



## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

### СКАЗКА НА ВОДЕ «КАК ДЕТСКИЙ САД СКУКУ ПРОГНАЛ» (ИГРОВОЙ ДОСУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА)

Галина Николаевна Матюшечкина,  
инструктор по физической культуре детского сада  
компенсирующего вида № 2278 г. Москвы

*Праздники на воде – неотъемлемая часть обучения плавания в детском саду, эффективная форма активного отдыха детей, источник радости и веселья.*

*Проведение таких праздников обеспечивает решение образовательных и воспитательных задач, формирует у детей интерес.*

# В

одно-спортивные праздники замечательны тем, что:

- интересны детям с разной плавательной подготовленностью;
- создают условия творческого проявления детских умений в весёлых играх и соревнованиях;
- укрепляют дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
- объединяют детей общими переживаниями;
- создают эмоциональное и эстетическое удовольствие;

- являются источником радости, веселья и красоты.

### Сказка на воде

**Место проведения:** бассейн детского сада.

**Тема:** «Как детский сад скуку прогнал».

**Возраст детей:** 6–7 лет, подготовительная группа.

**Продолжительность развлечения:** 30–35 минут.

## Физическое воспитание в детском саду

### Задачи:

1. Обогащать двигательный опыт детей и развивать умение самостоятельно использовать его в новых условиях.

2. Формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении, образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей.

3. Развивать умение действовать в коллективе сверстников; учить поддерживать дружеские взаимоотношения не только со сверстниками, но и с детьми разного возраста.

**Предварительная работа:** оформление бассейна, подготовка костюмов, словарная работа.

**Оборудование:** аудиозаписи, магнитофон, обручи (6), декоративные кувшинки (12), тонущие разноцветные камушки, магнитная азбука, Азбука (книга).

**Действующие лица:** ведущий, морской царь, нянюшка, а также дельфины, русалочки, пираты, фокусник (дети подготовительной группы).

### ХОД СКАЗКИ

#### Ведущий:

— Здравствуйте, ребята, здравствуйте, гости. Сегодня у нас необыкновенный день, мы покажем сказку не простую — волшебную, морскую.

Жил Царь Морской,  
На дне морском,

Без дела не скучал:  
Корону чистил он песком  
Да корабли качал.  
Во всех морях наперечёт  
Знал тысячи дорог.  
Какой корабль куда плывет,  
Какая речка, где течет,  
Какая рыбка, где живет.

*Звучат звуки моря. Входит грустный Царь Морской с Нянюшкой, садится на трон и с тоскою говорит.*

#### Морской Царь:

Ох, какая скукота,  
Вся вот эта красота.  
Всё бурлит здесь то и дело —  
Как мне это надоело!  
Волны то вздымаются,  
То вдруг опускаются.  
Нянюшка, как скучно мне  
Целый день сидеть на дне.

#### Нянюшка:

— Царь-батюшка, не скучай!  
Со всего твоего морского царства  
созвала я подданных твоих, выбрала  
самых весёлых и талантливых. Первыми  
покажут свой номер весёлые дельфины.

*Звучит песня «Дельфины» из мультфильма «Кораблик», и дети в роли дельфинов показывают свое выступление.*

#### Морской Царь:

Вы, дельфины, молодцы,  
Вы, дельфины, удалцы.  
Но меня не рассмешили  
Грусть-тоску не удалили.  
Всё равно так скучно мне  
Целый день сидеть на дне.

## Физическое воспитание в детском саду

### Нянюшка:

Ну, спасибо вам, дельфины,  
Показали вы себя,  
Но Царя не рассмешили.  
А меня вы удивили!

*Дельфины уплывают.*

Следующий сюрприз пригото-  
вили русалочки-водомерочки.

Эй, Русалки золотые,  
К нам сюда плывите,  
И скорее танец  
Царю Морскому покажите.

*Звучит вальс Е. Доги из кино-  
фильма «Мой ласковый и нежный  
зверь». Девочки исполняют на воде  
танец русалочек.*

### Морской Царь:

Ну, ты, няня, удивила!  
Ну, ты, няня, насмешила!  
Что я, русалок не видал?  
Да, красивый танец их,  
Не похожий на других.  
Веселее мне не стало,  
Грусть-тоска не убежала.  
Нянюшка, как скучно мне  
Целый день сидеть на дне.

