дна бассейна разноцвет-
ные камушки и приносят Морско-
му Царю.*

Морской Царь:

Ох, красивые они,
Вы, пираты молодцы!
Но не веселит меня
Всех каменьев красота.
Нянюшка, как скучно мне
Целый день сидеть на дне.

Нянюшка:

Спасибо вам, пираты,
Вы храбрые ребята.
Но веселья нам не дали,
Уплывайте в далекие дали.

Пираты уплывают.

Есть сюрприз последний мой:
Из далеких, из морей
Прибыл к нам Маг-Чародей.
Фокусы покажет нам.

*Звучит веселая музыка, вхо-
дит Фокусник и показывает фо-
кусы с водой.*

Морской Царь:

Вот так чудо, вот так диво,
Выглядит весьма правдиво.
Есть на свете чудеса,
Это знаю точно я!

Фокусник уходит.

Но сейчас опять мне грустно
И невесело на дне.

Физическое воспитание в детском саду

Нянюшка, как скучно мне
Целый день сидеть на дне.

Нянюшка:

Ух, замаялась я
Развлекать тебя с утра,
Дать хочу один совет:
В путь скорее собирайся,
К детям в садик отправляйся.

Морской Царь:

Что ж, отправлюсь в детский сад,
Может, там развеселят.

Морской Царь и Нянюшка уходят, а в это время с другой стороны бассейна выходят дети и строятся вдоль бортика.

Ведущий:

— Ребята, кто-то в гости к нам спешит.

Под звуки моря входят Морской Царь и Нянюшка.

Морской Царь:

Я из морских глубин явился к вам,
Я гордый царь морей и океанов!
Но скучно мне, ищу друзей,
И чем занять себя — не знаю.
Слышал про детские сады
И что ваш садик самый лучший.
Но прежде я спрошу у вас:
А что такое детский сад?

Ребёнок 1:

Детский сад, детский сад,
Для ребят как шоколад.
Приходи сюда скорей,
Здесь найдешь своих друзей.

Ребёнок 2:

Утром рано мы встаем,
В детский сад скорей идем.

Нас встречают с лаской
Новой доброй сказкой.

Ребёнок 3:

Детский сад — одна семья,
Будем вместе: ты и я.
Радостно трудиться
И всему учиться!

Морской Царь:

— А разве учиться весело? И чему учат в детском саду так весело?

Дети отвечают на вопросы.

Морской Царь достаёт два мешочка, в которых находятся буквы из магнитной азбуки.

Морской Царь:

— Что это такое? Что с ними делают и зачем они нужны?

Дети:

— Это буквы. Их складывают в слова и читают весёлые и интересные книжки.

На дно бассейна бросают буквы из мешочков, дети достают буквы и складывают из них слова. Морской Царь с интересом наблюдает за детьми, и скука его уходит. Он просит научить его читать. Дети дарят Морскому Царю Азбуку и красивую книгу про морских жителей. Морской Царь дарит детям ларец с подарками и спешит к себе в морской дворец, чтобы скорее научиться читать. Он прощается с детьми и уходит.