



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ПРАВО НА ЖИЗНЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Ирина Владимировна Дутова
социальный педагог Государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Детско-юношеский центр «Войковский»

Направивается врез???????

Ц

Цель: воспитание нравственных норм поведения; формирование у ребёнка положительного самоощущения и отношения к окружающим людям; развитие коммуникативной компетентности ребёнка и формирование у него социальных навыков; формирование правового знания.

Возраст: 5–6 лет.

Продолжительность мероприятия: 30 мин.

Задачи:

- Формирование у детей представление о правах человека (на основе литературных произведений).
- Развитие представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для развития положительного самоощущения.
- Развитие социальных навыков, коммуникативной компетентности ребёнка.

- Воспитание уважения и терпимости, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков.

Организуя работу с детьми, я опиралась на ведущие для дошкольников виды деятельности: игровую и художественно-продуктивную.

Оборудование: семейные фотографии, костюмы для постановки сказки (сюжета) «Волк и семеро козлят», фломастеры, карточки на каждого ребёнка со сказочными сюжетами.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ведущий: Здравствуйте ребята, меня зовут Ирина Владимировна.

Мы собрались сегодня для того, чтобы поговорить о правах детей.

Начинаем классный час,
Речь пойдёт здесь всё о нас.
Постарайтесь всё понять,
Что-то новое узнать...

1. Очень много стран на свете,
Это знает каждый.
Кто, скажите, в странах этих
Самый-самый важный?

(Пауза)

Не спешите, не пытайтесь
Дать ответ в один момент,
Главных много — выбирайте,
Там король, здесь — президент.

2. Про вождей и про царей
Знаем мы с пелёнок,
Но главней, нужней, важней
Для страны — ребёнок!
Кем он станет завтра,
Маленький и нежный?
Всей Земле права его —
Право на надежду!

Ведущий: Ребята, а как вы понимаете последние слова?

(Ответы детей)

Ведущий: Наш разговор сегодня о том, есть ли у маленьких граждан страны свои права?

Знаете ли вы их?

(Ответы детей)

Ведущий: Ребята, а кто подарил вам жизнь

(Ответы детей)

Ведущий: Да, правильно, мама подарила вам жизнь. Слово «мама» — это первое слово, которое произносит ребёнок, оно почти одинаково звучит на всех языках мира. Мама первой заглянула в ваши глаза, спела колыбельную песню, научила ходить и говорить. Мамам посвящено множество песен, стихотворений и рассказов. Какие из них вы знаете?

(Ответы детей)

После ответов детей включается «Песенка Мамонтенка» Муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего, в это время выходят козлята и поют песенку вместе с детьми и вешают фото своей мамы.

II. Постановка отрывка
из сказки братьев Гримм
«Волк и семеро козлят»

Козленок 1: А у нас тоже есть мама.

Козленок 2: Мамочка учила нас быть дружными. *(Вешает фотографии мамы-козы на доску).*

Козленок 1: И никогда никого не обижать.

Козленок 2: Мамочка в огород ушла за капустою.

Козленок 1: Знала волк придёт.

Козленок 2: Сердцем чувствовала.

Козленок 1: Надо сидеть, слышите вы.

Козленок 2: Тише воды.

Козленок 1: Ниже травы.

(Стук в дверь. За стеной воет волк.)

Ведущий: Дети, а почему козлята не хотят пускать волка?

(Ответы детей)

Ведущий: Какое право в отношении козлят волк нарушает?

(Ответы детей)

Ведущий: Ребята я знаю, вы тоже принесли фотографии своих мам. Давайте мы с вами повесим ваши фотографии наших мам на доску.

(Дети вешают фотографии, а персонажи героев помогают им).

Ведущий: А теперь давайте вместе их внимательно рассмотрим.

(Ребята подходят к доске, и отвечают на вопросы о мамах).

Ведущий: Ребята расскажите, что вы сегодня узнали? Как надо вести себя по отношению к другим?

В конце обязательно поблагодарите и похвалите детей.