### Нянюшка:

Так, позову я храбрецов,  
Сильных, смелых удалцов.  
Вы, пираты, проходите,  
Свою удаль покажите.

*Звучит музыка из кинофиль-  
ма «Джентельмены удачи» в испол-  
нении оркестра под управлением  
П. Мориа. Входят пираты. Спуска-  
ются в воду и спрашивают Морско-  
го Царя: «Чем, Царь Морской, тебя  
утешить, чем порадовать?»*

### Морской Царь:

Далеко на дне моём  
Клад зарыт в песке морском,  
Принесите мне камня.  
Вдруг придёт ко мне веселье?

*Пираты плывут, доста-  
ют со дна бассейна разноцвет-  
ные камушки и приносят Морско-  
му Царю.*

### Морской Царь:

Ох, красивые они,  
Вы, пираты молодцы!  
Но не веселит меня  
Всех каменьев красота.  
Нянюшка, как скучно мне  
Целый день сидеть на дне.

### Нянюшка:

Спасибо вам, пираты,  
Вы храбрые ребята.  
Но веселья нам не дали,  
Уплывайте в далекие дали.  
*Пираты уплывают.*

Есть сюрприз последний мой:  
Из далеких, из морей  
Прибыл к нам Маг-Чародей.  
Фокусы покажет нам.

*Звучит веселая музыка, вхо-  
дит Фокусник и показывает фо-  
кусы с водой.*

### Морской Царь:

Вот так чудо, вот так диво,  
Выглядит весьма правдиво.  
Есть на свете чудеса,  
Это знаю точно я!

*Фокусник уходит.*

Но сейчас опять мне грустно  
И невесело на дне.

## Физическое воспитание в детском саду

Нянюшка, как скучно мне  
Целый день сидеть на дне.

**Нянюшка:**

Ух, замаялась я  
Развлекать тебя с утра,  
Дать хочу один совет:  
В путь скорее собирайся,  
К детям в садик отправляйся.

**Морской Царь:**

Что ж, отправлюсь в детский сад,  
Может, там развеселят.

*Морской Царь и Нянюшка уходят, а в это время с другой стороны бассейна выходят дети и строятся вдоль бортика.*

**Ведущий:**

— Ребята, кто-то в гости к нам спешит.

*Под звуки моря входят Морской Царь и Нянюшка.*

**Морской Царь:**

Я из морских глубин явился к вам,  
Я гордый царь морей и океанов!  
Но скучно мне, ищу друзей,  
И чем занять себя — не знаю.  
Слышал про детские сады  
И что ваш садик самый лучший.  
Но прежде я спрошу у вас:  
А что такое детский сад?

**Ребёнок 1:**

Детский сад, детский сад,  
Для ребят как шоколад.  
Приходи сюда скорей,  
Здесь найдешь своих друзей.

**Ребёнок 2:**

Утром рано мы встаем,  
В детский сад скорей идем.

Нас встречают с лаской  
Новой доброй сказкой.

**Ребёнок 3:**

Детский сад — одна семья,  
Будем вместе: ты и я.  
Радостно трудиться  
И всему учиться!

**Морской Царь:**

— А разве учиться весело? И чему учат в детском саду так весело?

*Дети отвечают на вопросы.*

*Морской Царь достаёт два мешочка, в которых находятся буквы из магнитной азбуки.*

**Морской Царь:**

— Что это такое? Что с ними делают и зачем они нужны?

**Дети:**

— Это буквы. Их складывают в слова и читают весёлые и интересные книжки.

*На дно бассейна бросают буквы из мешочков, дети достают буквы и складывают из них слова. Морской Царь с интересом наблюдает за детьми, и скука его уходит. Он просит научить его читать. Дети дарят Морскому Царю Азбуку и красивую книгу про морских жителей. Морской Царь дарит детям ларец с подарками и спешит к себе в морской дворец, чтобы скорее научиться читать. Он прощается с детьми и уходит.*